

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы № 5
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»
Роговой Марины Викторовны

Рабочая программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГКДОУ «ДС №31 «Сказка». Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционной работы в группе с детьми 5-6 лет (ТНР). Обеспечивает построение целостного коррекционно-педагогического процесса. Рабочая программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с 5-6 летнего возраста (диагнозы: ОНР 2-3 уровень, дизартрия,).

Целью рабочей программы осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений речевого развития у детей с ТНР 5-6 лет;
- Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевого нарушения детей;
- Консультирование педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ТНР;

В группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. В рабочей программе учитываются индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе рабочей программы определены цели и задачи, принципы и подходы работы учителя-логопеда, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе №9, планируемые результаты освоения рабочей программы, в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе рабочей программы включено описание коррекционной деятельности учителя-логопеда в контексте с педагогами и специалистами ДОУ. В содержательный раздел рабочей программы включены особенности взаимодействия с семьями воспитанников, описание содержания коррекционной работы для детей с ОВЗ, система работы учителя-логопеда.

В организационном разделе рабочей программы описывается система условий реализации коррекционной деятельности, необходимых для достижения целевых ориентиров рабочей программы, а также особенности организации коррекционной деятельности, а именно описание: кадровых, материально-технических; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.