

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Логопедическое развлечение для младших и средних групп «Путешествие на воздушном шаре»

Разработала: Сысоева И.Ю.

г. Невинномысск, 11.03.2022г.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать логопедические, двигательные, психические, творческие способности детей.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Продолжать учить детей петь с движениями в соответствии с содержанием песни;
5. Продолжать работу над правильной голосоподачей;
6. Воспитывать эмоциональную адекватность;
7. Развивать координацию движений;

Ход мероприятия:

Дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Вы любите летать? А на чем можно летать? (*ответы детей*). Какие вы молодцы. Ох, как я люблю летать.

Звучит музыка, открывается занавес, там стоит воздушный шар. Вбегают Незнайка

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Незнайка. Я путешествую на воздушном шаре. Я хочу привести своим друзьям из Цветочного города, вкусные, сладкие, сочные и ароматные фрукты, я знаю они их очень любят, а в нашем городе растут только одни цветы. Ребята, можете мне разыскать в путешествии фрукты? Приглашаю Вас отправиться в воздушное путешествие вместе. Договорились?

Ведущий: Незнайка, спасибо за приглашение. Мы с ребятами никогда не летали на воздушном шаре. Полетим ребята? А поможет нам взлететь удивительная считалочка про воздушный шар.

(Развития мелкой моторики, чувства ритма)

-Раз, два, три, четыре, пять.

(дети загибают пальчики по – одному)

-На воздушном шаре будем мы летать.

-Красный шарик захвачу,

(показывают «шарик» руками)

-Нитку крепко закручу.

(левая рука сжата в кулак, правая «закручивает»)

-И начну считать опять-

-Раз, два, три, четыре, пять.

(по очереди загибают пальчики)

-Как сочту до десяти,

(показывают все пальцы)

– Крикну шарiku: «Лети!»

(поднимают руки вверх)

Ведущий. Объявляется посадка. Ребята, пристегните ремни, все готовы, наш борт отправляется в воздушное путешествие.

Звучит фоновая музыка, ведущий наблюдая в бинокль объявляет посадку

Ведущий: Ребята, мы прибыли с вами в «Страну песен» (Развитие силы голоса, темпа и ритма движений)

Незнайка. Как красива страна песен. А чем в ней занимаются?

Ведущий: В стране песен всегда поют красивые и веселые песни. Вы умеете петь? Тогда споём?

Давайте вначале распоемся:

Мы споем короткую песенку
ля-ля-ля, то тихо, то громко.

Сейчас поём громко (ля-ля-ля),
теперь тихо (ля-ля-ля).

Вот колокольчики большой и маленький, если я буду показывать на большой колокольчик будем петь громко, если на маленький колокольчик, будем петь тихо. *(Дети поют)* Как светит солнышко, и наши мамы очень рады за нас.

Солнышко лучистое,
улыбнулось весело,
потому что мамочке.

Мы запели песенку,
песенку такую ля-ля-ля,
песенку простую ля-ля-ля

(Споём громко, потом тихо.)

Незнайка: Как вы красиво поете. А хотите полететь дальше и посмотреть, другие страны? *(ответ детей)*.

Ведущий: Ребята, пристегните ремни, все готовы. Мы отправляется в полет.

Звучит фоновая музыка, ведущий наблюдая в бинокль с удивлением объявляет посадку в «Страну музыкальных инструментов». *(Развитие слухового восприятия)*

Незнайка: Что я вижу, что за звуки? Куда мы попали?

Ведущий: Незнайка, это страна музыкальных инструментов. Ты можешь угадать, какой инструмент звучит за ширмой?

Незнайка: Ну давайте попробую, если не угадаю, ребяташки мне помогут. Поможете ребята? *(ответы детей)*

Ведущий: Слушай и угадывай. *(за ширмой по одному звучат музыкальные инструменты)*, дети вместе с Незнайкой отгадывают. Здесь все умеют играть на музыкальных инструментах. А как, мы тебя сейчас научим. Только загадки с детьми отгадай.

(ведущий загадывает и показывает музыкальный инструмент, а дети под музыку эмитируют игру на них).

Загадки:

1. Очень весело поет, если дуete в нее. Не палочка, не трубочка, А что же это? *(дудочка)*

2. В руки ты ее возьмешь, То растянешь, то сожмешь -Как зовут ее? *(гармошка.)*

3. Со мною весело в пути, со мной в поход легко идти. И я крикун, и я буйан, Я звонкий, круглый. *(барабан)*

Незнайка: Вот спасибо вам ребята, научили меня играть на музыкальных инструментах. Нам пора путешествовать дальше.

Ведущий: Ну что ребята, вы готовы, полетели.

Звучит фоновая музыка, ведущий наблюдая в бинокль с удивлением объявляет посадку в «Страну игр».

Незнайка: Ура, страна игр, как тут весело. Я очень хочу поиграть. А вы ребята, хотите поиграть? *(ответ детей)*

1. Игра на развитие воздушной струи: *«Чья лодочка быстрее до плывёт к берегу» (оригами) Лодочки приплыли к берегу, и мы видим большую корзину с фруктами.* Незнайка, ты нашел в стране игр фрукты для своих друзей. Внимание на экран мы сейчас поиграем с фруктами!

2. Логопедические игры на экране: *«Один много», «Назови ласково», «Посчитай»* Незнайка. Как мы весело играли. Я предлагаю отправится дальше и посмотреть, что же нас ждет впереди.

Ведущий. Приглашаю все на посадку, пристегнули ремни. В путь.

Звучит фоновая музыка, ведущий наблюдая в бинокль с удивлением объявляет посадку в «Страну танцев» (Развитие координации и переключаемости движения)

Незнайка: Ребята, посмотрите, как тут весело, все танцуют. Давайте и мы с вами будем танцевать.

Ведущая: Давайте пройдем на танцевальную площадку

– Большие ноги шли по дороге (широкие шаги);

– Маленькие ножки бежали по дорожке (бег на носочках);

– Большие ноги прыгали по дороге (прыжки на двух ногах);

– Маленькие ножки скакали по дорожке (подскоки);

-Вот мы и пришли на полянку танцев, где танцуют маленькие утята. (Детям одеть шапочки утят)

1. *«Танец утят»*

2. *«Яблочко» (дети по кругу передают яблоко, звучит музыка, на ком музыка прекращается, тот выходит в круг и танцует под песню «Эх яблочко, да на тарелочке»*

(звонок телефона)

Незнайка: Да, слушаю. Это я – Незнайка. Дети, это ваш повар. Она уже обед вам приготовила и беспокоится, чтобы вы вовремя вернулись в детский сад.

Ведущий. Как жаль, но нам пора возвращаться. Ну что ж, я помогу вам быстро вернуться домой на Землю.

Повторяйте дружно за мной:

Шарик, шарик наш волшебный,

Унеси нас всех на Землю.

В наш любимый детский сад,

Где очень любят всех ребят!

А теперь закройте глаза и повторите эти волшебные слова ещё раз *(звучит музыка)*.

Незнайка: Ура! Вот мы и в садике. Ребята, я так рад что привезу любимые фрукты своим друзьям из Цветочного города. Но мне хочется и вас угостить. Я придумал! Я передам вашему повару немного фруктов, пусть для вас он сварит вкусный фруктовый компот, и вы с удовольствием выпьете его. До свидания детвора, в группу вам идти пора.