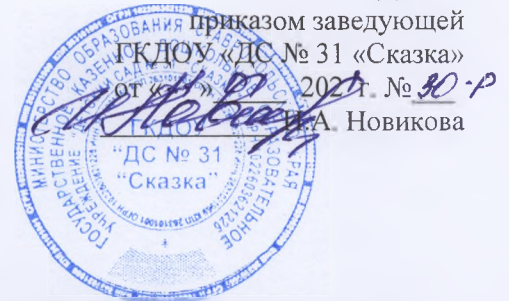


СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»
Протокол № 14
от «11» 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) ГКДОУ «ДС №31 № «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников), разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют внутренний распорядок, по которому определяется вся деятельность обучающиеся (воспитанников) при активном участии родителей (законных представителей).

1.2. Правила являются локальным нормативным актом Учреждения.

1.3. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Правила определяют основы статуса обучающихся (воспитанников), их права как участников образовательных отношений, а также основные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц.

1.5. Правила доступны для ознакомления в каждом групповом блоке Учреждения, на общем информационном стенде и на официальном сайте в сети «Интернет».

1.6. Правила действуют до замены новыми.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения определяется его Уставом.

2.2. Учреждение работает с 07.00 до 19.00 по пятидневной неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и выходными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

2.3. Прием обучающихся (воспитанников) осуществляется в соответствии с режимом дня Учреждения - с 7.00 до 8.00. Необходимое условие качественной и правильной организации образовательного процесса – ежедневное своевременное посещение Учреждения.

2.4. Вход на территорию учреждения оборудован калиткой с системой контроля доступа. Вход осуществляется по брелоку доступа.

2.5. Вход на территорию Учреждения по брелоку доступа возможен с 7.00 до 19.00, в Учреждения осуществляется только по звонку дежурному администратору.

2.6. Родители (законные представители) обязаны забрать обучающегося (воспитанника) из Учреждения до 19.00 часов.

2.7. В случае невозможности лично забрать ребенка, следует оповестить об этом воспитателя или администрацию Учреждения и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых оформлена доверенность.

2.8. Заявление пишется на имя заведующей Учреждением. В нем указываются лица, которым родители доверяют забирать ребенка из детского сада, степень родства и паспортные данные. Копии документа удостоверяющего личность доверенного лица прилагаются.

3. Здоровье ребенка

3.1. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей и проводят термометрию.

3.2. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) обучающемся (воспитанником) проводится термометрия. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются. Заболевших воспитанников в течение дня изолируют от здоровых детей до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей) или до приезда скорой помощи.

3.3. О возможном отсутствии обучающегося (воспитанника) родители (законные представители) своевременно предупреждают воспитателя группы.

3.4. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

3.5. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя и медицинских работников, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

3.6. Работникам Учреждения запрещено давать обучающемся (воспитанникам) какие-либо лекарственные препараты.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года, температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть мала или слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

3.8. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь, расческа, спортивная форма, а также обязательен головной убор (в теплый период года).

3.9. В случае длительного отсутствия обучающего (воспитанника) в Учреждении по каким-либо обстоятельствам необходимо написать заявление на имя заведующей Учреждением о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

4.1.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

4.1.2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ осуществляется с учётом их особенностей психофизического развития и образовательных потребностей с ОВЗ (определяются в заключении ЦПМПК).

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

4.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки сокращается. Температура групповой комнаты 21-23 °С, спальной комнаты 19-20 °С.

4.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.5. Общая продолжительность дневного сна обучающихся (воспитанников) 2 – 2,5 часа.

4.6. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

4.7. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4.11. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурные досуги, праздники.

В объеме двигательной активности обучающихся (воспитанников) 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

4.12. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

4.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.14. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий по дополнительному образованию.

4.15. При возникновении вопросов по организации образовательного процесса, пребыванию обучающегося в Учреждении родителям (законным представителям) следует обсудить это с воспитателями группы, старшим воспитателем, заведующей Учреждением.

4.16. Посещение кружков дополнительной направленности. В связи с заинтересованностью родителей (законных представителей) в устранении имеющихся нарушений ребенка не рекомендуется посещение детьми

сторонних кружков и других образовательных услуг, так как в период с 9.00 до 16.30 проходит коррекция нарушений у детей. Кроме того это вызывает дополнительную физическую и психологическую нагрузку на ребенка.

5. Обеспечение безопасности

5.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

5.2. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка только лично в руки воспитателя.

5.3. Забирая ребенка, родитель (законный представитель) должен обязательно известить воспитателя, который на смене, об уходе ребёнка домой. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в Учреждение и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

5.4. Воспитателям категорически запрещается отдавать ребенка лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать одних детей по просьбе родителей, отдавать незнакомым лицам.

5.5. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении Учреждения и на его территории без разрешения администрации.

5.6. Запрещается въезд на территорию Учреждения на своем личном автомобиле.

5.7. Запрещается давать ребенку в Учреждение острые, колющие, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы, и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

5.8. Запрещается приносить в Учреждение жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и др.).

5.9. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, деньги, мобильные телефоны, планшеты, а также игрушки, имитирующие оружие. В случае их потери администрация и сотрудники Учреждения ответственности не несут.

5.10. Обучающимся (воспитанникам) не разрешается применять силу друг к другу, брать без разрешения чужие личные вещи; портить и ломать результаты труда других детей.

Родителям (законным представителям) не разрешается заниматься воспитанием чужого ребенка, отчитывать его, грубо обращаться с ним.

5.11. В помещении и на территории Учреждения запрещено курение.

5.12. На территории Учреждения ведется видеонаблюдение.

5.13. В период обострившейся антитеррористической обстановкой и в целях предотвращения диверсионно-террористических актов Учреждение имеет право проводить все мероприятия в закрытом пропускном режиме или с ограничением доступа лиц.

5.14. Фото и видеосъемка детских праздников и других мероприятий, посторонними лицами, разрешена только по договору о сотрудничестве с

Учреждением при условии наличия у оператора лицензии на право ведения данного вида деятельности и документов, удостоверяющих личность.

6. Права воспитанников, родителей (законных представителей)

6.1. В Учреждении реализуется право обучающегося (воспитанника) на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. Обучающиеся Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для разностороннего развития с учётом возрастных особенностей, психофизического развития и образовательных потребностей с ОВЗ;

- своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления особенностей в физическом и(или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;

- получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;

- бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемой в Учреждении адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

- получение дополнительных образовательных услуг;

- отпуск.

6.3. Родители (законные представители) обучающегося (воспитанника) имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом Учреждения;

- обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- ознакомление с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с документацией регламентирующей организацию и осуществление образовательной деятельности,

- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- присутствие при обследовании обучающегося психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для обучения и воспитания обучающегося.

7. Поощрения и дисциплинарное воздействие

7.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся (воспитанникам) Учреждения.

7.2. Дисциплина в Учреждении, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, и всех участников образовательного процесса. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся (воспитанникам) Учреждения не допускается.

8. Взаимоотношения сотрудников Учреждения и родителей (законных представителей)

8.1. Педагоги и администрация Учреждения обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся с целью создания условий для успешной адаптации и развития детей.

8.2. По вопросам, касающимся развития и воспитания ребёнка, родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) могут обратиться за консультацией к педагогам и специалистам Учреждения в специально отведённое на это время.

8.3. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) обязаны присутствовать на родительских собраниях группы, которую посещает их ребёнок, и на общих родительских собраниях Учреждения.

8.4. Все спорные и конфликтные ситуации разрешаются корректно и уважительно, только в отсутствии обучающихся (воспитанников).