

## **Материально-техническая база учителя-логопеда группы №8**

1. Уголок логопеда
2. Логопедические столы
3. Детские стулья
4. Стол для логопеда
5. Шкаф для пособий
6. Зеркала для индивидуальной работы
7. Магнитная доска
8. Карточка на имеющиеся пособия.
9. Коробки, папки для хранения пособий.

## **Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми**

1. Вата стерильная.
2. Шпатель деревянные.
3. Одноразовые марлевые салфетки.
4. Пособия для индивидуальной работы.
5. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
6. Материалы для обследования устной речи.
7. Тематические папки по лексическим темам дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия.
8. Альбомы и тетради с предметными и сюжетными картинками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми.
9. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, пластиковые круги, квадраты разных цветов).

## Дидактические игры и пособия учителя-логопеда группы №8

### Формирование звукопроизношения:

- Пособия для формирования слоговой структуры слова;
- Предметные картинки на звуки;
- Тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
- Комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков.
- Тетради для автоматизации разных звуков.
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.

### Формирование лексико-грамматического строя речи:

- Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт» и т.д.;
- игры на развитие навыка словообразования;
- карточки-задания на развитие лексико-грамматического строя;
- предметные картинки на подбор антонимов, синонимов;
- схемы предлогов
- развивающие игры: «Профессии», "Подходит - не подходит", «Моя семья», «Чей хвост?», «Дом» «Найди маму» и т.д.
- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.

### Развитие связной речи:

- Схемы для составления рассказов;
- сюжетные картинки; - серии сюжетных картинок;
- наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов;
- наборы текстов для пересказа; - мнемотаблицы

### Развитие мелкой моторики, речевого дыхания:

- мозаики различных видов;- кубики; - конструкторы;
- дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, вертушки, «Мыльные пузыри», трубочки, свечка, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.).
- массажные варежки; - «Веселая шнуровка»; - трафареты; - карандаши, фломастеры.
- различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, внимания, памяти.

### **Диагностика речевого развития ребенка:**

- О. Б. Иншакова Альбом для логопеда. 2 -е изд., - Владос, - СПб, -  
Коррекционная педагогика, - 2008 г.

### **Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений:**

- дидактический материал для развития мышления, памяти, внимания,  
сенсорного восприятия.
- «Четвертый лишний»;
- пирамидка;
- набор емкостей различного объема и цвета;
- счетные палочки;
- «Чудесный мешочек»;
- материал для обследования соответствующих психических функций.