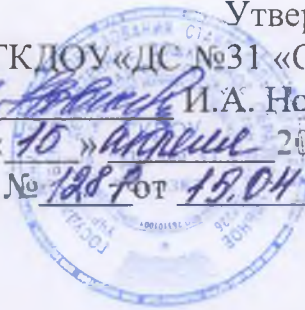


Утверждаю:
Заведующая ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»
И.А. Новикова
« 10 » апреля 2021 года
Приказ № 128-от 15.04.2021



Самообследование за 2020 год

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОУ.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» (Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

С 1970 года начало функционировать как Детский сад-ясли № 31 «Сказка» и являлось структурным подразделением Невинномысской ГРЭС.

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 762 от 09 августа 1994 года с 01 августа 1994 года Учреждение было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998 № 409 года Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 31 января 2001 года № 47 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников города Невинномысска.

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005г. № 37-рп Учреждение принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного учреждения образования «наименование».

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка». Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка».

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» переименовано в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» (далее - Учреждение).

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

Контактный телефон: 8 (86554) 7-40-05, 7-05-31 тел./факс: 7-40-05

Адрес электронной почты: ckaz31@yandex.ru

Официальный сайт ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» <http://ds31skazka.ru>.

Instagram - https://www.instagram.com/gkdou_ds31_skazka/ , **YouTube** -

<https://www.youtube.com/channel/UCjoMmSGt5xvjOT23eoDKTtg>

Располагается Учреждение в типовом здании по адресу: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина 23-а.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Детский сад имеет лицензию на образовательную деятельность № 5044 от 07.09.2016г., лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.07.2016г №Ю-26-01-003639, лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 01.07.2019г. №АН-26-001464.

На 31.12.2020г. в учреждении функционировало 10 групп компенсирующего вида:

2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещали дети с диагнозом Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), легкая степень. ОНР I уровня. Спастика-перетический синдром в артикуляционной мускулатуре. Задержанное развитие (темпово задержанный тип). Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), экстрапунитивная форма. Дизартрия. Познавательная деятельность в пределах возрастной нормы. Познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы. Умеренная задержка речевого развития. ОНР I-II уровня. Парциальная недостаточность преимущественно регуляторного компонента психической деятельности. Выраженная задержка речевого развития. Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), у ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вторичное недоразвитие речи.) – 18 человек.

2 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещали дети с диагнозом Познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы. Познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы.

ОНР I уровня. ОНР II- III уровня. Дизартрия. Задержанное развитие (темпово задержанный тип). Умеренная задержка речевого развития на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре. Парциальная несформированность преимущественно когнитивного компонента деятельности. Парциальная несформированность психических функций смешанного типа. Парциальная недостаточность преимущественно вербально-логического компонента психической деятельности, грубая степень.) – 24 человека.

3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещали дети с диагнозом Познавательная деятельность в пределах возрастной (нижней границы) нормы. Дизартрия. Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), легкая степень. ОНР I, II, III уровня. Спастико-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Парциальная несформированность преимущественно когнитивного компонента деятельности. Заикание неврозоподобное легк. ст.) – 30 человек.

3 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип). Задержанное развитие (темпово задержанный тип). Общее недоразвитие речи I, II, III уровня. Спастико-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре. Дизартрия. Познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы. – 30 человек.

Всего детей в учреждении – 102 человека.

Структура управления учреждения представляет собой следующее:

Административное звено (Заведующая ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» – Новикова Ирина Александровна, И.о. заместитель заведующей – Бутова Наталья Юрьевна, Старший воспитатель – Граф Марина Эриковна, Заместитель заведующей по АХР – Напитухина Надежда Николаевна, Главный бухгалтер – Запевалова Юлия Борисовна.)

- педагогический персонал;
- младший обслуживающий персонал;

Формами самоуправления в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» является: общее собрание работников ДОУ; педагогический совет; попечительский совет; совет учреждения; совет родителей; общее родительское собрание.

В ДОУ функционирует: ПМПК; Структурное подразделение –мобильная служба (бригада) «Надежда»; Центр «Особый ребёнок», Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста; Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей с СК» Проект «Успешное родительство».

В 2011 году в соответствии с решением Правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Ставропольский край получил грант на 2011-2013 годы. Министерство образования представило программу «Право ребенка на семью», которая в свою очередь, стала подпрограммой краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы». Подпрограмма направлена на повышение эффективности государственной системы поддержки детей, нуждающихся в социальной защите, в том числе инвалидов, сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, а также на проведение профилактической работы с семьями для предупреждения их социального неблагополучия. В рамках подпрограммы «Право ребенка на семью» на базе государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» города Невинномысска Ставропольского края было создано структурное подразделение - мобильная служба сопровождения семей и лиц их заменяющих, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Целью работы мобильной службы является: организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 7 лет не посещающих ДООУ для оптимального развития особого ребенка и адаптации в обществе, сохранение и укрепление «проблемной» семьи. Предотвращение отказов от детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. За 10 лет службой «Надежда» сопровождалось 1103 семьи, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории города Невинномысска, Кочубеевского и Андроповского районов Ставропольского края.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стал участником краевой программы «Право быть равным», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2015г. № 212-п. Открыт центр «Особый ребенок» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на базе ГКДОУ "ДС № 31 "Сказка". Цель: Создание условий для психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья), и улучшение качества жизни их семей. Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста для их оптимального развития. Задачи: 1. Оказание коррекционно-развивающей помощи для абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 2. Создание условий для интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в общество; 3. Ресурсное и методическое сопровождение мероприятий Программы; 4. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. За 5 лет специалистами центра «Особый ребенок» сопровождалось 64 ребенка-инвалида.

В 2020 год специалисты ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стали участниками проекта «Успешное родительство» (далее – проект) мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование» определяет порядок,

сроки и последовательность оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Основной целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Получатели услуг - граждане двух категорий: - родители (законные представители) детей; - граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проделанной работы регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в Ставропольском крае «Успешное родительство» за 2020 год следующие результаты: учителем-логопедом и педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации –300 человек.

С 2019 года на база ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» открыт краевой Ресурсный консультационный центр для родителей.

Цель работы Ресурсного центра:

Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи Ресурсного центра: 1.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2. Развитие психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей). 3. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями). 4. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, проведение обучающих семинаров. 5. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей. За 2020 год специалистами Ресурсного центра были проведены: 300 индивидуальных консультаций, проведены всеобучи и семинары.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОО отражены в Уставе и локальных актах. Приоритетные направления деятельности ДОО: общеразвивающее, коррекционно-развивающее.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (далее Программа) (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015; Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Анализ совместной образовательной деятельности по реализуемой в ДООУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, Программы, рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДООУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, Программа, 12 часовое пребывания детей в детском саду.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГКДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОВЗ. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДООУ: театральная деятельность, сенсорное воспитание.

Образовательная среда в ДООУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Оборудование помещений ДООУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки —обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДООУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается всеми педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповые, музыкальный и спортивный залы, театральная студия, кабинет сенсорного воспитания, кабинет педагога-психолога, кабинет службы «Надежда», центр «Особый ребенок», административный кабинет по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДООУ составляет 10834м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка метеостанции, цветники, огороды. Территория ДООУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДООУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено. ДООУ посещает 102 воспитанников. Пять детей-инвалидов.

В ДООУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДООУ, Instagram YouTube, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом). Два раза в год проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ. В декабре 2020 года проведено анкетирование, в котором приняли

участие – 93 родителя. По результатам анкетирования: удовлетворены полностью- 95%, частично – 5%.

Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

В отчетный период с учреждениями города в связи с проведением противозидемических мероприятий мероприятия с партнерами проводились ограниченно, с изменением планов работы по взаимодействию.

В отчетный период с учреждениями города были проведены мероприятия: презентации, конкурсы, игровые программы, лото, экскурсии, дистанционное взаимодействие. Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

<i>Учреждения города</i>	<i>Количество встреч</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
МБУ «Центральная городская библиотека»	4	Праздник, игровая программа, экологическое лото, час экологии. Дистанционно: участие в конкурсах, просмотр презентаций и б
МБОУ гимназия №10 ЛИК	1	Беседы
ДМШ №1	1	Концерт- выступление, экскурсия
Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт (НГГТИ)	1	Практика студентки
МЧС 21 часть г. Невинномысска	2	Изготовление праздничных открыток, игра-мероприятие.

II. Оценка системы управления ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края, г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

Заведующая ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» – Новикова Ирина Александровна

И.о. заместителя заведующей - Бутова Наталья Юрьевна

Заместитель заведующей по АХР – Напитухина Надежда Николаевна

Старший воспитатель – Граф Марина Эриковна

Главный бухгалтер – Запелалова Юлия Борисовна.

Заведующая ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая

и исходящая документация; осуществляется работа по реализации нормативных документов (приказов, инструкций); финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ГКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; договор с учредителем; договоры между родителями (законными представителями) и ГКДОУ; договоры с общественными организациями.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. В ГКДОУ соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Структура управления ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»:

- Совет учреждения
- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Общее родительское собрание
- Совет родителей

В ДОУ функционирует: ПМПК; Структурное подразделение –мобильная служба (бригада) «Надежда»; Центр «Особый ребёнок», Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста; Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей с СК» Проект «Успешное родительство».

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования в ДОУ

Высокое качество услуг, устойчивое развитие ДОУ				
Высокое качество организации питания в ДОУ и открытость обществу (Медицинская служба ДОУ)	Устойчивое развитие учреждения, стабильность в коллективе (общее собрание работников ДОУ, профсоюзный комитет, комитет по охране труда)	Высокое качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (Педагогический совет)	Развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. (попечительский совет, совет родителей, общее собрание родителей,	Эффективная жизнедеятельность ДОУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного функционирования ДОУ

			общественные организации)	(совет учреждения)
		Повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию (методический кабинет)		
Раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицированной коррекционной помощи ребенку и семье (ПМПк)			Сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала (Творческие группы педагогов)	

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития каждого воспитанника ГКДОУ «ДС №31 «Сказка». Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения коррекционных и образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 98%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом ООД, годовым календарным учебным графиком, расписанием ООД обучающихся, режимом дня. В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ ДОУ. Педагоги ГКДОУ готовят детей к участию в конкурсах городского и всероссийского уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

	Ф.И.О. руководителя	Мероприятие, дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Вардумян А. Л. Селищева Т. Н.	06-10.04.2020г. Городской конкурс, посвящённого Дню	Художественно-эстетическое	Диплом II место, Благодарность – 1шт. (Педагогам и воспитанникам).

		птиц 2020, конкурс стенгазет «Мир птиц»		
2	Лобинцева Е.В. Глушко Н.Е. Перекатова Ю.А. Гаращенко Т.В.	9.05.2020г. Городской конкурс чтецов «Литературная память Победы» к 75-летию Победы в ВОВ	Речевое	Сертификат участника- 9шт., Благодарственное письмо коллективу педагогов – 1шт.
3	Мальченко А. В.	Ноябрь, 2020г. Городской конкурс «Тыква – символ русского праздника»	Художественно-эстетическое	Благодарность
4	Кудрявцева И.А. Бондаренко О.В. Лобинцева Е.В. Глушко Н.Е. Гаращенко Т.В. Аряева М.А.	17.04.2020г. Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга -2020»	Художественно-эстетическое	Дипломы Лауреатов – 9шт., Диплом – 3шт. педагогам (Бондаренко О.В., Глушко Н.Е., Лобинцева Е.В.), Сертификаты- 5шт.
5	Васильева В.И. Кротова Ю.В. Моисеенко Ю.М.	Ноябрь, 2020г. Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место
6	Малофеевская Е.В. Селищева Т.Н. Васильева В.И. Мальченко А.В. Вардумян А.Л.	Декабрь, 2020г. Городской конкурс «Новогодняя фантазия», МБУ ЦГБ г.Невинномыска	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 6 шт.
Региональный уровень				
1	Новикова И. А.	18.05.2020 Краевой этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа	Научно-практическое	Член жюри

		Ставропольского края 2020		
2	Селищева Т.Н.	21.04.2020г. Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» «День Земли»	Художествен но- эстетическое	Грамота за активное участие – 1шт. Сертификат – 1шт. Сертификат воспитанникам группы №2 – 1шт.
Всероссийский уровень				
1	Моисеенко Ю.М.	30.04.2020 Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	Художествен но- эстетическое	Диплом 2 место Сертификат участника -1шт. Благодарственное письмо (педагогу)
2	Долгов Ю.А.	30.04.2020 Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	Художествен но- эстетическое	Диплом 1 место Благодарственное письмо (педагогу)
3	Граф М. Э.	26-29.04.2020г. Деловая программа Московского международного салона образование – 2020.	Научно- практическое	Сертификат участника
4	Селищева Т.Н. Моисеенко Ю.М. Сечина Ю.А. Долгова Ю.А	12.05.2020г Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Самый волшебный цветок»	Художествен но- эстетическое	Диплом 1 место – 4 шт., Диплом – 2 место – 4шт. Диплом – 3 место – 1шт. Благодарственное письмо педагогам- 6шт.
5	Моисеенко Ю.М	30.04.2020г. Всероссийская дистанционная олимпиада «Всезнайки»	Речевое	Диплом 1 место – 1 шт., Благодарность педагогу- 1шт. Благодарность учреждению- 1шт. Сертификат – 1шт.
6	Штагерь О.В. Долгова Ю.А.	18.05.2020 Всероссийский	Научно- практическое	Диплом 1 место – 2шт.,

	Моисеенко Ю.М	конкурс конструирования «Техника будущего»		Диплом – 2 место – 5шт. Сертификат участника- 2шт. Благодарственное письмо педагогам- 4шт.
7	Моисеенко Ю. М.	19.05.2020. Всероссийская викторина «Любимые книги. Астрид Линдгрен. Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (для дошкольников 5-7 лет)	Речевое	Диплом 1 место – 1 шт., Благодарность педагогу- 1шт.
8	Моисеенко Ю. М.	19.05.2020г. Всероссийский математический турнир «Математика – зарядка для ума» (для дошкольников 5-7 лет)	Научно-практическое	Диплом 1 место – 1 шт., Благодарность педагогу- 1шт.
9	Моисеенко Ю. М.	20.05.2020г. Всероссийский творческий конкурс «Весна - прекрасная пора»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 1 шт., Благодарность педагогу- 1шт. Благодарность учреждению- 1шт. Сертификат – 1шт.
10	Малофеевская Е.В.	20.05.2020г. V Всероссийский конкурс «Таланты России – 2020» Всероссийское тестирование	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 1 шт., Диплом 2 степени – 1 шт. (Педагог), Сертификат – 1шт.
11	Малофеевская Е.В. Лобза Т.А.	20.04.2020г. IV Всероссийский конкурс «Таланты России – 2020»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 1 шт., Диплом 1 степени – 1 шт. (Педагог), Сертификат – 1шт
12	Граф М.Э.	Апрель 2020г.	Научно-практическое	Диплом I степени

		«ТоталТест Апрель 2020»		
--	--	-------------------------	--	--

Международный уровень

1	Моисеенко Ю. М.	14.05.2020г.Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 для дошкольников (углубленный уровень).	Научно-практическое	Диплом 1 место – 1 шт., Свидетельство педагогу- 1шт.
2	Васильева В.И. Вардумян А.Л. Селищева Т.Н. Штагерь О.В. Долгова Ю.А. Моисеенко Ю.М.	9.05.2020г Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 8 шт., Диплом – 2 место – 3шт., Благодарственное письмо – 1шт. Сертификат участника- 1шт.

Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях:

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
Муниципальный уровень							
1	Вардумян А. Л. Селищева Т. Н.	06-10.04.2020г. Городской конкурс, посвящённого Дню птиц 2020, конкурс стенгазет «Мир птиц»	Художественно-эстетическое	Диплом II место, Благодарность – 1шт. (Педагогам и воспит	-	-	+

				анника м).			
2	Вардумян А.Л., Малофее вская Е.В.	05.04.2019г. Городской конкурс, посвященный Дню птиц	Худож ествен но- эстетич еское	Дипло м III место (2шт.) Благод арност ь (2шт.) от общест венной органи зации СК «Эколо гическ ий патрул ь» в номина ции «Конку рс стенгаз ет «Наши пернат ые друзья », «Доми к для птиц»	-	-	+
3	Лобинцев а Е.В. Глушко Н.Е. Перекато ва Ю.А. Гарашенк о Т.В.	9.05.2020г. Городской конкурс чтецов «Литературная память Победы» к 75-летию Победы в ВОВ	Речево е	Сертиф икат участн ика- 9шт., Благод арствен ное письмо коллек тиву педагог	-	-	+

				ов – 1шт.			
4	Мальченко А. В.	Ноябрь, 2020г. Городской конкурс «Тыква – символ русского праздника»	Художественно-эстетическое	Благодарность	-	-	+
5	Кудрявцева И.А. Бондаренко О.В. Лобинцева Е.В. Глушко Н.Е. Гаращенко Т.В. Аряева М.А.	17.04.2020г. Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга -2020»	Художественно-эстетическое	Дипломы Лауреатов – 9шт., Диплом – 3шт. педагогам (Бондаренко О.В., Глушко Н.Е., Лобинцева Е.В.), Сертификаты- 5шт.	-	-	+
6	Васильева В.И. Кротова Ю.В. Моисеенко Ю.М.	Ноябрь, 2020г. Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место	-	-	+
7	Малофеевская Е.В. Селищева Т.Н. Васильева В.И. Мальченко А.В.	Декабрь, 2020г. Городской конкурс «Новогодняя фантазия», МБУ ЦГБ г.Невинномыска	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 6 шт.	-	-	+

	Вардумян А.Л.						
Региональный уровень							
1	Новикова И. А.	18.05.2020 Краевой этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края 2020	Научно - практи ческое	Член жюри	-	-	+
2	Селищева Т.Н.	21.04.2020г. Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» «День Земли»	Худож ествен но- эстетич еское	Грамот а за активн ое участн е – 1 шт. Сертиф икат – 1 шт. Сертиф икат воспит анника м группы №2 – 1 шт.	+	-	-
Всероссийский уровень							
1	Моисеенк о Ю.М.	30.04.2020 Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	Худож ествен но- эстетич еское	Дипло м 2 место Сертиф икат участн ика - 1 шт. Благод арствен ное письмо (педаго гу)	-	-	+

2	Долгов Ю.А.	30.04.2020 Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место Благодарственное письмо (педагогу)	-	-	+
3	Граф М.Э.	26-29.04.2020г. Деловая программа Московского международного салона образования – 2020.	Научно-практическое	Сертификат участника	-	-	+
4	Селищева Т.Н. Моисеенко Ю.М. Сечина Ю.А. Долгова Ю.А	12.05.2020г Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Самый волшебный цветок»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 4 шт., Диплом – 2 место – 4шт. Диплом – 3 место – 1шт. Благодарственное письмо педагогам – 6шт.	-	-	+
5	Моисеенко Ю.М	30.04.2020г. Всероссийская дистанционная олимпиада «Всезнайки»	Речевое	Диплом 1 место – 1 шт., Благодарность педагогу- 1шт. Благодарность	-	-	+

				учреждению-1шт. Сертификат – 1шт.			
6	Штагерь О.В. Долгова Ю.А. Моисеенко Ю.М	18.05.2020 Всероссийский конкурс конструирования «Техника будущего»	Научно - практическое	Диплом 1 место – 2шт., Диплом – 2 место – 5шт. Сертификат участника- 2шт. Благодарственное письмо педагогам- 4шт.	-	-	+
7	Моисеенко Ю. М.	19.05.2020. Всероссийская викторина «Любимые книги. Астрид Линдгрен. Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (для дошкольников 5-7 лет)	Речевое	Диплом 1 место – 1 шт., Благодарность педагогу- 1шт.	-	-	+
8	Моисеенко Ю. М.	19.05.2020г. Всероссийский математический турнир «Математика – зарядка для ума» (для дошкольников 5-7 лет)	Научно - практическое	Диплом 1 место – 1 шт., Благодарность педагогу- 1шт.	-	-	+

9	Моисеенко Ю. М.	20.05.2020г. Всероссийский творческий конкурс «Весна - прекрасная пора»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 1 шт., Благодарность педагогу- 1шт. Благодарность учреждению- 1шт. Сертификат – 1шт.	-	-	+
10	Малюфеевская Е.В.	20.05.2020г. V Всероссийский конкурс «Таланты России – 2020» Всероссийское тестирование	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 1 шт., Диплом 2 степени – 1 шт. (Педагог), Сертификат – 1шт.	-	-	+
11	Малюфеевская Е.В. Лобза Т.А.	20.04.2020г. IV Всероссийский конкурс «Таланты России – 2020»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 1 шт., Диплом 1 степени – 1 шт. (Педагог),	-	-	+

				Сертификат – 1шт			
12	Граф М.Э.	Апрель 2020г. «ТоталТест Апрель 2020»	Научно - практическое	Диплом I степени	-	-	+
Международный уровень							
1	Моисеенко Ю. М.	14.05.2020г. Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 для дошкольников (углубленный уровень).	Научно - практическое	Диплом 1 место – 1 шт., Свидетельство педагогу- 1шт.	-	-	+
2	Васильева В.И. Вардумян А.Л. Селищева Т.Н. Штагерь О.В. Долгова Ю.А. Моисеенко Ю.М.	9.05.2020г. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 8 шт., Диплом – 2 место – 3шт., Благодарственное письмо – 1шт. Сертификат участника- 1шт.	-	-	+

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2020г. составляет 69 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 4 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 39 чел.

Категория работников	Количество работников, чел.
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	39
- воспитатели	21
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	10
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	1
-педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	2
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	1
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	15
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	11
ВСЕГО	69

Уровень квалификации педагогов:

Распределение по уровню образования		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
35	4	1

Распределение по категориям			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
18	12	3	6

Количество аттестованных в 2020 году:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога.
- первая квалификационная категория – 4 педагога.
- на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Система непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, их теоретической и методической компетентности:

Дистанционное обучение

№	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1.	Бутова Н. Ю.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Трилогия ответственности».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Психология зависимого поведения».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождаемого взросления)

		интересов детей» г. Москва	воспитанников с ментальными нарушениями).
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	«ФГОС: особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации».
2.	Граф М. Э.	Проект «Мерсибо» г. Москва.	«Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профиля. Разбор вопросов по обновлению».
		ВОО «Воспитатели России» г. Москва	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ОО «Клевер» г. Москва	«Доступная среда в государственном учреждении. Нормы и правила адаптации, обзор оборудования, примеры из практики»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума».

	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Формула развития малыша».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Трилогия ответственности».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Развитие самостоятельности детей» Организация работы групп сопровождаемого взросления воспитанников с ментальными нарушениями).
	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».
	АО «Просвещение» г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Ресурсы родителя».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Конструктор эффективной комплексной помощи выпускнику организации для детей-сирот. Успешный жизненный сценарий».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Деятельность ППМС центра в современных условиях».

		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Всероссийские мероприятия Центра по формированию ценностей безопасного и здорового образа жизни».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Работа школьного психолого-педагогического консилиума».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
3.	Лобинцева Е.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».
		г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС».
4	Бусыгина Е. В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
		Центр дистанционного образования «Академия профессионального развития» г. Москва	«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций».
		Проект «Мерсибо» г. Москва	«Игровые приемы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ»
5.	Рогова М. В.	ООО Издательство «БИНОМ Лаборатория знаний» г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».

		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	«Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».
6.	Аряева М. А.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Трилогия ответственности».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Ресурсы родителя».
7.	Сердюкова Л. А.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».

		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
		ООО «Мерсибо» г. Москва	«Коррекционная работа логопеда по преодолению ОНР II и II- III уровня речевого развития».
8.	Лайкова О. Н.	ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок».
		ООО «Просвещение», г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
		ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» г. Санкт-Петербург	«Секреты запуска речи неговорящего ребенка».
		НОУ ЧАУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права» г. Москва	«Эффективные методы запуска речи у неговорящих детей».
9	Перекатова Ю. А.	ФГБУ «Центр защиты прав и	«Презентация региональных практик организации обучения

		интересов детей» г. Москва	детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
		г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
10	Вардумян А.Л.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Трилогия ответственности».
		ООО «Просвещение», г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего,

			дошкольного и младшего школьного возраста».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
		г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций».
11	Селищева Т.Н.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва	«Сказки, которые помогут учащимся побороть внутреннее беспокойство и строить планы на будущее».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Психология зависимого поведения».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Трилогия ответственности».

		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Конструктор эффективной комплексной помощи выпускнику организации для детей-сирот. Успешный жизненный сценарий».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Деятельность ППМС центра в современных условиях».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Всероссийские мероприятия Центра по формированию ценностей безопасного и здорового образа жизни».
12	Махрова Н. Е.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

			развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
13	Свинцова С.В.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
14	Сибирко Н.Н.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

			«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
15	Васильева В.И.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Трилогия ответственности».
		ООО «Просвещение», г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего,

			дошкольного и младшего школьного возраста».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
16	Долгова Ю. А.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.	«Игровые технологии в дошкольном образовании».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с

		ограниченными возможностями здоровья».
	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Психология зависимого поведения».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Трилогия ответственности».
	ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок».
	ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Ресурсы родителя».

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО».
17	Штагерь О. В.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ООО «Просвещение», г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста».
		ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».

	ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого- педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург	«Профессиональный стандарт «Педагог дошкольного образования»: педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в дошкольном образовании и ее организационно-методическое обеспечение».
	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только».
	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?».
	Центр дистанционного образования «Академия профессиональн ого развития» г. Москва	«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций».
	ООО «Центр инновационного	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

		образования и воспитания» г. Саратов	респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
18	Моисеенко Ю. М.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	«Игровые технологии в дошкольном образовании».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Психология зависимого поведения».
		ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ООО «Просвещение», г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста».

	ООО Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Ресурсы родителя».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Всероссийские мероприятия Центра по формированию ценностей безопасного и здорового образа жизни».
	ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по укреплению и сохранению здоровья в соответствии с ФГОС ДО».
	ООО «Центр инновационного образования и	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».

		воспитания» г. Саратов	
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
19	Маракова Д. А.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника».

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ».
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации».
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20».
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

20	Хандогина В.А.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».
		ООО «Просвещение», г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Цифровая грамотность педагогического работника».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».
21	Великородная Е.И.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Ресурсы родителя».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория	«Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только».

		знаний»» г. Москва	
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»» г. Москва	«Зачем нужны развивающие книги ребенку -дошкольнику».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»» г. Москва	«Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: оставь свой лед или 4 игры с отпечатками».
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»» г. Москва	«Сидим дома весело и с пользой: сказочная математика».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
22	Мальченко А.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях».
23	Лобза Т.А.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

			развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
24	Кротова Ю. В.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Ограничение и наказание: эффективность в воспитании».

		интересов детей» г. Москва	
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Развитие смысловой стороны чтения»
25	Малофеевская Е. В.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождаемого взросления воспитанников с ментальными нарушениями).
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Трилогия ответственности».
		ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок».
		ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».

ООО «Просвещение», г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста».
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Ресурсы родителя».
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Конструктор эффективной комплексной помощи выпускнику организации для детей-сирот. Успешный жизненный сценарий».
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан».
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Деятельность ППМС центра в современных условиях».

		интересов детей», г. Москва	
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Всероссийские мероприятия Центра по формированию ценностей безопасного и здорового образа жизни».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Работа школьного психолого-педагогического консилиума».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
26	Сечина Ю. А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
		ООО «Просвещение», г. Москва	«Образование в семье: рисование».
		ООО «Просвещение», г. Москва	«Образование в семье: когда все дома».
		ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ».
		ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва	«Умные книги для наших детей: Художественная литература и ее роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов	«Трилогия ответственности».

	детей», г. Москва	
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Психология зависимого поведения».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождаемого взросления воспитанников с ментальными нарушениями).
	ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г.Москва	«Решение изобретательных задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?».
	ООО издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г.Москва	«Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок».
	ООО «Просвещение», г. Москва	«Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».
	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
	ООО «БИНОМ. Лаборатория	«Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие».

		знаний»» г. Москва	
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».
27	Шарова Ю. В.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождаемого взросления воспитанников с ментальными нарушениями).
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов	«Трилогия ответственности».

		детей», г. Москва	
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».
28	Радченко Г. Ю.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Трилогия ответственности».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Психология зависимого поведения».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождаемого взросления

		детей», г. Москва	воспитанников с ментальными нарушениями».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Ресурсы родителя».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Работа школьного психолого-педагогического консилиума».
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Семейное консультирование и психодиагностика».
29	Воропинова И. П.	ВОО «Воспитатели России» г. Москва.	Реализация образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО, современные требования»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов	«Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума».

	детей», г. Москва	
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождаемого взросления воспитанников с ментальными нарушениями).
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Психология зависимого поведения».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Современные возможности детского слухопрорезывания: роль педагогов и родителей».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Ресурсы родителя».
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	«Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-

		детей», г. Москва	педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».
30	Бондаренко О. В.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом».
31	Жукова И. А.	ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель музыки в соответствии с ФГОС», квалификация «учитель музыки».
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности».

Очное обучение

№	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1.	Великородная Е. И.	г. Невинномысск, курсы гражданской обороны города	Для работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО
2.	Напитухина Н.Н.	г. Невинномысск, курсы гражданской обороны города	Руководители занятий по ГО и защите от ЧС в организациях.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень: педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы. ДОУ в 2020 году приобрел учебно-методический материал (литература для воспитателей и учителей-логопедов, демонстрационный материал), периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

VII. Оценка качества информационного обеспечения образовательного процесса.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан с 2011 года сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется. Старший воспитатель ведет страницы в социальных сетях: Instagram и YouTube.

В ДОУ имеется в каждой группе ноутбуки, планшеты, проекторы мультимедиа с экраном в музыкальном зале и переносной, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен: цветным МФУ, брошюраторами, ламинаторами. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности.

VIII. Оценка качества материально- технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Этажность - 2 этажа

Общая площадь – 2548,1 кв. м.;

Общая площадь территории - 10834 м²

Склад – 85,3 м²

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо продолжать оснащать в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду имеется оборудованный физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога- психолога, сенсорная комната, театральная студия, спортивная площадка на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание), кабинет: служба «Надежда», кабинет центра «Особый ребенок», административный кабинет по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», подключены «Безопасный город». Территория по всему периметру ограждена забором, установлены камеры видеонаблюдения – 16 шт. по всему периметру здания, территории и в помещении главного входа в здание. В 2020 году проведен ремонт системы наружного освещения. Проведено восстановление отделки цоколя. Сделан ремонт туалета. Проведен капитальный ремонт санузла группы № 8. Приобретено МФУ, принтер А3, проектор мультимедийный. В склад приобретены ларь морозильный, шкаф холодильный. В пищеблок приобретено и установлено новое оборудование: Плита электрическая 4 конфорочная с жарочным шкафом, полка для кухонных досок, стол разделочный. В медицинский кабинет приобретены: бесконтактный термометр (5 шт.), носилки плащевые складные, бескаркасные с ручками, динамометр кистевой механический, детский. В музыкальный зал приобретены: мебель методическая, тумба для оргтехники, стойка для музыкального оркестра, стол письменный с нишей (2шт.). В группы приобретены: жалюзи (9 группа), шкаф двустворчатый платяной (3,10 группа), интерактивная доска (3, 5, 7группа), стол письменный с нишей (1группа). Приобретены 2 Бактерицидных облучателя (сенсорная комната, Служба). Приобретена методическая литература и пособия.

Наименование	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	62,8 кв.м.	Электронный музыкальный инструмент CASIO СТК-710 , музыкальным центром «Panasonic», проектор с экраном, музыкальное оборудование (колонки, микрофоны, микшер), пианино цифровое CASIO – 1шт, сплит система Saturn, шар зеркальный с прожектором, машина «Мыльные пузыри», машина «Снег», аккордеон, столы, стулья, ковровое покрытие, ноутбук – 2 шт. 4 стойки под металлофоны. Столы – 3шт. Тумба – 1шт. Мебель методическая, тумба для оргтехники, стойка для музыкального оркестра. Установлена стационарная система "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2) – для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Кабинет музыкальных руководителей	10,9 кв.м	Стол письменный с нишей (2шт.), стул – 3шт., магнитола, шапочки, искусственные цветы, маски, детские музыкальные инструменты, СД диски с музыкальными произведениями, яркие наглядные пособия для занятий, дидактические игры, музыкальная литература, корпусная мебель - 1шт., синтезатор.
Физкультурный зал	63,8 кв.м.	Спортивный мягкий модуль - трансформер «Островок», крупные модули, шведская стенка

		<p>(2шт), спортивный комплекс «Божья коровка», маты, батуты, детский надувной батут «Нерру Нор, гимнастические скамейки, баскетбольный щит (2шт), мячи (резиновые разных размеров, баскетбольные, мяч 1кг., легкие мячи), фитнес мячи, канат, развивающие тоннели, скакалки, обручи разных размеров, кегли, наклонная доска, дорожки, сетки баскетбольные, тренажеры, боксёрская груша, балансиры, гимнастические палки, коврики, набор по ПДД, кубики и пластины, корзины, султанчики и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения в зале имеется магнитофон, диски.</p>
<p>Сенсорная комната</p>	<p>25,2 кв.м.</p>	<p>Интерактивная воздушная трубка «Мечта», «Фонтан», звуковая панель «Угадай звук», терапевтическое кресло кубик, стол ЛДСП, тактильные панели, волоконно-оптический модуль «Тучка», волоконно-оптическая тактильная панель, волоконно-оптическая панель с декоративными элементами, пуфик-кресло с гранулами, гресло груша (2шт), зеркальный шар, светящиеся камушки, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм. Доска Сегена, пирамидка-промеривание, без зрительного соотношения, ориентировка на величину. Набор мячей из разного материала - для развития тактильного восприятия и мелкой моторики. Сухой бассейн с шариками. Напольные сенсорные дорожки. «Домик» центр. «Тактильная панель» центр спокойных игр. Зеркальный шар, безопасные зеркала из полимерного материала. Музыкальный центр, CD диски Мягкие подушечки - предназначены для групповых занятий. Звуковая панель «Узнай звук». Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» Световой стол для рисования песком. Панель светозвуковая интерактивная «Фонтан». «Тучка» - прибор предназначен для создания релаксационного светового эффекта в игровых сюжетах. Волоконно-оптическое волокно. Кресло с гранулами (Сплодж), кресло «Груша». Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом. Световое пятно. Установка для ароматерапии. Мягкий островок. Ультрафиолетовое оборудование</p>

		- лампа, магические жезлы, светящиеся коврики. Бактерицидный облучатель.
Театральная студия	49,8 кв.м.	Музыкальный центр, пианино, реквизиты, костюмерная (костюмы), декорации, выдвижной экран. Комплект ростовой мебели (стол и 2 стула), стулья – 35шт.
Костюмерная	14 кв.м	Костюмы взрослые и детские (более 560), различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, елки 2шт., шторы для праздников, корпусная мебель.
Кабинет службы «Надежда»	21,6 кв.м.	Чемодан психолога диагностический комплекс Семаго, автомобиль Газель ГАЗ -32213-288, ноутбук, DVD плеер, пособия, дидактический материал, игровое оборудование, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель. Компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет (В. М. Акименко). Бактерицидный облучатель.
Кабинет: Центр «Особый ребенок»	21,6 кв.м.	Пособия, дидактический материал, игровое оборудование, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель. ПО "Специальные образовательные средства" (3 диска с программой, микрофон, блокнот.), Система Eduplay (В комплект системы входит: Методическое пособие - 1 шт; Мультимедийное программное обеспечение (75 базовых заданий); 18.5" Моноблок DEX Aquilon O105(HD)CeleronN2840 (2.16)2Gb/5000Gb/DVD-RWWI-FIWin10 - корпус черный пластиковый; Клавиатура с подсветкой (1 шт) черного цвета +мышь беспроводная DEXPKM0801/КМ-504BU Black USB - черного цвета; Объемные предметы, кубики, блоки, фигуры и пазлы различных цветов (135 шт); Пластиковые коврики для заданий (5 шт.); Линейки для клавиатуры (7 шт.); Карточки с заданиями (4 комплекта). Комплекс «Возьми и сделай» (В состав комплекса входит красный баллоневый чехол, диск "Возьми и сделай", руководство пользователя, три шарика из ткани: красный, синий, салатный, наполненные легкими маленькими шариками из пенопласта). Фонтан для шариков. Моноблок.

<p>Кабинет Административный по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ОВЗ</p>	<p>21,6 кв.м.</p>	<p>Пособия, дидактический материал, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель., Интерактивный стол «Микро Зебрано». Видеоувеличитель портативный «Vinvision» HV-MVC- 1шт., Инвалидное кресло-коляска – 1шт.</p>
<p>Кабинет педагога- психолога</p>	<p>9,4 кв.м.</p>	<p>Игровое пространство включает: набор мозаик из пластмассы; пазлы; пирамиды, матрешки; конструктор (магнитный); сюжетные кубики, карточки; небольшой набор строительного материала; куб форм (с прорезями); различные головоломки; «Умные шнуровки», зеркало, тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «собери эмоции», «собери фигуры» «кубики Никитина», «Сложи узор», «Геометрическое лото», и др.; Игровой набор «Перртра». Состав комплекта: набор игровых средств 1-7 (в чемоданах), доски-основы, мобильный стеллаж, в котором размещены чемоданы с наборами. Конструктор геометрический деревянный, игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука, наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»): деревья; здания, дома; мебель; драгоценности, клады; пупсы, люди; лопатка, совок, ведерко; природный материал: (листки, орешки, водоросли, корешки, шишки, камушки, ракушки и т.д); семья людей; емкость для песка, песочный стол, емкость для воды с набором плавающих игрушек; разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши); диски, карта памяти с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.); мягкие подушки; волшебные мешочки; счетные палочки; сюжетные картинки; игровой чемодан с объемными</p>

		геометрическими фигурами и карточками. Игровой чемодан для развития квазипространственных представлений.
«Доступная среда» для использования инвалидами и лицами с ограниченными и возможностями и здоровья		<p>Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 "Roby" – 1шт., Видеоувеличитель портативный «Vinvision» HV-MVC- 1шт., Интерактивный стол «Микро Зебрано» - 1шт., Стационарная система "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2) – 1шт., Инвалидное кресло-коляска – 1шт., Насадка на унитаз – 1шт.</p> <p>Архитектурная доступность: адаптация территории и помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование системой вызова, оборудование санитарно-гигиенических помещений, установка поручней вдоль стен внутри здания • Расширение дверных проемов до 1.1 м с заменой дверных блоков в входном тамбуре и в помещениях 2 этажа • Расширение дверных проемов до 1.1 м с заменой дверных блоков в группе № 7 и коридоре 1 этажа • Бегущая строка улица 2000 x 240 x 90 мм, зеленая • Информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл. Рамка (золото) • Информационно-тактильные (рельефные) знаки, пиктограммы, таблички. Комплект пиктограм. Комплект табличек.
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	30,7 кв.м.	Сплит система AIRWELL, весы электронные с ростомером, кушетка медицинская смотровая, облучатель настенный – 2шт. и передвижной, столы манипуляционные, шкафы металлические, ширма, холодильник для хранения медикаментов, кровать, шкафы, компьютер, принтер, столы, стулья, ведра педальные, кровать детская, стол и стул детский, весы медицинские механические, корпусная мебель, тележка для хранения медицинских карт носилки плащевые, динамометр кистевой, бесконтактный термометр, телефон - факс.
Участки ДОУ	450 кв.м.	Песочницы с крышками (10шт), балансир КО- 20/1 (3шт), карусель МК 7/1п (2шт), качалка на

		<p>пружине МК -21/3, городок «Сказка», беседка, веранды – 10шт., столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, малые архитектурные скульптуры и композиции. Деревянные машины – 5штук. Деревянный корабль – 1штука.</p>
Методический кабинет	24 кв.м.	<p>Сплит система, 2 стационарных компьютера, принтер (4шт), сканер (1шт), факс, проектор и экран на штативе, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется база видеоматериалов, фотоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.</p> <p>Переносной музыкальный центр, телевизор, брошюровщик – 2 шт., ламинатор – 2 шт., резак – 1шт., прибор «Кнопочник». Компьютерные программы. В методическом кабинете проведен wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же по работе с родителями и детьми.</p>
Игровые комнаты	50,2 кв.м.	<p>Мебель, столы, стулья, диваны, музыкальный центр, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, ноутбуки (10шт.), планшеты – 6шт. Для индивидуальной работы с ребёнком мультимедийное обеспечение программа «Живой звук 2.1», компьютерная программа «Звучащий мир», телевизор (2гр.) интерактивный стол (8гр.), ковровые покрытия. Интерактивная доска с проектором – 4 шт. (6, 3, 5, 7 гр.)</p>
Кухня	58,8 кв.м.	<p>Весы мех. Циферблатные – 2шт., стол – 7шт., стол нерж. – 1шт., стол разделочный «Эконом НК» - 3шт., овощерезка, машина протирочно-резательная, холодильник «NORD», холодильник «ATLANT» - 2шт., шкаф платяной, шкаф жарочный ЭЦВ -2 – 1шт., электро котел – 1шт., электро печь – 2шт., холодильник -1шт., шкаф</p>

		навесной – 2шт., стул – 4шт., ванна нерж. 2х секционная – 2шт., ванна нерж. 1секционная – 1шт., стеллаж для посуды – 2шт., кипятильник КНЭ – 100м.- 1шт, посуда для приготовления пищи.
Прачечная	44,8 кв.м.	Центрифуга, машина стиральная «Вязьма», машина стиральная «EVGO», шкаф двустворчатый – 2шт., шкаф одностворчатый, стол гладильный – 2шт., стол – 1шт., стол ученический – 1шт., стул – 1шт., ванна, сушильная камера.
Склад	85,3 м ²	Столы, холодильная камера, холодильники, стеллажи, морозильный ларь, лари для сыпучих продуктов.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ.

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, организованная образовательная деятельность по физической культуре. Созданы центры по физической культуре, спортивный зал оборудован. С целью профилактики простудных заболеваний педагоги проводят закаливающие мероприятия: воздушно-контрастное закаливание, упражнения после сна (в постели), ходьба по дорожкам здоровья. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, с целью обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13 разработано 20-ти дневное меню. В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, условия ее хранения разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №31 «Сказка» в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования

и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

В Положении используются следующие термины: Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования. Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса. Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- оценка индивидуального развития детей;
- анкетирование;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГКДОУ
«ДС №31 «Сказка»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	102/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/89,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/20%
1.8.1	Высшая	4/10%
1.8.2	Первая	4/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	12/31%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/21%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201.6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да