

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Экологическая викторина «Знатоки природы»  
(старшая и подготовительная группа)

Подготовила: Воспитатель  
Мальченко А.В.

2021г.

Цель: Углубление экологических знаний у детей; формирование экологически грамотного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные: Обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы. Формировать устойчивый интерес к природе. Учить детей совместной командной деятельности: прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным, соблюдать правила игры, умение работать сообща. Закреплять умения детей узнавать предметы в правильном назывании цветов овощей и фруктов.

Развивающие: Развивать быстроту реакции, логическое мышление, сообразительность, находчивость, речь детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе; чувство ответственности за всё живое на Земле; чувство товарищества.

Словарная работа: планета Земля, викторина, ледоход, листопад, скворечник, хатка, названия животных, овощей, фруктов, зимующих и перелётных птиц.

Материалы: демонстрационный: глобус, игра «С какого дерева лист?», альбом художника (на одном листе овощи и фрукты, раскрашенные неправильно, на другом – только контуры овощей и фруктов), вырезанные из цветного картона маленькие карандаши всех цветов; разрезные картинки «Времена года»; карточки со знаками правил поведения в природе;

раздаточный: эмблемы по количеству игроков, жетоны, воздушные шары (4шт.-2 красных и 2 синих)

Предварительная работа: НОД по познавательному развитию, экологии, изобразительной деятельности, лепке, аппликации; чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи о временах года, животных, растениях, птицах, насекомых), беседы об охране и бережном отношении к природе, рассматривание иллюстраций природоведческого характера, дидактические и развивающие игры экологического содержания; разучивание стихотворений; изготовление эмблем.

*До начала занятия детей разделить на две команды – «Капелька» и «Ромашка», выбрать капитанов. Команды входят в зал, усаживаются на свои места.*

Методы и приёмы:

- Словесные (художественное слово, вопросы к детям разного характера, игры и игровые упражнения, загадки, объяснение в сочетании с показом, повторение и уточнение, напоминание, поощрение от имени воспитателя, интонационная выразительность)
- Наглядные (показ и рассматривание предметов и картинок, соответствующих тематике занятия, содержанию и гигиеническим требованиям);
- Практические (самостоятельная умственная и практическая деятельность в играх и упражнениях с использованием дидактического материала, анализ выполненной работы);
- Игровые (игровая мотивация, дидактические игры);
- Методы контроля (анализ выполненных заданий жюри, самооценка детьми результатов деятельности, подведение итогов викторины жюри);

Ход викторины:

*Воспитатель:*

Ребята, а вы знаете, где вы живёте? А на какой планете? Мы живём на планете Земля, это и есть наш общий дом. У нас над головой общая крыша – голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка – солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам кажется, что Земля огромная, но если взглянуть на Землю из космоса (показать детям глобус)- она не такая уж и большая. Так что, нам надо действительно хорошо знать и беречь дом, в котором мы живём.

И этому посвящена сегодня игра, которая называется «Знатоки природы». Для её проведения нам понадобится справедливое жюри, которое мы выберем из числа гостей.

А сейчас я вам напомним правила игры:

- В процессе игры нельзя подсказывать друг другу и перебивать своих товарищей;
- Если команда, отвечающая на вопрос затрудняется или даёт неверный ответ, то отвечает другая команда, т. е. соперники;
- За каждый правильный ответ даётся жетон;
- Задания выполняются двумя командами поочерёдно;
- Нужно быть внимательным и терпеливым.

Давайте встанем, возьмёмся за руки и почувствуем тепло наших рук, передадим его своим товарищам и пожелаем друг другу успеха.

Итак, начинаем нашу игру с приветствия команд.

Приветствие команды «Капелька».

Дождевые капельки прозрачные, прохладные,  
А от солнечных лучей – блестящие, нарядные.

Приветствие команды «Ромашка».

В поле выйдешь погулять –  
Ромашки можешь повстречать.

Лепестки её так нежны,  
Так тонки и белоснежны.

Задание №1 «Подбери слово»

- 1.Лес может быть густым, а может быть и ....(редким)  
Волк зверь большой, а ёж ....(маленький)
- 2.Лось могучий, т.е. ....(крупный, огромный)  
Цветы сирени ароматные, т.е. ....(душистые)
- 3.Весна бывает ранняя, а бывает и ....(поздняя)  
Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ....(горькие)

Конкурс капитанов «Бывает-не бывает»

*Каждый капитан команды берёт в руки по два воздушных шарика. При ответе на вопрос «бывает»- поднимают вверх зелёный шарик, «не бывает»-красный.*

- Ледоход летом (не бывает)
- Листопад летом (не бывает)
- Дождь летом (бывает)
- Роса зимой (не бывает)
- Заморозки весной (бывает)
- Гроза летом (бывает)
- Метель летом (не бывает)
- Радуга летом (бывает)
- Иней зимой (бывает)
- Град летом (бывает)

Туман осенью (бывает)  
Капель летом (не бывает)  
Иней летом (не бывает)  
Зелёные листья зимой (не бывает)  
Мороз летом (не бывает)

#### Задание №2 «Загадки»

1. У какого животного есть иголки? (Ёж, дикообраз)  
Кто в лесу зимой спит? (медведь, ёж, барсук)
2. В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)  
Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
3. Лев – дикое или домашнее животное? (дикое)  
Сколько чёрных точек на спинке у божьей коровки? (семь)
4. У какого домашнего животного есть рога и копыта? (у быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)  
Какое животное можно назвать длинноухим? (зайца, осла)
5. Какого цвета листья на деревьях осенью? (жёлтого, красного)  
Чем выделяется берёза среди других деревьев? (цветом ствола)
6. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. (подснежник)

#### Задание №3 «Разрезные картинки»

*Командам предлагается как можно быстрее собрать пейзаж и назвать время года, которое изображено на картинке.*

Задание №4 «Угадай животное» *Под музыку дети одной команды изображают движения какого-либо животного (медведь, заяц, змея), а другая команда отгадывает. Затем команды меняются.*

Задание №5 «С какого дерева лист?» (показ слайдов)

Задание №6 «Что художник нарисовал неправильно?»

*Воспитатель:* Рассмотрите то, что нарисовал художник и найдите ошибки в его рисунке. Затем возьмите карандаши и разложите на незакрашенные овощи и фрукты карандаши тех цветов, которыми нужно было раскрасить тот или иной фрукт.

Игра «Четыре стихии»

*Дети стоят полукругом, по команде воспитателя выполняют то или иное движение*

«Земля» - Присесть, опустить руки вниз.

«Вода» - вытянуть руки вперёд, имитируют движения волны.

«Воздух» - поднимают руки вверх.

«Огонь» - прячут руки за спину.

Задание №7 «Найди себе пару».

*Детям каждой команды раздаются картинки с изображениями домашних и диких животных. Каждый ребёнок одной команды должен найти себе пару (кролик – заяц*

Свинья – кабан

Собака – волк

Кошка – тигр

Лошадь – зебра)

Задание №8 «Если я приду в лесок...»

*Воспитатель:* Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо - говорите «да», если плохо – «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)  
Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)  
Если мусор уберу, банку закопаю? (да)  
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы, вы всё правильно ответили. А какие правила поведения в лесу вы знаете? (Детям раздаются рисунки с правилами поведения в лесу и они по очереди называют эти правила и объясняют их).

А сейчас мы предоставим слово жюри для подведения итогов нашей викторины.

*Воспитатель:* Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей

От этого станем мы только добрей.

Украшим всю землю садами, цветами-

Такая планета нужна нам с вами!

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Экологическая викторина «Знатоки природы»  
(младшая и средняя группа)

Подготовила: Воспитатель  
Мальченко А.В.

2021г.

Задачи. Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

Оборудование: красные и зеленые круги по количеству детей; игры: «Хорошо-плохо», «Чей домик»; фонограмма «Звуки леса»; картинки: солнце, облака, цветы, птицы, объемные елочки, деревья для украшения зала; медальки «Друзья леса» по количеству детей.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о лесе, о диких животных; рассматривание альбома «Правила поведения в природе», плаката «Кому нужны деревья в лесу»; изучение логоритмики «Мы идем лесной дорогой».

Действующие лица: ведущая, старик – Лесовик (взрослые).

### **Ход викторины.**

*Дети под музыку заходят в зал и становятся в круг, их встречает ведущая.*

Ведущая. Посмотрю на ваши лица, и хочу с вами подружиться?

Ведущая. Здравствуйте милые дети, вы всех прекрасней на свете! Я вас приглашаю на лесную прогулку. Ребята, лес – это родной дом для растений, птиц, животных.

Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверьям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Тот настоящий друг леса. Вот сегодня мы и узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Показ слайдов)

**Игра «Экологический светофор».** *Воспитатель называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок.*

Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; кувыряться в траве; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; отдыхать на пеньке.

Ведущая. А теперь можно отправляться на лесную прогулку.

Логоритмика «Мы идем лесной дорогой» *Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:*

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба) Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)

Белка скачет скок, пусок, (прыжки)

И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

Ведущая. Ребята, вот мы и попали в осенний лес. Я вижу, настроение у всех замечательное.

*Появляются старик-лесовик.*

Ведущая. Кто Вы дедушка?

Лесовик. Это я – лесной старик, называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу.

Ведущая. Здравствуй, Лесовик!

Лесовик. Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

Ведущая. Мы с ребятами в лес пришли погулять.

Лесовик. Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете. Не пущу вас в лес!

Ведущая. Лесовик, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

Лесовик. Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А я для вас разные задания подготовил, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных, растениях.

1. Задание «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

2. Задание «Загадки о животных»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.)*

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.)*

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. *(Ёж.)*

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.)*

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. *(Заяц.)*



Лесовик. Молодцы, ребята, с этими заданиями справились. А теперь помогите животным, птичкам найти свой домик.

3. Задание «Чей домик» *Дети подходят к столу и составляют пары «Животное (насекомое, птица) - его дом». Для каждого ребенка по три пары карточек.*

Музыкальная пауза. Песня-игра «На лесной лужайке».

Ведущая. Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы лесу?

Лесовик. А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

4. Задание «Что за птица»

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (*Кукушка.*)

2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... *сорока.*

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (*Воробей.*)

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. (*Сова.*)

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (*Дятел.*)

Ведущая. Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. *Воспитатель вручает медальки «Друзья леса».* Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

Лесовик уходит. *Дети под музыку уходят.*