

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

**Семинар-практикум с элементами игры
для родителей детей дошкольного возраста г.Невинномыска
по подготовке детей к обучению грамоте: «По дороге к азбуке»**

Составил: учитель-логопед высшей квалификационной
категории Лобинцева Е.В.

Аудитория: родители детей дошкольного возраста

Время проведения: 9 ноября 2021 год

Невинномысск, 2021 год

Цель:

Уточнить представление родителей о процессе подготовки детей к обучению грамоте.

Задачи:

Активизировать знания родителей о звуках, слогах, словах, предложениях.

Вспомнить правила звукового анализа слов.

Формировать у родителей мотивацию к занятиям с ребенком.

ХОД:

Педагог: Добрый вечер! Очень рады видеть вас на нашей сегодняшней встрече. Кто подключился к нашей презентации, тот проявил заинтересованность в успешном обучении ребенка в школе.

1. Игра "Да – нет": активизировать внимание родителей. Сейчас я вам предлагаю ответить жестами, кивнув головой на вопросы "Да", если вы согласны с моим высказыванием и "нет", если не согласны.

Покажите все кивком, друзья,

Деток своих вы любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,

Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю...

Как быть, господа?

Проблемы деток решать нужно нам! (да)

Дайте мне тогда ответ

Помочь, откажитесь нам? (нет)

Последнее спрошу вас я

Активными все Вы будете? (да)

Сегодня мы поговорим о том, какими знаниями, умениями и навыками должны владеть Вы «Родитель», для того, чтобы обучение в школе не вызывало затруднений как у детей так и у Вас родителей.

Уважаемые родители, как мы определяем грамотного человека? Что такое грамота?

Ответы Родителей...

Педагог: совершенно верно, определений грамоты очень много: ГРАМОТА- как умение читать и писать.

2) Письменный акт, свидетельство на пожалование лицу или общине прав, владений, наград, отличий (Данная грамота, Жалованна

я грамота и др.) или о совершении каких-либо сделок, установлении каких-либо отношений

(Купчая грамота, Уставные грамоты и др.).

3) Старинное название всякого документа, письма.

4) Документ, выдаваемый в награду за успехи в каком-либо деле (Похвальная грамота, Почетная грамота).

5) Верительная грамота

б) (Переносный) филькина грамота (безграмотный, не имеющий юридической силы документ).

Сегодня мы поговорим о подготовке детей к обучению грамоте. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависит его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть которых приходится на школу. Но чтобы сделать обучение грамоте в школе более успешным, необходимо часть умений сформировать ещё в детском саду. Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

- сформированность звуковой стороны речи, т.е. ребенок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);
- сформированность фонематических процессов, т.е. умение слышать, различать звуки родного языка;
- готовность к звуковому анализу и синтезу состава речи, т.е. выделять начальный гласный из состава слова; анализ гласных звуков; слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- знакомство с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие.
- умение работать со схемой слова, предложения.

Всем известно, что основной вид деятельности дошкольника - игра, через игру ребенок получает знания, овладевает умениями. Играйте с детьми дома, только в рамках игры развивается дошкольник!

Вот и сегодня я Вам предлагаю поиграть.

1. Игра «Знакомимся со звуком».

Звуки - это то, что мы слышим, произносим! Звуки бывают речевые и неречевые (звуки окружающей среды).

1 задание Вспомните программу школы и назовите, какими бывают речевые звуки? - гласные и согласные.

Гласные звуки – это звуки, при произнесении которых воздушная струя выходит свободно, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык, поэтому гласные звуки умеют петь. Они поют (голосят, гласят), могут пропеть любую мелодию.

Гласные звуки обозначают символом красного цвета.

Согласные звуки - это звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду. Свободно выходить ей мешают - губы, зубы, язык. Согласные звуки обозначают символом синего цвета.

2 задание Но согласные звуки различают и по другим характеристикам. Кто готов ответить по каким...???(Ответы родителей)

Педагог: Правильно: мягкими и твердыми, звонкими и глухими

Например, в слове "нитки" слышится мягкий согласный звук [н'], а в слове "нос" - твёрдый согласный звук [н], в слове "зайка" звонкий [з], а в слове "сайка" глухой [с]. Звуки на письме обозначаем буквами.

Программой, реализуемой в ДОУ, не определены задачи по подготовке детей к обучению чтению. Родители в домашних условиях могут обучать чтения своего ребенка, но при этом должны знать, что:

- чем звуки отличаются от букв? Звуки мы слышим, произносим, а буквы пишем и читаем;
- показывая буквы, надо произносить не официальное алфавитное название, а тот звук, который эта буква обозначает - например, звук [р] мы произносим отрывисто: р! и букву р необходимо называть так же: р! Ни в коем случае ЭР. Вводя буквы, давайте только печатные образцы.

- Гласные звуки: А У И О Э Ы. Их всего шесть. Они «живут» в красном замке.

- В городе Звукограде есть синий, зелёный замки:
Какие звуки в нём живут? (Согласные звуки). Звуки согласные бывают твёрдые и мягкие. Твёрдый согласный звук мы обозначаем синим кружком или квадратиком. Мягкий согласный звук мы обозначаем зелёным кружком или квадратиком.

СЛАЙД № 4

Согласные звуки бывают звонкие и глухие.

Звук звонкий согласный, потому что работает голосок. Как это проверить? Приложи тыльной стороной ладонь к горлу и произнеси «З-З-З», чувствуешь, как дрожит горло – это работает голос. А можно закрыть уши руками и послушать, как звучит голос. Звонкий звук мы обозначаем колокольчиком.

Звук глухой согласный звук, потому что голосок не работает. Как это проверить? Приложите тыльной стороной ладонь к горлу и произнесите «С-С-С», почувствуйте, дрожит ли горло, работает ли голос. А можно закрыть уши руками и послушать, звучит ли голос.

Продолжаем играть!

3. Игра «Определи первый звук в слове»

На СЛАЙДЕ № 5 изображение напечатанного слова.
ШКОЛА

- Определите, с какого звука начинается слово.
- Назовите предметы, название которых начинается с того же звука, что и слово.

4. Игра «Определи последний звук в слове»

Определите последний звук в слове. Назовите предметы, названия которых заканчиваются этим же звуком.

5. Игра «Прятки со звуками»

Звуки любят играть в прятки. Давайте поиграем с ними. Прячутся звуки в словах. Звук может спрятаться в начале, в середине и в конце слова. Вам нужно определить позицию звука Р (показ картинок)

СЛАЙД № 6 (шар, радуга, арбуз)

Самое сложное даётся детям – это звуковой анализ слова. Что это такое, я попытаюсь сейчас вам объяснить.

Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика (гласный, согласный, твердый, мягкий).

Звуковая схема слова – это последовательность квадратов - символов, выложенных в том порядке в том порядке, что и звуки в слове.

Звуковой анализ слова выполняется путем последовательного выделения голосом звуков в слове и их характеристика.

СЛАЙД № 7 Например: дом

1) Произносим слово медленно, четко, так, чтобы был слышен каждый звук.

2) Выделяем голосом первый звук Д – ом: Д – согл, тв. звук -

3) Выделяем голосом второй звук д – оо – м: О – гласн. звук-

4) Выделяем голосом третий звук до- ММ: М – согл, тв. звук - В слове ДОМ 3 звука – 2 согл. и 1 гласн.

Важно детям различать понятия: слоги и слова.

Слоги – это части слова. Слово делим на слоги при помощи хлопков, слово можно прошагать, ладонь руки находящаяся под подбородком, сколько раз подбородок коснётся руки столько в слове и слогов. Сколько в слове гласных столько и слогов.

Обозначение – полоска разделенная маленькими черточками на столько частей, сколько слогов в слове.

6. Игра «Найди свой вагончик в поезде» (деление слов на слоги).

У каждого домика свой вагон №1, №2, №3, №4. Посмотрите на предметные картинки, назовите свое слово, разделите его на слоги и найдите свой домик. Сколько в слове слогов, такой будет номер вашего домика.

Ответы родителей

Педагог: Молодцы, хорошо справились с заданием.

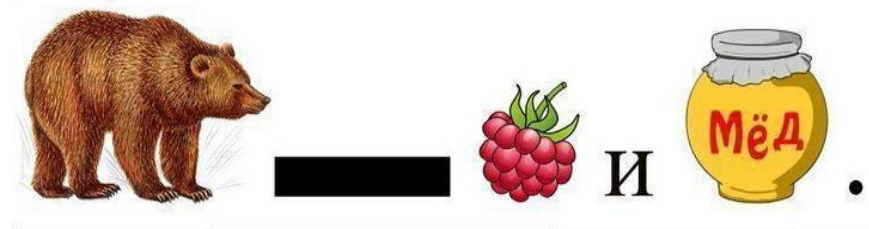
- Скажите, пожалуйста, что складывают из звуков? (слоги)

- Что сложим из слогов? (Слово)

- Что получается из слов, которые собираются вместе? (Предложения)

- Наша речь состоит из предложений. Чтобы правильно и красиво говорить, мы подбираем слова по смыслу друг к другу, и у нас получаются предложения.

Для дошкольников с ограниченным словарным запасом очень сложно составить предложения, поэтому в помощь ребятам можно использовать схемы-картинки.





На этом

заканчивается наше путешествие по стране звуков, слогов и слов. Вы познакомились с основными направлениями в обучении грамоте старших дошкольников.

Сейчас уже никто не сомневается в том, что успешность обучения ребенка в школе во многом зависит от того, насколько хорошо он к ней подготовлен. Поэтому любую свободную минуту посвятите игре с ребенком: «Слова на А», «Закончи слово звуком Л», «Измени слово!» «Делим слово на слоги» и многие другие игры направленные на обучение грамоте.

Желаем успехов вам и вашим детям!

Рефлексия

Прощу Вас оценить при помощи фразеологических оборотов результативность нашей встречи. Если вы согласны дайте знать хлопками в ладоши:

- каша в голове
- ни в зуб ногой
- светлая голова