

## **Материально техническое обеспечение логопедического кабинета группы №9 учителя-логопеда Сысоевой И.Ю.**

### **Документация:**

Годовой план учителя-логопеда.

Циклограмма деятельности учителя-логопеда.

Табель посещаемости детьми логопедических занятий.

Речевые карты.

Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями.

Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.

Перспективно-тематическое планирование.

Расписание индивидуальных и групповых занятий.

Тетради и папки индивидуальной работы с детьми.

Мониторинг коррекционной работы.

### **Мебель:**

1. Шкаф со встроенным зеркалом. 1 шт.
2. Взрослый шкаф для верхней одежды и обуви с полками 1 шт.
3. Детские стулья 6 шт.
4. Стол для логопеда 1 шт.
5. Стул для логопеда 1 шт.
6. Детские столы 3 шт.

### **Речевой центр:**

*Зеркала 10 штук*, кассы букв, слогов, звуковые линейки, символы звуков, палочки для отстукивания слогов, лого-сказки с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным материалом, чётки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации, дидактические игры, дыхательные тренажеры. Материалы для обследования устной речи.

Зондозаменители (ватные палочки, одноразовые шпатели, индивидуальные соски и зубные щётки для массажа,).

Средство дезинфицирующее «спиртовые салфетки», вата, бинты, одноразовые марлевые салфетки.

Бумажные полотенца и салфетки.

Пособия для индивидуальной работы.

Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова. Текстовый материал «Артикуляционная гимнастика». Текстовый материал «Пальчиковая гимнастика».

«Артикуляционная гимнастика в картинках». Текстовый материал по автоматизации и дифференциации звуков: «Звук-с. Звуки с-з»; «Звук –з. звуки з-с.»; «Звук ш. Звуки ш-ж.»; «Звук-л. Звуки л-ль»; «звук – р. Звуки р-л.»

**Сенсорный центр** предметы по цвету, по форме, размеру, карточки, настольно-печатные дидактические игры, игрушки для развития тактильных ощущений и др.).

**Центр занятий** магнитная доска 1 шт., мольберт 1 шт

Наборы картин и плакаты по лексическим темам, игры на развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Лото». Дидактические игры и пособия. Набор предметных картинок для формирования слоговой — структуры слова

Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа

- Предметные картинки на звуки. «Звуковые символы» Настенные замки гласных, согласных твёрдых и мягких звуков (букв). «Звуковые символы»

«Звуковые домики», карточки для составления схем слов и слогов.

Обучение грамоте

— Раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы, карточки)

— азбука, плакаты гласных и согласных букв, касса букв настенная, кассы букв раздаточные, «Составь слова. Составь предложения»

Формирование лексико-грамматического строя речи

Игры на развитие навыка словообразования и словоизменения: «Чей хвост», «Кто что делает?», «Приготовим сок», «Слова – враги», «Слова – друзья», «Слова – родственники», «Найди отличия», 100 логопедических игр.

Связная речь

Схемы для составления описательных рассказов. Сюжетные картины. Серии сюжетных картинок. Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов, Подборка сказок, стихов, коротких рассказов, потешек, пословиц, чистоговорок и скороговорок.

**Центр моторного развития.** Трафареты, обводки, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки, ниткография. Пособие с откручивающимися крышками «Трудолюбивая гусеница». Цветы на пуговицах, кармашек на кнопках, банты, ленточки, раскраски, разноцветные прищепки, счётные палочки, карандаши, Игры: «Пазлы», «Сложи узор».

**Центр речевого дыхания** картотека дыхательных упражнений, вертушки, «ветродуйчики», пособие «Остуди чай», «Загони мяч в ворота», «Ветерок колышет в окошке занавески», «Буря в стакане», мыльные пузыри, осенние листья, бабочки, снежинки, колокольчики, ёлочки и многие лёгкие предметы (по временам года). — пёрышки, мыльные пузыри, дудочки, воздушные шарики, разные виды трубочек для раздувания гороха, риса, фасоли, гречки.

**Информационный центр** Консультации для родителей и педагогов, памятки, буклеты, папки-раскладушки, папки-передвижки.

**Перечень методической литературы.**

Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей, средней, старшей группе детского сада для детей с ОНР. –СПб., 2007.

Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М., 2004.

Ковалько В.И. Азбука физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. — М.: ВАКО, 2005

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000

З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям.- СПб., 2006.

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. М.: «Гном — Пресс», 1999.
- Т.А.Воробьева, О.И.Крупенчук»Уроки логопеда». «Литера», 2007
- Гомзяк Т.А. Логопедические занятия в детском саду с комплектом рабочих тетрадей СПб.: Изд. Дом «Литера», 2014
- Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. – М.: «Мозаика – Синтез», 2009.
- Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР. – М.: «Мозаика – Синтез», 2009
- Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с ОНР. – М.: «Мозаика – Синтез», 2009
- О.Н. Лиманская Конспекты логопедических занятий в старшей и подготовительной группе.
- Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет. – Волгоград : Учитель, 2012
- Ткаченко Т.А. Скоро в школу. – СПб.: Акцидент, 1998
- Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Акцидент, 1998
- Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков. – М.: ТЦ Сфера, 2014
- Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков. Автор-составитель И.г. Сухин. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002
- Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 2-3 лет
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий 2 младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011.
- Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

С.В. Володина .Альбом по развитию речи .– М. ТЦ Сфера, 2009.

Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты. Кн. 3. – М. ТЦ Сфера, 2009.

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009.

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009.

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009.

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009.

Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для Развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995

Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. – М.: Айрис-пресс, 2011.

Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб.: КОРОНА, 2004.

Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб., издательство «Лань», 2000.

Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Рыжанкова Е. Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2004.

