

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы №4 Свинцовой С.В. Мальченко А. В.

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной группы №4 разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

Деятельность воспитателей группы в направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в подготовительной группе и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Целью данной программы является построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6 - 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОВЗ. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Программа рассчитана на 1 год пребывания ребенка в логопедической группе с 6 - 7 лет (ОНР 1,2,3 уровня, дизартрия).

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников. Для подготовительной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях рабочей программы является игровая деятельность. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, занятия носят так же игровой характер.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию возрастных и индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел рабочей программы включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел

В Организационный раздел рабочей программы включены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 4 группы.