

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

**Открытый просмотр в рамках семинара-практикума №1,
тема: «Нетрадиционное рисование,
способ приобщения дошкольников к искусству»**

**Составила: Воспитатель
Мальченко А.В.**

г. Невинномысск, 2021г.

Нетрадиционные способы рисования «Осеннее дерево» (способ- печать бумагой)

ЦЕЛЬ: Развивать художественно-творческие способности детей.

ЗАДАЧИ:

- познакомить с новым нетрадиционным методом рисования - печать бумагой;
- побуждать детей передавать особенности осенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета;
- продолжать работу по обогащению словарного запаса, активизировать в речи детей прилагательные, закрепить понятие «пейзаж»;
- совершенствовать мелкую моторику рук;
- воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

ОБОРУДОВАНИЕ: лист белой бумаги формат А4, гуашь, салфетки, листья деревьев (дуб, ясень, осина и др.) ,белая бумага, втулка картонная у всех детей для печатания. Запись музыки П. И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года»; репродукция картин И. Левитана «Золотая осень», И. Грабаря «Рябина», И. Остроухова «Золотая осень» и др.; стихотворение З. Федоровской «Осень». Конверт с письмом.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: - наблюдение за деревьями на прогулке; - знакомство с нетрадиционными художественно - графическими техниками рисования, рассматривание образцов; беседа о приметах осени;

Ход ООД:

Воспитатель: -Ребята во все времена года наша природа прекрасна, но есть одно время года, которое дарит нам особенную красоту. В это время природа вспыхивает в последний раз разноцветными красками, чтобы заснуть до весны глубоким сном.

-Ребята, как называется это время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Дети. Я пришла сегодня в группу и увидела, что нам пришло письмо. Давайте его откроем? «Здравствуйте, меня зовут Царица Осень. Я собираюсь на бал, а на моём платье нет осенних листочков. Помогите мне, пожалуйста! И вас ждет от меня сюрприз!»

Воспитатель: Давайте поможем Царице Осени и нарисуем сегодня осенние деревья с листочками! Хорошо?

Дети: Хорошо

Воспитатель: А ещё узнаем. Какой сюрприз нам приготовила Царица Осень! Дети, а почему осени не хватает для наряда осенних листочков? Какая у нас сейчас осень?

Дети: Золотая.

Воспитатель: А какая бывает осень?

Дети: -Ранняя, золотая, поздняя.

Воспитатель: Осень разная, то яркая нарядная, то грустная и серая, об осени много сказано, о ней писали поэты в своих стихотворениях, рисовали художники картины.

-Дети как называются картины о природе?

Дети: -Пейзаж.

Воспитатель показывает картинки с осенними пейзажами.

-Дети, а вам нравится путешествовать?

-Да!

-Вот сегодня мы отправимся с вами в волшебный лес Царицы Осени. Давайте закроем глазки и перенесемся туда. (дети закрывают глаза, звучит музыка).

Воспитатель читает стихотворение Г. Исаевой:

Красавица Осень спешила на бал,
Меняла наряды, цвета, украшения.
И что же, последний листочек опал.
Рассыпалась Осень, ей нет утешенья.
И хлынули слезы дождем проливным,
И холодно ей, и пропали надежды.
Ты, Осень, не плачь, не грусти, подожди,
И новые мы нарисуем одежды.

Воспитатель:- А давайте с вами немного поиграем, представим, что мы осенние листочки! Встаньте!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. Листочки

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим. Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

Воспитатель:

-А сейчас, дети. Мы будем выполнять просьбу Царицы Осени — нарисуем осенние деревья. Скажите пожалуйста, чем можно рисовать листик, дерево.

Дети: краски акварельные, гуашь, кисточки, карандаши.

Воспитатель: А я предлагаю вам новый способ, чтобы начать нашу работу нам понадобятся вот такие приспособления.

Воспитатель показывает втулки и смятую бумагу.

Воспитатель: -Ребята, давайте удивим нашу осень, и нарисуем для нее замечательные пейзажи!

Воспитатель: -Чтобы нарисовать наши осенние пейзажи, мы используем сегодня способ рисования – печать бумагой.

Воспитатель:

Сейчас я покажу, как печатать с помощью листьев. Для этого надо:

1. Взять втулку, макнуть в краску (желтую, красную, оранжевую). Затем нужно сделать отпечаток на листе.

2. Теперь мы берём смятую бумагу и делаем отпечатки внутри листиков, заполняем их цветом.

Воспитатель: - А сейчас вы нарисуйте свои деревья.

Но для этого нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Ветер, ветер, ветерок»

Ветер по лесу гулял Дети выполняют ладошками плавные

Ветер листики считал: волнообразные движения

Вот – дубовый, дети загибают по одному пальчику

Вот – кленовый, дети поднимают руки вверх, а затем плавно

Вот – рябиновый, резной, опускают ладошки на стол или колени.

Вот – с березки, золотой.

Вот – последний лист с осинки ветер бросил на тропинку.

Дети садятся за столы и рисуют, звучит лёгкая, тихая, музыка. Воспитатель проводит индивидуальную работу.

Воспитатель: - Наши пейзажи почти готовы. Дети заканчивают работы, воспитатель оказывает помощь тем, кто затрудняется.

Воспитатель:

-А какие вы молодцы ребята, какие красивые рисунки у вас получились. Давайте сделаем выставку ваших картин.

АНАЛИЗ РАБОТ:

Воспитатель: - Как вы думаете, у кого получилась самая яркая картина? А какой нетрадиционный способ рисования вы использовали?

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

-Вы все такие молодцы, вы все старались, за это Царица Осень вам приготовила подарки, вот такие яркие наклейки- похваляшечки. Воспитатель раздаёт наклейки.