

Материально-техническое обеспечение старшей группы №7

Уголок физкультуры и здоровья.

1.Картотека физкультурного уголка:

- утренней гимнастики
- гимнастики после дневного сна
- дыхательной гимнастики
- гимнастики для глаз
- пальчиковой гимнастики
- игр на координацию речи с движением
- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека считалок
- игр по формированию здорового образа жизни
- иллюстрационная картотека спортивных игр и упражнений

2.Маски и атрибуты для подвижных игр:

3.Папка «Здоровьесберегающие технологии для детей группы»

5. Физкультурное оборудование

- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);

Игры

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики и массажные;

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.)

для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

- мячики – ежики;

Для игр и упражнений с прыжками

Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцеброс, кегли

Выносной материал

- мячи резиновые;

- мяч футбольный;

- бадминтон;

- скакалки;
- обручи;
- серсо

Уголок ПДД.

- Макет со сложным перекрестком, осевыми линиями, светофором, специализированный транспорт, план-схема микрорайона;
- Комплект дорожных знаков размером в половину натуральной величины и несколько настоящих знаков;
- Информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг - светофор»;
- Игрушки - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
- Подборка книг (А. Северин «Три чудесных цвета», Н.В. Алешина «Санки», А. Дорохов «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта;
- Дидактические игры («Внимание! Переходим улицу», «Разрешается -запрещается», «Найди свой домик»);
- Карточка наблюдений («Опасные участки улиц», «Дорожные знаки»);
- Карточка подвижных игр («Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Перейди улицу»).

Уголок экологического воспитания

Старшая группа - 6-7 видов растений по 2-3 экземпляра с разнообразными стеблями (вьющиеся, стелющиеся), имеющие луковицы и клубнелуковицы.- традесканции, амариллис и другие.

2. Календарь погоды

3. овощи и фрукты муляжи.

4.Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

5.Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные; картины известных художников.

6.Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.

7.Материал для труда. Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки пригодятся для ухода за комнатными растениями. Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и группе.

8.Оборудование для экспериментов. Формочки, воронки, лопатки, сита для игр с песком. Для игр с водой пипетки, одноразовые шприцы, ёмкости разной формы. Для изготовления поделок природный и бросовый материал (ракушки, камешки, шишки, жёлуди, каштаны, веточки).

9.Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей

домик?», «Чей малыш?» и другие

Уголок экспериментальной деятельности.

В уголке экспериментальной деятельности (мини-лаборатория, центр науки) выделены:

1) место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)

2) место для приборов. Место для хранения материалов (природного, "бросового")

3) место для проведения опытов

4) место для неструктурированных материалов (песок, вода, и др.)

Определение оборудования для экспериментальной деятельности:

- Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- Серии картин с изображением природных сообществ;
- Книги познавательного характера, атласы;
- Тематические альбомы;
- Коллекции
- Мини-музей (тематика различна, например "Часы бывают разные:", "Изделия из камня".
- Материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина";
- Природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;
- Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;
- Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
- Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- Медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- Сито, воронки
- Половинки мыльниц, формы для льда
- Проборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы
- Клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
- Карточки-подсказки (разрешающие -запрещающие знаки) "Что

можно, что нельзя".

Уголок - библиотека

- 10-12 разных книг на различную тематику (рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):

- книги 2-3 сказочных произведения.
- стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью.

- 2-3 книги о жизни природы, о животных, растениях.
- На витрине уголка книги находятся издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях.

- Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников обязательно должны быть в уголке книги.

- Тематические альбомы для рассматривания. («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.), иллюстрации художников к книгам.

- Портреты известных детских писателей, поэтов.
- Материал для ремонта (бумага, ткань, ножницы, клей и др.)
- В книжном уголке подготовительных групп должна быть библиотечка по книжкам – малышам. Необходимо подготовить атбируты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека» (формуляры на каждого ребёнка, учётные карточки на каждую книгу и др.)

- Тематические выставки книг.

Основная тематика:

1. Важные события, даты:

- День флага
- День города
- День защитника Отечества
- Военные праздники (День пограничника, День воздушного флота и др.)

- День 8 марта

- День космонавтики

- День победы

- Народные праздники «Масленица» и др.

2. Социокультурные связи:

- Дни рождения, юбилеи писателей, поэтов.

- Дни детской книги (в каникулярный период).

- Ещё одна тематическая выставка может быть посвящена конкретному произведению, которое не только прочитано детям, но и проиллюстрировано ими.

Уголок по развитию речи.

- Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).
- Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).
- Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
- Пособия для развития мелкой моторики: картотеки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики
 - Картинки к артикуляционным упражнениям.
 - Настольно-печатные игры по развитию речи
 - Игры для совершенствования грамматического строя речи.
 - Игры на развитие фонематического слуха, на автоматизацию звуков, совершенствующие грамматический строй речи, направленные на развитие связной речи, помогающие обучению грамоте.
 - «Назови ласково»
 - «Один-много, много-один»
 - «Составь слово из двух»
 - «Добавь слово»
 - Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
 - «Мяч бросай животных называй»
 - «Кто чем занимается»
 - «Горячий – холодный»

Пособия и демонстрационных материалов по подготовке детей к обучению грамоте. Это могут быть:

- Классная подвижная азбука.
- Азбука в картинках.
- Дидактическая игра «Буква за буквой»,
- Дидактическая игра «33 богатыря»,
- Дидактическая игра «Умный телефон»,
- Таблицы по обучению грамоте с рисунками.
- Звуковые линейки.
- Комплект наглядных пособий «Обучение грамоте»
- Дидактический материал «Ступеньки грамоты»
- Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Звучащее слово» .

Уголок уединения.

Уголок патриотического воспитания.

1. Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

2. Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб). Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города).

3. Мой край – символика области, карта области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).

4. Родная страна – карта России Рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности), природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн, портрет президента) различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т. п.)

5. Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской». «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.)

6. иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

7. Духовно – нравственное воспитание – материал, дающий детям первоначальное представление о православии (это может быть подборка иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей)

8. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания)

9. Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.

10. Наша планета земля – глобус, детская карта мира.

Уголок музыкального воспитания.

- Фланелеграф, фишки (полоски длинные и короткие, кружочки большие и маленькие) Картинки для фланелеграфа

- Музыкальная книжка

- Альбомы с рисунками к песням

- Рисунки детей к любимым песням
- Атрибуты к музыкальным сказкам для инсценирования
- Картинки для развития у детей поэтического и песенного творчества
 - Сюжетные картинки к поэтическим текстам и индивидуальные детские кассеты для записи детского творчества
 - Атрибуты для инсценирования песен, игрушечный микрофон
 - Фонотека с записью песен
 - Музыкально-дидактические игры
 - Неозвученный проигрыватель с пластинками, балалайки, скрипки, дудочки, гармошки, саксофоны
 - Инструменты: погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон, ритмические кубики, колокольчики, маракасы, свистульки, кастаньеты, трещотки, триола, флейта, саксофон, ксилофон, баян, аккордеон, электроинструменты
 - иллюстрации по теме «Времена года»;
 - портреты композиторов;
 - музыкально-дидактические игры: «Пчелка». «Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный паровозик», «Угадай, что звучит» и др.;
 - атрибуты к подвижным играм («Хоровод в лесу», «Ворон», «Кот и мыши» и др.);
 - атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам;
 - атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы и т. д.).

Театральная деятельность.

1. Театрально-игровое оборудование: большая и маленькая ширма, ограждения, простейшие декорации, изготовленные детьми.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, парики, атрибуты для постановки 4-5 сказок.
4. В группе имеются разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, , куклы с живой рукой.
5. Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, видео-фонотеки литературных произведений.

Уголок продуктивной деятельности.

- изобразительные материалы и оборудование: цветные карандаши,

гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, фломастеры, сангина, угольный карандаш, фломастеры, простой (графитный) карандаш, разнообразные кисти, баночки для воды, бумага белая и тонированная, салфетки; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.)

- произведения изобразительного искусства:

а) книжная графика,

б) народное декоративно-прикладное искусство (Городец, Гжель; матрешки, бирюльки, богородская игрушка; фарфоровые и керамические изделия),

в) репродукции произведений живописи,

г) скульптура малой формы;

- шаблоны, трафареты, силуэты, штампы, линейки;

- книги раскрасок;

- художественные альбомы;

- альбомы – тетради;

- пластилин, глина, тесто, дощечки для лепки, стеки, станок.

- сыпучий и природный материал

- ящик для творчества с бросовым материалом.

- схемы для изготовления поделок.

- вырезки из журналов.

- полочка красоты, стенд и полочка для детских работ.

УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ.

- Крупный строительный конструктор.
 - Средний строительный конструктор.
 - Мелкий строительный конструктор.
 - Тематические строительные наборы (для мелких персона-жей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк.
 - Конструкторы типа «Лего».
 - Металлический конструктор.
 - Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).
 - Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.
 - «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.
 - Сборно-разборные автомобиль, самолет, корабль.

Уголок «Сенсорика и математики».

- Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
- Комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна.
- Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: палочки Кюизенера
- Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада
- Рабочие тетради по математике.
- Наборы геометрических фигур для коврового полотна и магнитной доски.
- Наборы объемных геометрических фигур.
- «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
- Счеты настольные.
- Счетные палочки.
- Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.
- Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.
- Набор проволочных головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.
- Система наклонных плоскостей для шариков.
- Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).
- Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.
- Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).
- Настольно-печатные игры.
- Наборы моделей: деление на части (2-8).
- Разнообразные дидактические игры.

Центр воды и песка: «Занимательный уголок».

- Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика; пластиковый коврик, халатики, нарукавники.
- Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).
- Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок,

крахмал.

- Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.

- Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.

- Различные часы.

- Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.

- Набор для опытов с магнитом.

- Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).

- Оборудование и материалы для кулинарных экспериментов из овощей и фруктов.

- Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.

- Коллекции бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).

- Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.