

**Перечень оборудования
учебно-методических и игровых материалов логопедического кабинета
Сердюковой Л. А. 6 группа.**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
Зона индивидуальной или подгрупповой работы с детьми:		Оборудование
1.	Детские зеркала для индивидуальной работы (15x15).	12 шт.
2.	Стулья для занятий с подгруппой детей	8 шт.
3.	Ноутбук	1 шт.
Рабочая зона логопеда		
1.	Стол методический	1 шт.
2.	Стул полумягкий	1 шт.
Методическая зона		
1.	Шкаф-стеллаж секционный (для книг и каталогов)	1 шт.
Информационная зона		
1.	Стенд для информации	2 шт.
Учебно-методические и игровые материалы		
1.	Предметные картинки для диагностики звукопроизношения	1 набор
2.	Предметные картинки для диагностики слоговой структуры слова	1 набор
3.	Предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза	1 набор
4.	Набор материалов для автоматизации и дифференциации свистящих звуков (слоги, слова, фразы, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)	1 набор
5.	Набор материалов для автоматизации и дифференциации произношения шипящих звуков (слоги, слова, фразы, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)	1 набор
6.	Набор материалов для автоматизации и дифференциации произношения аффрикат (слоги, слова, фразы, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)	1 набор
7.	Набор материалов для автоматизации и дифференциации произношения сонорных звуков (слоги, слова, фразы, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты);	1 набор
8.	Набор материалов для автоматизации и дифференциации произношения йотированных звуков (слоги, слова, фразы, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)	1 набор
9.	Предметные картинки по изучаемым лексическим темам	по 1 набору по
10.	Сюжетные картинки по изучаемым темам	по 1 набору по
11.	Мнемотаблицы	10 - 12 шт.
12.	Картотека словесных и коммуникативных игр	
13.	Настольно-печатные дидактические игры для развития грамматически правильной речи в соответствии с задачами по возрастным группам	3 шт.

Набор материалов для обучения звуковому анализу, слов		
14.	Настольно-печатные дидактические игры для закрепления умений звукового анализа слова	1 шт
15.	Разрезной алфавит	3 шт.
16.	Магнитный алфавит	2 шт.
17.	Набор масок для инсценировки сказок	1 шт.
Центр сенсорного развития		
1.	Дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания	6 шт.
2.	Звучащие игрушки (свистки, , дудочка, , пищалка, погремушка, колокольчик,)	по 1 шт.
3.	записи голосов природы	
4.	Волшебный мешочек с наборами мелких предметов по лексическим темам	
5.	Обводки разной тематики и размера	5 - 6
6.	Рамка - вкладыш с геометрическими формами	1 набор
7.	Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (горох, фасоль, орехи)	1 шт.
8.	Массажные мячики разного цвета и размера	3шт.
9.	Разрезные картинки по лексическим темам	10 шт.
10.	Настольная игра на цветоразличение	1 шт.
11.	Книжки-раскраски	
Игровой центр		
1.	Образные игрушки по лексическим темам	6 шт.
2.	Мелкие игрушки с изображением животных	1 набор
3.	Набор кукольной посуды	1 шт.
Методическая зона Библиотека		
<p>1. Филичева Т.Е., Чиркина Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей старшего возраста с общим недоразвитием речи».— М.: «Просвещение, 1997.</p> <p>2. Гомзяк О.С. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»</p> <p>3. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу. М.: Тандем, 1999.</p> <p>4. Лалаева Р.Й., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников.- СПб.:«Союз»,2001.</p> <p>5. Нищева Н.В. Занимаемся вместе Домашняя тетрадь. — СПб.: «Детство- Пресс», 2004.</p> <p>6. Парамонова Л. Г. Стихи для развития речи. СПб.: «Дельта», 1998.</p> <p>7. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. — СПб.: «Детство-Пресс», 2004.</p> <p>8. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения — СПб.: «Детство-Пресс», 2004.</p> <p>9. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. — СПб.: «Детство- Пресс», 2004.</p> <p>10. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 128 с.</p> <p>11. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников</p>		

12. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей: пособие для педагогов и родителей/ Т.А.Куликовская. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 112 с.
13. Загадки и отгадки в картинках на все лексические темы/ Авт.-сост. Г.А. Османова. – СПб.: КАРО, 2008. – 272 с.: ил. – (Серия «Популярная логопедия»).
14. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 112 с.
15. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М., 1991.
16. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб., 1996.
17. Пожиленко Е.А. Энциклопедия развития ребёнка: Для логопедов, воспитателей, учителей начальных классов и родителей. – СПб.: КАРО, 2006. – 640 с.
18. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2010. – 56 с.
и другая литература.