

Аналитическая справка по изучению психологического климата в коллективе ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

Формирование благоприятного психологического климата – это одна из главных задач в работе педагога-психолога. Психологический климат в педагогическом коллективе – это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности. Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними. Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДОУ ведется планомерно и целенаправленно:

- регулярно проводятся беседы, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы, возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.
- ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации.
- с целью профилактики эмоционального выгорания педагогом- психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.

Для определения состояния психологического климата в коллективе было проведено анкетирование педагогов по методике А.Ф.Фидлера (тип теста вербальный, психосемантика). Методика используется для оценки психологической атмосферы в коллективе. В основе лежит метод семантического дифференциала. Методика интересна тем, что допускает анонимное обследование, а это повышает ее надежность. Надежность увеличивается в сочетании с другими методиками (например, социометрией).

На основании индивидуальных профилей создается средний профиль, который и характеризует психологическую атмосферу в коллективе.

В анкетировании приняли участие педагоги и специалисты ДОУ в количестве 21 человек. В результате обработки анкетирования получены следующие результаты:

- удовлетворенность сотрудников состоянием психологического климата в коллективе имеет достаточно высокие значения и тенденцию к дальнейшему росту. Сотрудников, не удовлетворенных состоянием психологического климата в коллективе, нет.
- коллектив является достаточно сплоченным, нет изолированных и пренебрегаемых членов коллектива, а число сотрудников, пользующихся авторитетом среди коллег, заметно возрастает.
- атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию дошкольников.

Источники: Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002.

Педагог-психолог Радченко Г.Ю. 20.09.2021г