

Материальное обеспечение в средней группе №10 «Винни-Пух» (группа ЗПР)

Уголок физкультуры и здоровья

1.Картотека физкультурного уголка:

- утренней гимнастики
- гимнастики после дневного сна
- дыхательной гимнастики
- гимнастики для глаз
- пальчиковой гимнастики
- игр на координацию речи с движением
- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека считалок
- игр по формированию здорового образа жизни
- иллюстрационная картотека спортивных игр и упражнений

2.Маски и атрибуты для подвижных игр:

3.Папка «Здоровье сберегающие технологии для детей группы»

4.5. Физкультурное оборудование

- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;

Игры

- коврики и массажные;
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
Для игр и упражнений с прыжками
Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые
Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием
Мячи разного размера, кольцоброс, корзина для заброса мячей «Детский крокет»,
Выносной материал
- мячи резиновые;
- обручи;

Уголок ПДД в группе № 10 «Винни-Пух»

Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением;

- Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех;
- Различные виды конструкторов для обыгрывания;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);

- Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки;
- Полицейский
- Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;
- «Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»);
- Карточка подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»).

Уголок экологического воспитания в группе № 10 «Винни-Пух»

1. Комнатные растения: фикус, примула, бальзамин, колеус, герань.
2. Календарь погоды
3. Натуральные овощи и фрукты, либо их муляжи.
4. Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.
5. Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные; картины известных художников.
6. Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.
7. Материал для труда. Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки пригодятся для ухода за комнатными растениями. Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и группе.
8. Оборудование для экспериментов. Формочки, воронки, лопатки, сита будут нужны для игр с песком. Для игр с водой можно использовать пипетки, одноразовые шприцы, ёмкости разной формы. Для изготовления поделок необходим природный и бросовый материал (ракушки, камешки, шишки, жёлуди, каштаны, веточки). Для детей подготовительной группы будет интересна работа с лупой, микроскопом, весами.
9. Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?» и другие.
10. Настольная игра «Подводный мир», «В мире животных» Набор «Домашние животные»

Уголок экспериментальной деятельности в группе № 10 «Винни-Пух»

В уголке экспериментальной деятельности (мини-лаборатория, центр науки) должны быть выделены:

- 1) место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)
- 2) место для приборов. Место для хранения материалов (природного, "бросового")
- 3) место для проведения опытов
- 4) место для неструктурированных материалов (песок, вода, и др.)

Определение оборудования для экспериментальной деятельности:

- Книжки познавательного характера для младшего возраста;

- Тематические альбомы;
- Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки : " (зимы, весны, осени), "Ткани".
- Песок, глина;
- Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- Материалы для игр с мыльной пеной, красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).

Простейшие приборы и приспособления:

- Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями.
- "Бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- Семена бобов, фасоли, гороха
- На видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям.

Картотека игр-экспериментов с водой, картотека экспериментов.

Уголок – библиотека в группе № 10 «Винни-Пух»

- Выставляется 4-5 книг, особое предпочтение отдаётся книжкам картинкам.
- дополнительные экземпляры этих же книг.
- Срок замены книг 2 – 2,5 недели.
- Альбомы для рассматривания (лексические темы: «Игрушки», «Игры и занятия», «Домашние животные» и т.д.).
- Книжки-картинки: сказки «Колобок», «Репка»; «Игрушки» А. Барто, «Конь-огонь» В. Маяковского, «Усатый-полосатый» С. Маршака и др. Книжки: «100 стихов для детского сада», Н.Н. Носов «Фантазёры», В. Драгунский «Профессор кислых щей», раскраски для детей, картотека «Художники – детям».
- Книжки, которые дети приносят из дома;

Уголок по развитию речи в группе № 10 «Винни-Пух»

Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. (по лексическим темам).

Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).

Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социо бытовые ситуации).

Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).

Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).

Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой).

Пособия для развития мелкой моторики: картотеки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики

Пособия для развития мелкой моторики: картотеки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики

Картинки к артикуляционным упражнениям.

Уголок патриотического воспитания в группе № 10 «Винни-Пух»

1. В уголке размещен материал по социально - нравственному воспитанию:

- взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид - иллюстрации., тематические папки, дидактические игры;
- семья - подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи - заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живешь, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях - девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т. д.;
- эмоциональные состояния- тематические папки, иллюстрации, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей, пиктограммы;
- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу» Хорошо - плохо»,» так можно делать, а так нельзя», этикет.

2 Материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами. родным городом) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты - группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад. Упор делается на использование макетов.

3.Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки(различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т. д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги), предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр.) , куклы в национальных костюмах.

4.Художественная литература по фольклору (песни, потешки, сказки и т. д.)

5. Папка «Ставропольский край»

б. Фотоальбом «Дети войны», «Богатыри», «Писатели», «Города герои», «Предметы быта старины»

Уголок музыкального воспитания в группе № 10 «Винни-Пух»

- Альбомы с картинками к песням, выученным на музыкальных занятиях.
 - Не озвученные игрушки: проигрыватель с пластинками, балалайки, скрипки, дудочки, гармошки.
 - Игрушки-инструменты: погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон, ритмические кубики, гитара
 - Фланелеграф, фигурки для него (большие и маленькие животные, птицы, музыкальные инструменты, транспорт).
 - Фонотека с записью детских песен.
 - Магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- Музыкально - дидактические игры
 - флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам);
 - музыкальные картинки к песням.
 - образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. п.).
 - атрибуты к музыкальным подвижным играм

Театральная деятельность в группе № 10 «Винни-Пух»

1. Фланелеграф.
2. Различные виды театра: театр картинок («Три медведя», «Колобок», «Еж и медведь», «Заяц и гуси»), театр петрушек («Кто сказал мяу?», «Курочка Ряба»), теневой театр («Лиса и заяц»), театр игрушки и «пальчиковый» театр для обыгрывания произведений малых форм фольклора.
3. Костюмы, маски, театральные-игровые атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».
4. Маленькая ширма для настольного театра.
5. Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее).
6. Атрибуты, маски сказочных персонажей
7. Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.
8. Развивающая игра «Сказочный мир», резиновый театр- «Репка»
9. Баннеры для оформления (Ледяной дом лисы , деревянный дом лисы), костюм медведя и зайца.

10. Для игр-драматизаций наборы и элементы костюмов, полумаски персонажей знакомых народных сказок, выполненные из бумаги, тонкого картона, папье-маше, прорезанных или нетканых материалов; персонажи литературных произведений или наборы персонажей для театра бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые), сделанные из легких материалов (пенопласта, папье-маше на каркасе), мелкого и среднего размера.

Уголок продуктивной деятельности в группе № 10 «Винни-Пух»

- изобразительные материалы: гуашь, цветные карандаши, краски, фломастеры, кисти, бумага;
- народные игрушки (дымковская, филимоновская, матрешки);
- произведения, иллюстрации с фольклорными произведениями (Ю.Васнецова);
- шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов;
- скульптуры малых форм;
- глина, пластилин, тесто, ватные палочки, дощечки для лепки.

Уголок конструирования в группе № 10 «Винни-Пух»

- Крупный строительный конструктор.
- Средний строительный конструктор.
- Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.
- Конструкторы типа «Лего». «Техно». Магнитный.
 - Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками.
 - Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).
 - Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.

Уголок «Сенсорики и математики» в группе № 10 «Винни-Пух»

- Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Цветная мозаика, 2 контейнера для игр, 1 аптечка, стулья детские 2шт.
 - Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
 - Ковролинное полотно, наборное полотно, магнитная доска.

- Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках».
- Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.
- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).
- Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).
- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
- Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).

Центр воды и песка: «Занимательный уголок» в группе № 10 «Винни-Пух»

- Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика. Пластиковый коврик, халатики, нарукавники.
- Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.
- Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
- Предметы для игр с тенью.
- Лупы, «волшебные» очки – цветные «стеклышки» (из пластмассы).
- Альбомы с алгоритмами выполнения опытов; Новые приборы: песочные часы, Пополнение инструментов: мерные ложки, мерные стаканчики,
- Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением;
- Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех;
- Различные виды конструкторов для обыгрывания;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);
- Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки;
- Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;
- «Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»);
- Картотека наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина»);

- Карточка подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»).
- Развивающие зоны в средней группе № 10 «Винни-Пух»**

Микро-зона, центр	Оборудование и наименование
Уголок сюжетно-ролевой игры	<p>1. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера.</p> <p>2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p>3. Комплект кукольных постельных принадлежностей.</p> <p>4. Куклы крупные и средние.</p> <p>5. Кукольная коляска.</p>
Уголок сюжетно-ролевой игры	<p>6. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Пароход», «Строители». С.Р.И-«Магазин», набор пластмассовых машин с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.</p> <p>7. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p> <p>8. Мягкие игрушки (средние и крупные).</p>

Уголок «Мы дежури́м» в групповом помещении

1. Стенд «Мы дежури́м» и комплект предметных картинок-символов к нему.
2. Фартучки и колпачки для дежурных.
3. Календарь природы, погоды.

развивающая среда в раздевалке

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками).
2. Скамейки.
3. Стенд «Уголок для родителей» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе, рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома).
4. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления).
5. Стенд учителя-логопеда (информация по лексической теме, консультации, рекомендации, экран звукопроизношения).

развивающая среда в туалетной комнате

1. Традиционная обстановка.
2. «Алгоритм» процесса умывания.