

**ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»**

**В рамках-семинара-практикума №1, конспект ООД по  
театрализованной деятельности в старшей группе №6 «Медвежата»  
на тему «Путешествие в страну сказок и фантазии»**

**Подготовила: воспитатель Моисеенко Ю.М.**

**г. Невинномысск, 2021 г.**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Формирование нравственных качеств у детей; умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

**Задачи:**

- *Обучающие:* Создать условия для обучения правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

- *Развивающие:* Создать условия для развития познавательного интереса и желания участвовать в театрализованных играх. Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь связную речь.

- *Воспитательные:* Воспитывать в детях доброту, любовь, заботу, бережное отношение к окружающему миру, чувство взаимопомощи и сотрудничества. Создать условия для воспитания эмоционально-положительного отношения детей к театрализованной деятельности, дружеского отношения между собой.

**Предварительная работа:**

- упражнения на развитие интонационной выразительности
- обыгрывание и распределение ролей
- работа над сценической речью (*ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой*)

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:**

- макет чудо-дерева, ель
- шары с прикрепленными на них записками-заданиями
- элементы костюмов героев сказки
- музыкальное сопровождение
- палочка-выручалочка
- игрушки-звери

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент**

Дети проходят в театральную студию под музыку «В гостях у сказки».

**Воспитатель:** ребята, обратите внимание, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся.

А что можно сделать чтобы настроение у них улучшилось?

- Правильно - можно сказать комплимент.

- Кто из вас может подойти и сказать комплимент гостям? (несколько ребят подходят и говорят комплименты).

**Воспитатель:** по секрету скажу, что женщины особенно их любят.

А какая песенка звучала, когда мы заходили в театральную студию?  
(«В гостях у сказки»)

- А вы любите сказки?

- Я тоже их очень люблю.

-Какие сказки вы знаете? (Кот в сапогах, Гуси-лебеди, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Волк и семеро козлят, Три поросёнка, Красная шапочка)

-Как называются люди, которые играют в театральных постановках? (*Актёры*)

-Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь, а также обладать такими качествами как честность, доброта, умение прийти на помощь и мн. другие. И сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебную страну «**Сказок и фантазии**». Чтобы туда попасть нужно произнести волшебные слова:

*(Дети отворачиваются к гостям и произносят слова)*

**Топни, хлопни,  
Вокруг себя обернись,  
В волшебной стране окажись!**

**ФОНОГРАММА**

*(Дети открывают глаза — звучит музыка, появляется чудо-дерево)*

## **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране.

Смотрите, какое-то дерево перед нами появилось (*Показывает на макет дерева с прикрепленными воздушными шарами*)

-Это дерево не простое, это чудо-дерево! На нём растут волшебные плоды (*показывает на шары*). На верхушке дерева плод с сюрпризом. А добраться до него очень непросто. Надо сначала собрать все плоды, которые растут внизу. Все плоды с секретом - с интересным заданием. И если мы их выполним, станем настоящими актёрами.

-Начнём? Срываем первый плод.

**Задание: «Покажи мимикой и жестами».**

Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия.

**Воспитатель:** И сейчас, я попрошу вас изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении.

Я буду вам стихи читать.

А вы, настроение попробуйте показать.

*(воспитатель читает стихотворения, дети с помощью мимики и жестов изображают настроение)*

Шел король Боровик  
Через лес напрямик,  
Он грозил кулаком  
И стучал каблуком.  
Был король Боровик не в духе:  
Короля покусали мухи.

Ой-ой-ой! Как мне страшно!  
Ой-ой-ой! Как ужасно!  
Я боюсь, боюсь, боюсь,  
Лучше я притаюсь!  
Какой чудесный день!  
Работать мне не лень!  
Со мной мои друзья  
И песенка моя!

-Вы всё правильно показали. А какое настроение вы показывали?

**Воспитатель:** А теперь, ребята, покажите жестами следующие действия *«иди сюда»*, *«тихо»*, *«не балуйся»*, *«до свидания»*, *«я думаю»*.

Дети изображают жестами действия.

**Воспитатель:** Молодцы! С этим заданием вы тоже справились! А значит мы можем подойти к чудо- дереву. Посмотрите на чудо-дереве ещё есть плоды с заданиями. Давайте сорвём второй плод.

Задание: *«Как надо заботиться?»*

-Вы знаете, ещё актеры должны добрыми и уметь это изображать в своей игре. И я вам предлагаю поиграть в игру *«Как надо заботиться»*. Для игры нам надо встать в круг. Я буду обходить круг и положу кому-то из вас в руки разных игрушечных зверей. Потом я называю игрушечного зверя, например, кошка. Тот, у кого в руках оказывается кошка, выходит на середину круга и просит детей по очереди рассказать, как нужно заботиться о кошке. Ребенок в центре круга дарит свою игрушку тому, чей рассказ понравился ему больше.

- Молодцы, ребята, все постарались! Ребята, скажите, вам было легко или сложно выполнять это задание? *(ответы детей)*

-Молодцы, вы справились!

**Воспитатель:** Предлагаю вам сорвать третий плод.

Задание: *«Палочка-выручалочка»*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что очень важным качеством для актера и не только актера так же является умение прийти на помощь другим. Дети сидят в кругу.

-Ребята, давайте вспомним какую-либо ситуацию, когда вам нужна была помощь (например, плохое настроение, болел зуб, кто-то обидел, не купили новую игрушку).

-У меня в руках красивая палочка, но она не простая, а волшебная, это палочка-выручалочка. Когда первый ребенок расскажет о своей проблеме, педагог говорит: *«Палочка-выручалочка, помогай! Друга из беды выручай!»*. Тот из детей, кто знает, как помочь другу в беде, поднимает руку, и педагог передаёт ему палочку-выручалочку. Этот ребенок прикасается палочкой к своему другу и рассказывает, как можно помочь ему.

Если никто из детей не знает, как помочь своим друзьям, педагог сам прикасается палочкой-выручалочкой к тому или иному человеку и рассказывает детям, как можно выручить друга из беды.

**Воспитатель:** И с этим заданием вы тоже справились.

Предлагаю вам сорвать четвёртый плод. Давайте посмотрим. Что же за задание в нём?

Срываем последний плод.

Задание: **«Покажи сказку»**

Мы с вами недавно читали сказку про спор лесных зверей. Давайте покажем драматизацию сказки **«Чья шубка лучше»?** Дети инсценируют сказку.

### **3. Рефлексия**

Молодцы, актёры! А вам зрители понравилась сказка? Воспитатель подводит детей к тому, что все хороши такие, какие есть и каждый заслуживает уважения и любви.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну **«Сказок и фантазии»**. Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слов.

(Дети произносят волшебные слова

**Хлопни, топни**

**Вокруг себя обернись  
в детском саду окажись!**

Вот мы и вернулись в детский сад!

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали? *(в волшебной стране)*

- Какую сказку мы драматизировали?

- Сложно вам было быть артистами?

- Кто мне скажет, с помощью чего, помимо слов, можно общаться **друг с другом?**

- Понравилось вам **занятие?** Покажите это при помощи **мимики и жестов.**

- Сейчас всем на прощание я скажу: До свидания! Благодарю.

*Под музыку «В гостях у сказки» выходят из зала.*

### **Инсценировка-спор «Чья шубка лучше»**

Автор:

Под ветвями старой ели  
На полянке звери сели  
И начался разговор  
А, верней, шуточный спор.  
Мы полянку ту нашли  
И тихонько подошли  
Слышим- тигр говорит,  
Говорит, а сам рычит.

Тигр:

Посмотрите-ка, зверята, я красивый полосатый!  
Вы признайтесь от души-тигры очень хороши!

Лиса:

**Шубка милая моя, она лучше, чем твоя!**  
Легонькая, чистая, как огонь искристая!

Волк:

**Шубка милая моя, она лучше, чем твоя!**  
Прочная хорошая, самая пригожая!

Заяц:

**Шубка милая моя, она лучше, чем твоя!**  
Белая как снежная, теплая и нежная!

Мишка:

**Шубка милая моя, она лучше, чем твоя!**  
Модная и славная! Моя **шубка-главная!**

Еж:

**Шубка милая моя, она лучше, чем твоя!**  
Жесткая и лучшая, самая колючая!

Совы:

**Спорить вам совсем не надо!**

Мы признаться всем вам рады-

**Шубка каждая нужна!**

**Шубка каждая важна!**

Рыжая и серая, черная и белая!

Помириться поскорей!

Праздник будет веселей!