

Консультация для родителей: «О роли родителей в развитии речи ребенка в летний период»

Чтобы лето не пропало даром, или того хуже не «вымыло» и не «засветило» пленку в голове ребенка, на которую в течение года так много записано информации, необходимо продолжать заниматься, а вернее, играть в развивающие игры с ним на протяжении всего времени каникул. И это, на самом деле, просто и весело!

Задача родителей: выполнять артикуляционные упражнения, иначе звуки, которые уже появились в речи вашего ребенка могут «потеряться» и необходимо будет начинать работу заново.

Для того, чтобы за время отпуска ребенок не потерял сформированные в течение года навыки, а даже, напротив, закрепил их предлагаем вам потренировать речевой аппарат, выполняя артикуляционную гимнастику. Пусть папа, бабушка, кошка или любимая кукла оценят, кто же лучше делает гимнастику: мама или сынок с дочкой. Вот несколько несложных упражнений, которые стоит делать вместе с ребенком каждый день, желательно утром и вечером по 3-5 минут:

- «открываем-закрываем широко окно»: при выполнении этого, как и всех остальных упражнений необходимо фиксировать положение рта на несколько секунд;

- «дудка-дудочка-дуда»: можно использовать подручные средства (карандаш, свернутую трубочкой бумагу и т. д.) и имитировать игру на дудке;
- «покажи забор»: широкая-широкая «голливудская» улыбка;

- «чистим зубки»: широко улыбаемся, но при этом проводим кончиком языка по внешней и внутренней поверхности зубов;

- «маляр»: в данном упражнении акцент – язык, который «красит» небо при улыбке;

- «ловим мышку за хвостик»: сильно высовываем язык и ловим его широкую часть зубами;

- «цоканье»: это упражнение хорошо укрепляет уздечку языка, что способствует нормальному формированию звука «р». Сильное дыхание!

Длительный сильный выдох делает нашу речь плавной и, в то же время, четкой и красивой, т. е. улучшает дикцию. Следите, чтоб во время выдоха ребенок не поднимал плечи и не надувал щеки. При выполнении упражнений на дыхание будьте внимательны и осторожны, так как они могут вызвать головокружение. Будет достаточно выполнить их 5 раз.

Предлагаем вам потренировать дыхание:

- обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;

- пускать мыльные пузыри через соломинку (разведите детский шампунь в чашке);

- надувать воздушные шарик;

- сделать собственный флот из пенопласта и пустить корабли в плаванье;

- катать карандаш по столу с помощью выдоха;

- дуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся гудящий или свистящий звук («гудит пароход»);

- играть в «футбол» на столе с «мячиком» из пенопласта или ваты;

- играть на музыкальных инструментах: дудочке, губной гармошке...

- дуть на детские флюгера... и др.

Много новых слов! Лето – самая благоприятная пора для знакомства с новыми героями увлекательных книг. Читать можно везде и всегда: на прогулке, на пляже, в поездке, во время ожидания. Читайте художественные произведения, сказки, детские журналы. И помните: день без чтения книги – прожит зря! Пусть вы будете читать всего 15 минут на ночь, за лето это колоссальный объем знаний и любви к книгам

Можно начать писать свои книги, сочиняйте свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка. Пускай в вашей сумке с детскими принадлежностями обязательно лежит книга. В результате общения с книгой,

ребенок овладевает значительным словарным запасом, а также грамматическими формами родного языка.

После чтения важно поговорить с ребенком о прочитанном, можно сделать это как сразу, так и через некоторое время после прочтения книги. Это приучает ребенка анализировать суть прочитанного, учит связной, последовательной речи, закрепляет в словаре новые слова. Обогащайте словарный запас детей новыми словами. Этому способствуют: новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу; летние путешествия; экскурсии в музеи; выходы в театр, в цирк.

Для пополнения словаря бесценны беседы в вечернее время с ребенком об увиденном и прожитом за день! Правильное произношение! Грамотная речь! Важно следить за произношением в речи ребенка «поставленных» звуков! Исправляйте ошибки в произношении слов, особенно слов сложной слоговой структуры (например, «блатека» – библиотека, «валосипед» – велосипед). Следите за грамматикой, исправляйте ошибки в употреблении предлогов: В, ИЗ, НА, ПОД, К. (Например, «Шишка упала из ветки» – Шишка упала с ветки. ; в согласовании слов (например, «Я видел на ветке две птички» – Я видел на ветке двух птичек.)

Уважаемые родители! Совместная работа учителя-логопеда и родителей позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.