

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Юные шахматисты» государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка»

Данная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юные шахматисты» рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка» 31.08.2021г, протокол №2. Программа предназначена для детей подготовительной к школе группы ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

Автор программы педагог дополнительного образования Великородная Е.И.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1.Обучающие:

ознакомить с историей шахмат;

обучить правилам игры;

дать теоретические знания по шахматной игре.

2. Развивающие:

развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы;

сохранять выдержку, критические отношения к себе и к сопернику;

вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

3.Воспитывающие:

бережное отношение к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;

прививать навыки самодисциплины;

способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Данная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юные шахматисты» носит образовательно-развивающий характер, направлена на организацию содержательного досуга детей, удовлетворение их потребностей к активным формам познавательной деятельности.

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юные шахматисты» рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 36 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

Программа разработана для начального этапа обучения воспитанников ДОУ в возрасте 6-7 лет. В кружке занимаются дети старшей группы.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям)

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрена система диагностических принципов.

Методика проведения занятий включает: рассказ педагога, показ, упражнения, тренировки, приучение детей к игре.

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

- Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

- Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Методическое обеспечение программы.

Основные методы обучения:

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры.
4. При реализации материального перевеса.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу обучения по программе дети

Знают:

-шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

-названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

-правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе;

-правила игры.

Умеют:

-ориентироваться на шахматной доске;

-играть каждой фигурой;

-правильно располагать доску;

-правильно располагать фигуры;

-правильно перемещать фигуры.

-приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре;

-повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции.

-сформируют личностные качества – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

Оценка эффективности данной рабочей программы производится на основании анализа самостоятельной шахматной игры обучающихся, тестированию, умению использовать шахматную нотацию и шахматные термины.

Итогом реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности: «Юные шахматисты» являются организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.