

Аннотация к рабочей программе во второй младшей группы №1 «Дюймовочка».

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 2 младшей группы «Дюймовочка» разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка». Рабочая программа рассчитана на пребывание в логопедической группе детей 3-4 летнего возраста (диагнозы: ОНР 1 уровень, дизартрия, задержка речевого развития на фоне спастико - паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре.).

Целью рабочей программы является осуществление образовательной деятельности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОШ).

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОШ. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. На основе рабочей программы для развития и социализации дошкольников второй младшей группы №1 конструируется мотивирующая образовательная среда.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления детей данной возрастной группы. Для второй младшей группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности выделено в первой половине дня; свободное время для игр и отдыха детей, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, педагога психолога и музыкального руководителя выделено во второй половине дня. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях рабочей программы является игровая деятельность. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40 % от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в каждом из разделов рабочей программы, в целевом разделе

рассматриваются актуальность, цели и задачи выбранного направления деятельности детей, в содержательном разделе описывается содержание деятельности, а в организационном освещаются вопросы организации деятельности. Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В рабочей программе имеется система педагогической диагностики индивидуального развития детей 3-4 лет, включены альбомы для проведения диагностики педагогического процесса.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела — целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел рабочей программы включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Рабочая программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: -игровая, -коммуникативная, -познавательно-исследовательская, -восприятие художественной литературы и фольклора, -самообслуживание и элементарный бытовой труд, -конструирование из разного материала, -изобразительная, -музыкальная -театральная деятельность, -двигательная -сенсорное воспитание.

Содержательный раздел рабочей программы включает также особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в содержательном разделе описывается содержание деятельности работы воспитателей группы.

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, а также особенности организации образовательной деятельности, особенностей организации, развивающей предметно —пространственной среды; особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Рабочая программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики (мониторинга) развития детей.