

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

Логопедическая викторина «Логоумники»

Подготовили:
учителя-логопеды:
Аряева М.А., Перекатова ЮА.

г. Невинномысск
2021- 2022 учебный год

Цель: обобщение знаний и закрепление приобретённых произносительных умений полученных детьми на логопедических занятиях.

Задачи:

- Развитие связной речи, умение вести диалог, развитие навыка самоконтроля за речью;
 - Закрепить навыки фонематического анализа и синтеза;
 - Формировать навыки интонационной выразительности речи;
 - Развивать вербально-логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, тренировка устойчивого внимания; долговременной памяти.
- воспитывать чувство взаимопомощи и умение работать в коллективе; продолжать учить детей работать в подгруппах.

Участники: 2 логопеда, воспитатель, дети старшей и подготовительной группы.

Ход викторины.

Ребята, вы славно трудились.

И теперь посмотрим, чему вы научились?

Чтобы оценить ваши старания,

Предлагаю пройти испытания!

На занятиях вы трудитесь всегда.

И поэтому пройти их согласитесь? (Да)

- Ребята, мы собрались сегодня с вами на логопедическую викторину. Я надеюсь, что викторина будет интересной, увлекательной и познавательной. Для проведения логопедической викторины, создаются две команды по пять человек. Участники команд придумывают название своих команд. За каждый конкурс команда может получить:

5 баллов – за правильный полный ответ

1 балл — за правильный, но неполный и с недочетами ответ

0 баллов — неправильный ответ.

Логопед: - Командам предстоит выполнить несколько заданий, а следить за вашими победами будут члены жюри (представляет членов жюри), давайте все дружно поприветствуем их.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

Логопед: Пора поближе нам узнать Героев дня – интеллектуалов, Представьтесь, милые друзья, Нам познакомиться всем надо (представление участников команд)

Команда «Грамотеи» (представляется капитан),

девиз команды: Нам противник не преграда. На все ответы мы найдем. Так с противником сразимся, Что место первое займем.

Команда «Знайки»

с девизом: Мы знайки. А это значит - Нас ждет успех и ждет удача! Вперед к победе – наш девиз. А кто слабее – берегись! И их капитан ... (представляется капитан)

Логопед: Итак, мы познакомились с командой участников, а сейчас мы представляем наше справедливое и объективное жюри, которому придется принимать непростые, очень важные решения (представление жюри)

Я хочу вас познакомить с правилами викторины. Будьте внимательны!

1. Нужно внимательно слушать задания.
2. Нельзя перебивать ответы другой команды, нельзя перебивать друг друга, отвечать нужно по одному.
3. Команда должна быть дружной.

Логопед: - Мы приступаем к нашей викторине.

А теперь, друзья, внимание!

Ждут вас разные задания:

Словесные игры, шифровки из слов...

Посмотрим сейчас, кто ответить готов!

Кто дружит со звуком, слогом и словом.

Команды, я думаю, точно готовы.

Начнем, как обычно, с разминки.

Отвечайте точно, быстро, без запинки.

Словесная разминка. Задание 1. Игра «Назови одним словом». Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка. Каждой команде для продолжения дается пять рядов. Если команда ни разу не ошиблась, получает пять баллов. Если команда допускает ошибку, один балл (из пяти) отнимается и команда получает четыре балла и т.д..

Ведущий приводит пример словесного ряда: васильки, ромашки, ноготки – это цветы

Команда «Знайки» - волк, медведь, заяц - это...

- груша, апельсин, слива – это...
- скворец, грач, ласточка – это...
- сапоги, туфли, кроссовки – это...
- Венера, Марс, Меркурий – это...
- сметана, кефир, творог, сыр – это ...
- самолет, вертолет, ракета – это...

Команда «Грамотеи»

- пенал, ручка, тетрадь – это ...
- утюг, торшер, холодильник, пылесос – это...
- Ставрополь, Москва, Невинномысск – это...
- учитель, летчик, врач – это...
- корова, лошадь, коза – это...
- клубника, малина, арбуз – это...
- панама, кепка, шляпа – это...

Задание 2.«Да или нет».

Логопед: Вам надо внимательно слушать рифмованные вопросы и соответственно смыслу давать положительные или отрицательные ответы.

Логопед: Вспомните приметы осени и дайте правильный ответ: *«Да или нет».*

Вопросы для первой команды «Знайки»:

- Осенью идут дожди? *(да)*
- Осенью растут грибы? *(да)*
- Жаркий ветер прилетает? *(нет)*
- Тучки солнце закрывают? *(да)*
- Туманы осенью плывут? *(да)*
- Ну а птицы гнёзда вьют? *(нет)*
- Листья с клёнов облетают? *(да)*
- Звери норки закрывают? *(да)*

Вопросы для второй команды «Грамотеи»

- Урожай все собирают? *(да)*
- Птичьи стаи улетают? *(да)*
- Часто – часто льют дожди? *(да)*
- Достаём мы сапоги? *(да)*
- Солнце светит очень жарко? *(нет)*
- Можно детям загорать? *(нет)*
- Ну а что же надо делать –
Шорты-шляпки надевать? *(нет)*
- Или лучше в тёплой куртке
Погулять по переулку? *(да)*

Задание 3. «Музыкальное».

- Предлагаю каждой команде внимательно прослушать и назвать, что издает услышанный звук (звуки природы, шум транспорта, бытовые шумы). За правильный ответ - один балл.

Задание 4. «Доскажи словечко»

Вопросы для первой команды «Знайки»:

В подполье, в камерке.

Живет она в норке,

Серая малышка.

Кто же это? ... (мышка).

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок.

Кто же это? ... (петушок).

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурюю сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Это зверь лесной - ... (медведь).

Пушистый хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это ... (белка).

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны,
Как приятен он на вкус,
И зовут его ... (Арбуз)

Вопросы для второй команды «Грамотеи»

Летом в болоте вы ее найдете,
Зеленая квакушка. Кто это? ... (лягушка).

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край не улетаю,
Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ... (Воробей)

В реках Африки живёт
Злой зелёный пароход!
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит ... (Крокодил)

Вылезла из норки мышка,
На нее упала ... (шишка).

Птица черная кружится,
«Кар-кар-кар», - кричит и злится.
Всем известная персона,
А зовут ее ... (ворона).

Задание 5 «Кто больше слов назовет?»

Задание: назвать как можно больше слов – признаков /слов – действий к предложенным существительным.

Команда «Грамотеи»

- Какими словами можно сказать о морковке? Морковка какая? (*зеленая, оранжевая,...*)

- Что делают с морковкой? (*выкапывают, варят...*)

Команда «Знайки»

- Какими словами можно сказать о яблоке? Яблоко какое? (*красивое, разноцветное, грязное...*)

- Что делают с яблоком? (*откусывают, моют ...*)

Динамическая пауза.

Логопед: А теперь я хочу предложить вам **игру с бубном «Ты катись весёлый бубен»**

Дети становятся в круг, и передают друг - другу бубен говоря слова:

«Ты катись весёлый бубен, Быстро, быстро по рукам.

У кого остался бубен, Тот сейчас станцует нам». Все садятся на места.

Задание 6. «Кто быстрее выложит звуковую цепочку».

Задание. Представители от команды получают предметную картинку. По сигналу (кто быстрее) нужно выложить цепочку из предметных картинок: последний звук в названии первой картинки является началом в названии другой картинки. Первое слово в цепочке отмечено звездочкой.

Участвуют по пять человек от каждой команды. Наивысшая оценка – пять баллов за быстрое и правильное выполнение.

«Знайки». Карандаш – шкаф – флаг – кот – топор.

Команда «Грамотей». Паук – капуста – автобус – самолет – танк.

Задание 7. «Рифмы или Капитанский конкурс». Капитанам по очереди предлагаются слова, на которые нужно придумать рифму. Первый начинает тот, который угадает, в какой руке фишка.

Задание для команды «Знайки»

- свечка – печка - день – пень - картина – корзина

Задание для команды «Грамотей»

- подушка – ракушка - ракета – конфета - губа – труба

Задание 8. «Найди общий звук»

Логопед: Чтобы выполнить следующее задание, нужно определить, какой звук чаще слышится в скороговорках. Команда получает пять баллов за быстрое и правильное выполнение.

1. Зоиногo зайку зовут Зазнайка.

2. На сосне сидит сова, под сосной сидит лиса.

3. Шесть мышат в камышах шуршат.

4. Жаба в лужице сидела, жадно на жука глядела.

5. Бык, бык, белый бок, бегал с булкой на лужок.

6. Гусь Гога и гусь Гага, друг без друга ни шага.

7. Фамилия Феофана-фотографа – Фифтифуфайкин.

8. Везет Санька Соньку на санках.

Санки — скок, Саньку — с ног, Сонька — бух в сугроб!

9. Два щенка, щекой к щеке, Грызли щетку в уголке.

10. Четыре черненьких чумазеньких чертенка

Чертили черными чернилами чертеж.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Логопед: вот мы с вами и справились со всеми заданиями! Слово предоставляется нашему жюри.... Вы были внимательны и прекрасно справились с заданиями. Я убедилась, что вы действительно были внимательными на занятиях, и научились красиво и правильно говорить, кроме этого, вы прекрасно показали себя дружными командами. Участников команды награждают медалями.