

## Материально-техническое обеспечение логопедической зоны

Учитель-логопед: Перекатова Юлия Александровна  
подготовительная группа № 4 ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

### 1. Обучающая зона (спальная комната)

Оснащение:

- шкаф- 1 штука
- письменный стол – 1 штука
- стол детский – 3 штуки
- детский стульчик – 2 штук
- большой стул - 1 штука
- настенное зеркало – 1 штука
- зеркало индивидуальное – 10 штук
- магнитная доска – 1 штука
- деревянные (разовые) шпатели, вата, резиновые напальчники
- пластмассовые тарелки – 12 штук
- подставка для канцелярских предметов – 1 штука
- домик для развития звукового анализа – 3 штуки
- тележка с играми

### 2. «Уголок развития речи» - развивающая зона

Оснащение:

- Игры на развитие речевого дыхания и воздушной струи воздуха: «Задууй свечу», «Ветерок на занавески», «Остуди чай», «Надууй пузырь», «Загони мяч в ворота», «Сдууй снежинку».
- Игры на развитие лексико-грамматического строя речи: «Отвечай на вопрос-кому?», «Кого? Что?», грамматика в картинках: «Антонимы», «Множественное число», «Один-много», «Отвечай на вопрос – с чем?», «Маленький гномик», «Назови детали одежды», «Слушаем внимательно, думаем старательно», «Большой-маленький», «Назови ласково», «Угадай по описанию», «Детское лото», «Учимся играя. Времена года».
- Игры, картины, серии сюжетных картин на развитие связной речи;
- Игры на развитие фонетико-фонематического восприятия речи: «Логопедическая ромашка», магнитная азбука.
- Игры на развитие мелкой моторики рук: раскраски, штриховки, трафареты, шнуровки, пазлы «Профессии»- 2 шт., «Собери картинку», «Построй из палочек», «Прищепки».
- Игры на развитие психических процессов: «Четвертый лишний», «Логопедическое лото», «Логический поезд», «Парочки», «Найди отличия», «Собери картинку», мозаика «Собери картинку», «Игротека» и т. д.

3. Методическая литература логопеда:

- Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная группа). – СПб.: ООО «Изд. «Детство-Пресс», 2017. – 554 с.
- Нищева Н. В. Система коррекционной работы в подготовительной группе для детей дошкольного возраста с ОНР. С.- П.2000.
- Бардышева Т. Ю. Моносова Е. Н. Конспекты логопедических занятий в д/с для детей 6-7 лет с ОНР. М. 2015.
- Агранович В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоление лексико-грамматике. С.- П.2003.
- Агранович В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. С.- П.2004.
- Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М. 2015.
- Дербина А. И. Кыласова Л. Е. Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет. Волгоград 2012.
- Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников (дети с ОНР) М. 1981.
- Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в д/с. М. 2004.
- Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР. М. 2017.
- Скворцова И. В. 100 логопедических игр. Программа развития и обучения дошкольников. М. 2003.
- Лазаренко О. И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. М. 2014.
- Гомзяк О. С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 период обучения в подготовительной группе.-М.: ИЗД ГНОМ, 2018.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе – М.: Изд. Гном, 2013. – 160 с.
- Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в подготовительной к школе логогруппе.
- Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром: посуда, морские животные, профессии, дом. животные, одежда, бытовая техника, птицы, транспорт, продукты, зима, весна, лето, осень, ядовитые грибы.