

Аннотация к рабочей программе Воспитание для детей ЗПР средней группы государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка»
Воспитатели: Кротова Ю.В., Малофеевская Е.В.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Она разработана в соответствии с программой дошкольного образования для детей ЗПР государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

Рабочая Программа разработана для детей ЗПР 4-5 лет. Срок освоения рабочей программы составляет 1 год.

Целью рабочей программы является осуществление образовательной деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий воспитателей специалистов и родителей дошкольников.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В целевые разделе- рабочие программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе- объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества: Патриотическое направление воспитания-ценности Родины и природы.

Социальное направление воспитания Ценности семья, дружба, человек и

сотрудничество. Познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В организационные разделы- рабочие программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей рабочей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: организации развивающей предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями по вопросам воспитания, учет индивидуальных особенностей детей в интересах которых реализуется программа. Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива. Особенности разработки календарного плана конкретных форм реализации воспитательного цикла с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей. Осуществляется педагогическая диагностика на основе наблюдений за поведением детей где находится понимание ребенка смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.