

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности: «Солёная сказка».

Автор: Кротова Ю.В

Автор: Кротова Ю.В

Программа дополнительного образования детей «Солёная сказка» имеет художественную направленность и направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, на обогащение внутреннего мира ребенка. Цель программы - создание условий для творческой самореализации обучающегося через включение его в творческую деятельность путем освоения лепки из соленого теста.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать практические умения и навыки лепки из теста на основе чёткого выполнения основных приёмов лепки;
- сформировать у них теоретические знания, необходимые для овладения техникой лепки из теста, в области: правил техники безопасности, норм организации рабочего места, инструментов и материалов, которые используются в процессе лепки;
- формировать умения построения алгоритма для последовательного выполнения конкретного действия или комплекса действий для выполнения проекта, самоанализа выполненного задания;
- приобретение навыков автоматизма действий, направленных на реализацию проекта по созданию различных изделий из соленого теста.

Воспитательные:

- воспитание личностных качеств обучающихся, таких как: самостоятельность, аккуратность, внимательность, настойчивость, терпение и трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;

Развивающие:

- развитие абстрактно - логического мышления, памяти, речи, творческого воображения, эмоций и фантазии;
- развитие интереса к творческому познанию и самовыражению;
- развитие коммуникативных качеств личности, привитие чувства коллективизма;
- развитие мелкой моторики, координации и тактильных ощущений рук
- формирование художественного вкуса и эстетических чувств.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что тестопластика способствует коррекции эмоционального состояния ребенка. Дети растормаживаются. Этот вид искусства позволяет ребенку через арттерапию решить свои психологические проблемы. Тестопластика имеет не только прикладной характер и позволяет ребенку не только почувствовать самодостаточность, но и развивает художественно - эстетическую культуру. Лепка развивает фантазию, образное мышление, формируются и развиваются навыки ручного труда. Для детей тестопластика является средством развития

«ручной умелости». А «ручная умелость» содействует умственному развитию и развитию речи, так как идет развитие мелкой моторики и мускулатуры рук. Дети учатся координировать движения рук, приобретают новый сенсорный опыт - чувство пластики, формы и веса.

При изготовлении работ дети проявляют воображение, наблюдательность, раскрывается их творческий потенциал, поэтому готовые изделия имеют свою неповторимую красоту. Кроме того, они учатся планировать свою работу и доводить ее до конца. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 4 - 5 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 20 минут.

По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать:

- Историю возникновения лепки.
- Правила техники безопасности.
- Организацию рабочего места.
- Правила приготовления теста.
- Технологические приемы выполнения работ.

Будут уметь: •Анализировать и оценивать качественный уровень выполненного изделия.

В результате первого года обучения по программе дополнительного образования детей обучающийся: будет знать

- Правила техники безопасности при работе с инструментами.
- Историю возникновения лепки.
- Правила вымешивания теста.
- Правила окрашивания теста и готовых изделий.
- Правила сушки изделий.
- Технику склеивания деталей. будет уметь:
- Правильно обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.
- Склеивать детали между собой и приклеивать их на основу.
- Доводить начатое дело до конца.
- Поддерживать порядок на рабочем месте. •Работать и общаться в коллективе.

По итогам второго года обучения по программе дополнительного образования детей обучающийся: будет знать:

- Законы построения композиции.
- Технологические приемы изготовления работ.

Будут уметь:

- Самостоятельно составлять композиции.
- Выбирать сюжеты и разрабатывать эскизы.
- Детализировать и аккуратно выполнять детали.
- Самостоятельно выполнять изделие от эскиза до конечного результата.

Используемая литература:

1. Зими́на Н.В. Шеде́вры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.

2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
3. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. М.:ТЦ «Сфера», 2000.
4. Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада / Н.Б. Хананова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).
5. Глебова И.Ю., Тупичкина Е.А. Содержание работы кружка «Страна Тестоландия» в условиях дошкольной подготовки. // Практика организации дошкольного образования на всех ступенях образования: сборник научных статей.
6. Е.А., Глебова И.Ю. Развитие творческого воображения детей в процессе занятий тестопластикой. // Детский сад от А до Я, 2011. - №1(49). – с.107.