

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

**Конспект тематического занятия,
посвященного Дню пожилого человека
(старшая группа)**

Подготовил:
учитель-логопед
старшей гр. № 7
Лайкова О.Н.

Цель: познакомить с социальным праздником - День пожилого человека.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника;
- учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения;
- продолжать знакомить детей с техникой оригами.

Развивающие:

- формировать социально-верную модель поведения детей;
- развивать и совершенствовать творческие и речевые способности детей: отработка выразительного чтения стихов, дикции и интонирования; умения строить простую распространенную фразу.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные основы, культуру общения;
- прививать способность к сопереживанию, желание оказывать помощь пожилым людям.

Материалы: видео-презентация «1 октября – День пожилого человека», квадрат 5*5, из односторонней цветной бумаги, по 8 штук на каждого ребёнка, круг, диаметром 15 см, из цветного картона, на каждого ребёнка, клей-карандаш, салфетки.

Предварительная работа: составление детьми рассказов о членах своей семьи, разучивание пословиц, стихотворений, чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик", беседы о необходимости помощи пожилым людям, просмотр мультфильма "Дедушка и внучек" реж. А. Иванов.

Ход занятия:

1. Создание игровой мотивации

- Ребята, отгадайте загадки

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ... (*бабушки*).

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... (*дед*).

Дедушка и бабушка
Были молодыми,
А теперь состарились,
Стали ... (*пожилыми*).

- Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о наших дедушках и бабушках, о пожилых людях.

2. Основная часть

- В нашей стране существует много праздников. Один из них отмечается 1 октября. Это День добра и уважения, который носит и второе название День пожилого человека. Проходит он под девизом: «Пусть осень жизни будет золотой!». Как вы думаете, почему для этого праздника выбран именно такой девиз?

(Ответы, рассуждения детей)

Давайте вместе посмотрим видео ролик об этом празднике.

(видео-презентация «1 октября – День пожилого человека»)

- послушайте историю возникновения праздника. Отмечать "День престарелых" предложил в 1947 году староста небольшой японской деревни. Днём для празднования выбрали 15 сентября - и уборка урожая завершена, и погода благоприятная установилась. Собрали совет старейшин и девизом праздника утвердили: "Улучшим жизнь в деревне, учась мудрости у стариков, уважая их и перенимая их опыт". Другие деревни и города Японии по достоинству оценили эту идею и стали проводить праздник повсюду. Так День почитания пожилых людей стал национальным японским праздником. В 1990 году на Всемирной ассамблее ООН был принят указ об установлении Международного праздника, посвящённого проблемам пожилых людей. С этого момента 1 октября стал «Днём пожилого человека». Идею этого праздника в России поддержали с удовольствием, и с 1992 года этот праздник стал не только мировым, но и нашим Российским.

2.1 Дидактическая игра «Доскажи словечко»

- Сегодня я предлагаю вам вспомнить пословицы, посвященные этому замечательному празднику.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает**бед.**

Для внука дедушка – ум, а бабушка –**душа.**

При солнышке тепло, а при бабушке ...**добро.**

Молодость плечами крепка, а старость - ...**головой.**

2.2 Беседа по сказке В. Катаева "Цветик-семицветик"

- Ребята, давайте вспомним сказку В. Катаева "Цветик-семицветик".

Помните, девочка Женя поучила от удивительной старушки волшебный цветок, который исполнял любые желания. Как происходило волшебство? Какие волшебные слова надо было сказать для исполнения загаданного?

(ответы детей)

- Да ребята, верно, а как Женя распорядилась лепестками цветка? На что девочка потратила последний лепесток?

(ответы детей)

- Да, увидев, что мальчик Витя не может бегать и ходить, она загадала для него исцеление, потратив последний лепесток.

- Ребята, вот так с возрастом, люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми, и теряют свое здоровье. Ведь у вас есть любимые бабушки и дедушки? Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании.

2.3 Чтение стихотворений

(Предлагаю детям рассказать о своих бабушках и дедушках).

1-й реб.

Бабушке-солнышко,
Дедушке-стих,
Много здоровья вам на двоих,
Счастья желаю ещё на два века,
С днем пожилого вас человека!

2-й реб.

Подарю я солнышко
Бабушке своей,
Чтоб в глазах грустиночек
Не было у ней.
Засветилась радостью
Этим ясным днем
Каждая морщиночка
На лице родном.
Я цветочек аленький
Также подарю
И скажу ей: «Бабушка,
Я тебя люблю!»

3-й реб.

Мы с тобою, дед, друзья,
Куда ты, туда и я:
Вместе ходим на рыбалку,
Я бегом, а ты — вразвалку,
Собираем мы малину:
Ты — с куста, я — из корзины.
Вместе красили забор —
Руки в краске до сих пор!
Только ты, сомнений нет,
Самый лучший в мире дед!

4-й реб.

Мой дедушка — волшебник!
Вы поглядите сами, —
Читает он газету
С закрытыми глазами!
Потом рычит, как тигр,
Когда ложится спать.
Товарища для игр
Такого поискать!

5-й реб.

Бабушку и дедушку — очень обожаю,
Я своих любимых, нет, не обижаю:
Подарю я бабушке розовый букет,
Дедушке — объятья, пламенный привет.

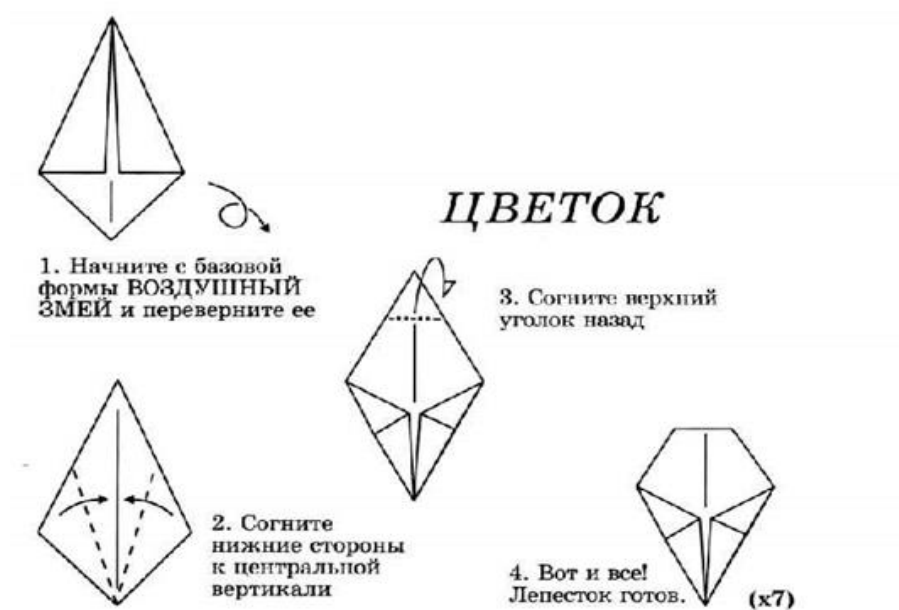
2.4 Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

У меня семья большая:
 Мама Нина, баба Рая,
 Папу Александром звать,
 Он бабуле просто — зять!
 Ну а я бабуле — внучка.
 И еще собачка Жучка
 С нами вместе проживает,
 Дом бабулин охраняет!
 Кто в большой семье хозяин?
 Ну конечно, баба Рая —
 Здесь сомненья быть не может:
 Всем подскажет и поможет,
 У нее большой талант
 Завязать красивый бант,
 Маму с папой помирить
 И красиво стол накрыть,
 Приласкать, поцеловать,
 На ночь сказку рассказать!

- Ребята, а как вы думаете, что в праздник может поднять настроение и прибавить веселья? *(ответы детей)*

- Вы любите получать подарки? Вот и пожилые люди не исключение. Давайте сделаем для наших любимых бабушек и дедушек в подарок волшебный Цветик-семицветик, который поможет им быть здоровыми и веселыми.

2.5 Показ приемов работы



2.6 Самостоятельная деятельность детей

3. Итог занятия

Вот и подошло к концу наше занятие.
Что нового вы узнали сегодня?
Чему вы научились? (*ответы детей*)