

**Аннотация к рабочей программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка»**  
**учителя-логопеда Аряевой М.А.**

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи в подготовительной группе (6-7 лет) (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

Срок освоения программы составляет 1 год.

**Целью** данной Программы является построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

**Задачи программы:**

- определение особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

**Программа предусматривает:**

- проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

В программе предложена система педагогического мониторинга индивидуального развития детей, представлены схемы обследования ребенка с общим недоразвитием речи (6-7 лет) учителем-логопедом.

В программе даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды, материалов,

оборудования и инвентаря для детей подготовительной группы с учетом особенностей и потребностями каждого ребенка, в логопедическом кабинете и групповом помещении.

Структура программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

Содержательный раздел программы включает описание содержания коррекционной работы для детей подготовительного возраста (6-7 лет) с ограниченными возможностями здоровья, систему работы учителя-логопеда, а также систему психологической помощи ДОУ и особенностей взаимодействия с взрослыми, с семьями воспитанников.

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.