

Материально-техническое обеспечение второй младшей группы №9 «Речецветик»

Уголок физкультуры и здоровья

Картотека физкультурного уголка:

- утренней гимнастики
- гимнастики после дневного сна
- дыхательной гимнастики
- гимнастики для глаз
- пальчиковой гимнастики
- игр на координацию речи с движением
- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека считалок
- игр по формированию здорового образа жизни
- иллюстрационная картотека спортивных игр и упражнений

2. Маски и атрибуты для подвижных игр:

3. Папка «Здоровьесберегающие технологии для детей группы»

4. Папка «Стихи о спорте для детей»

5. Физкультурное оборудование

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики и массажные;

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые

Мячи разного размера, кольцоброс, корзина для заброса мячей.

Выносной материал

Младшая группа

- мячи резиновые;

- обручи;

Уголок ПДД

- Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением;
- Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех;
- Различные виды конструкторов для обыгрывания;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);
- Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки;
- Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;

- «Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»);
- Карточка наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина»);
- Карточка подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»).

Уголок экологического воспитания

- Комнатные растения:- 4-5 видов неприхотливых растений: фикус, примула, бальзамин, колеус, герань.
- Книги познавательного характера для младшего возраста;
 - Тематические альбомы;
 - Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки" (зимы, весны, осени), "Ткани".
 - Песок, глина;
 - Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
 - Материалы для игр с мыльной пеной, красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
 - Простейшие приборы и приспособления:
 - Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями.
 - "Бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
 - Семена бобов, фасоли, гороха
 - На видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста.
 - Персонажи, наделанные определенными чертами ("почемучка") от имени которого моделируется проблемная ситуация.
 - Календарь погоды
 - Муляжи овощей и фрукты.
 - Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых.
 - Энциклопедии; комнатные растений, дикие животные, птицы, рыбы.
 - Украшения декор
 - Градусник декоративный «Божья коровка»
 - Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?» и другие.

Уголок библиотека

- Выставляется 4-5 книг, особое предпочтение отдаётся книжкам картинкам.
- дополнительные экземпляры этих же книг.
- Срок замены книг 2 – 2,5 недели.
- Альбомы для рассматривания (лексические темы: «Игрушки», «Игры и занятия», «Домашние животные» и т.д.).
- Книжки-картинки: сказки «Колобок», «Репка»; «Игрушки» А. Барто, «Конь-огонь» В. Маяковского, «Усатый-полосатый» С. Маршака и др.
- Книжки, которые дети приносят из дома;

Уголок «Мы дежури́м» в групповом помещении

- Стенд «Мы дежури́м» и комплект предметных картинок, символов к нему.
- Фартучки и колпачки для дежурных.
- Календарь природы, погоды.

Уголок по развитию речи

- Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода (по лексическим темам).
- Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).
- Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).
- Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).
- Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).
- Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой).
- Пособия для развития мелкой моторики: картотеки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики
- Пособия для развития мелкой моторики: картотеки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики
- Картинки к артикуляционным упражнениям.

«Уголок уединения»

- Музыкальные записи с пением птиц, журчанием реки, шума леса.

Уголок патриотического воспитания

1. В уголке размещен материал по социально - нравственному воспитанию:

- взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид - иллюстрации., тематические папки, дидактические игры;
- семья - подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи - заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живешь, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях - девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т. д.;
- эмоциональные состояния- тематические папки, иллюстрации, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей, пиктограммы;
- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах

поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «Хорошо - плохо», так можно делать, а так нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным городом) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты - группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад. Упор делается на использование макетов.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т. д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги), предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песни, потешки, сказки и т. д.)

Уголок музыкального воспитания

- Альбомы с картинками к песням, выученным на музыкальных занятиях.
- Неозвученные игрушки: проигрыватель с пластинками, балалайки, скрипки, дудочки, гармошки.
- Игрушки-инструменты: погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон, ритмические кубики.
- Фланелеграф, фигурки для него (большие и маленькие животные, птицы, музыкальные инструменты, транспорт).
- Фонотека с записью детских песен.
- Магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- Музыкально - дидактические игры
- флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам);
- музыкальные картинки к песням.
- образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. п.).
- атрибуты к музыкальным подвижным играм

Уголок театральной деятельности

- Фланелеграф.
- Различные виды театра: театр картинок («Три медведя», «Колобок», «Еж и медведь», «Заяц и гуси»), театр петрушек («Кто сказал мяу?», «Курочка Ряба»), теневой театр («Лиса и заяц»), театр игрушки и «пальчиковый» театр для обыгрывания произведений малых форм фольклора.
- Костюмы, маски, театрально-игровые атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».
- Маленькая ширма для настольного театра.
- Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее).
- Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей

- Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.
- Наборы готовых игрушек или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра.
- Для игр-драматизаций необходимы наборы и элементы костюмов, полумаски персонажей знакомых народных сказок, выполненные из бумаги, тонкого картона, папье-маше, прореженных или нетканых материалов; персонажи литературных произведений или наборы персонажей для театра бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые), сделанные из легких материалов (пенопласта, папье-маше на каркасе), мелкого и среднего размера.
- **Уголок продуктивной деятельности**
изобразительные материалы: гуашь, цветные карандаши, краски, фломастеры, кисти, бумага;
 - народные игрушки (дымковская, филимоновская, матрешки);
 - произведения, иллюстрации с фольклорными произведениями (Ю.Васнецова);
 - шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов;
 - скульптуры малых форм;
 - глина, пластилин, тесто, ватные палочки, дощечки для лепки.

Уголок конструирования

- Крупный строительный конструктор.
- Средний строительный конструктор.
- Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.
- Конструкторы типа «Лего».
- Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).
- Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.
- Мягкие модули.

Организация развивающей среды в туалетной комнате

1. Традиционная обстановка.
2. «Алгоритм» процесса умывания.
3. Тематическое оформление по КГН в умывальной зоне (картинки).

Уголок «Сенсорики и математики»

- Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.

- Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
- Ковролинное полотно, наборное полотно, магнитная доска.
- Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках».
- Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.
- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).
- Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).
- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
- Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).

Уголок сюжетно-ролевой игры

- Детская мебель: стол, стулья.
- Набор для кухни: плита
- Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды.
- Куклы в одежде девочек (средние).
- Коляски для кукол (2 шт.)
- Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.
- Атрибуты для ряженья
- Предметы-заместители.
- Корзинки детские 2 штуки.
- Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа» и др.

Организация развивающей среды в раздевалке

- Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности
- Символы группы с цветными ленточками
- Банкетка
- Стенд для взрослых «Наше творчество»
- Уголок для родителей» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе, рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома).
- Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления).
- Стенд учителя- логопеда (информация по лексической теме, консультации, рекомендации, экран звукопроизношения).

Уголок воды и песка: «Занимательный уголок» Экспериментальный уголок

- Пластиковый коврик, халатики, нарукавники.

- Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.
- Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
- Предметы для игр с тенью.
- Лупы, «волшебные» очки – цветные «стеклышки» (из пластмассы).

Уголок «Сенсорики и математики».

- Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
- Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
- Ковролинное полотно, наборное полотно, магнитная доска.
- Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках».
- Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.
- Блоки Дьенеша.
- Палочки Кюизенера.
- Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).
- Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).
- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
- Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).