

Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.
(Венгер Л. А.)

Составляющие психологической готовности

1. Мотивационная готовность.

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами). Познавательный интерес, желание узнавать что-то новое.

Как развить:

Формируйте положительное отношение к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе. Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе.

Полезны занятия, которые развивают фантазию, воображение: рисование, лепка, конструирование,

а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

2. Интеллектуальная готовность.

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности. Умение думать, анализировать, делать выводы. Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе. Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.

А вот умение писать, читать, считать, это лишь навыки, которым можно научить.

Как развивать:

Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте.

Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно - следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

3. Личностно - социальная готовность

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками. Умеет ли ребенок общаться с детьми, проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позвут другие ребята.

Чувствует ли принятые в обществе нормы общения, готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение. Чувствует ли разницу в общении с детьми и другими взрослыми, родителями. У ребенка к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения.

Как развить:

Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

4. Эмоционально – волевая готовность.

Умеет контролировать эмоции и поведение. Способность делать не

только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, решать их самостоятельно. Адекватная самооценка и положительный образ себя. Умение сосредоточиться, управление эмоциями.

Как развить:

Сформировать эти качества можно только через игру! Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать.

Все то, что вы говорите в семье о школе, о ее роли в жизни ребенка, должно вызывать положительное эмоциональное отношение, большой интерес к новой социальной позиции школьника. Важно, чтобы сообщаемая информация вызвала живой отклик, чувство ра-

дости, сопереживание.

Важно! Ребенок должен уметь правильно оценивать себя и свое поведение. Если ребенок привык к постоянной похвале и одобрению, то прогноз обучения будет неутешительным. Завышенная самооценка может вызывать неправильную реакцию на замечания учителя. Поэтому постарайтесь приучить его к большей самостоятельности, хвалите не за каждый шаг, а за готовый результат.

Поощряйте усидчивость, когда ребенок ее проявляет, говорите о необходимости контроля над собой. Для этого нужно, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого. При этом обязательно просить детей повторить ваши слова, чтобы убедиться в том, что они всё услышали и правильно поняли. Саморегуляция – основа готовности к школе! Получается, что психологическая готовность к школе – это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что-то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Памятка для родителей: «Что такое психологическая готовность ребенка к школе?»



Подготовила педагог-психолог:
Радченко Г.Ю.

г. Невинномысск, 2021г.