

Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №31 «Сказка»

**Конспект открытого занятия в рамках семинара-практикума №1,
Современные подходы к формированию художественно-творческих
способностей дошкольников в условиях продуктивного вида
деятельности-аппликация. Тема: «Аппликация из шерстяных ниток
(ниткография) «Осеннее дерево»**

Автор: воспитатель

Хандогина В.А.

г. Невинномысск, 2021год.

Цель: Развитие творческих способностей.

Задачи: развивать интерес к художественно-эстетическому творчеству через нетрадиционную форму «ниткография»; развивать творческое воображение; вызвать эмоциональный отклик на нетрадиционное художественное творчество.

Оборудование: шерстяные нитки красного, желтого, оранжевого, зеленого, белого и черного цвета; ножницы; бумага белого или голубого цвета; клей ПВА; кисть; шаблоны деревьев.

Наглядные пособия к занятию: Демонстрация готовой аппликации.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в группу пришло письмо. Прочитаем, от кого же пришло письмо? (Куда? – в д.с «...»; Кому? – Детям старшей группы «...»); От кого? – от Осени)

Воспитатель: Дети, это письмо нам прислала осень! Хотите узнать, что написано в этом письме!?

«Дорогие ребята! В осеннем лесу случилась беда, пропали все березки. Помогите вернуть их обратно. Осень.»

Воспитатель: Дети поможем осени?! – Да!

Дети скажите какого цвета листочки у березы осенью?

Дети: Желтые, золотые...

Воспитатель: Что можно сказать о наряде березки, какой он?

Дети: Золотой.

Воспитатель: А что можно сказать про её ствол? Какая береза?

Дети: Белоствольная.

Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

Дети: листопад

Посмотрите на листики на нашем коврике, думаю, что вы вряд ли найдете два совершенно одинаковых, каждый листик всегда чем-то отличается от другого; величиной, формой, расцветкой.

Игра « Назовите с какого дерева листок »

Воспитатель: Ой, сколько на ковре листочков!

А давайте с ними поиграем?

У кого кленовый лист тот тихонько покружись!

Лист каштановый вы взяли – с ним тихонько поплясали!

Если с дуба листок – слышен ножек топоток!

У кого же ветка ели – с ней тихонечко присели!

Воспитатель: Умницы, мне не удалось поймать вас в ловушку! Вы точно определили листья!

Положили листики и прошли за столы.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поможем осени и создадим красивые картины с русскими красавицами - золотыми березками. А мы с вами удивим осень тем, что мы сделаем березки необычным способом - из ниток.

Посмотрите, (показывает образец аппликации из ниток Красиво? Да. Вы догадались, из чего и как я сделала эту картину? Да, я наклеила ниточки на картон. Вот эту картину я сначала нарисовала карандашом, потом провела по нарисованным линиям кисточкой с клеем и сверху быстро-быстро (пока клей не высох) положила шерстяную ниточку. Видите - ниточка идёт точно по рисунку, нанесённому карандашом. Затем нарезала ниточки на мелкие кусочки, сложила в тарелочку, чтобы они не разлетелись по всему столу, аккуратно «раскрасила» её клеем и посыпала нарезанными ниточками.

Ну что попробуем сделать такую необычную березку из ниток?

(ответы детей)

Силуэт деревьев у вас уже нарисован

Воспитатель: Ребята обратите внимание на строение дерева.

-Из каких частей состоит дерево (ствол, крона)

Смотрите, какое дерево сделаю я.

Частичный показ с объяснением.

Воспитатель: Прежде чем приступим к работе, сначала мы с вами поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: «Осень»

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

- Теперь можете приступать к работе.

Для начала вспомним правила при работе с ножницами:

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде

- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться

- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед

- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться.

Практическая работа

1. Аккуратно намазать ствол клеем ПВА. Выложить нарезанные ч/б нитки для ствола параллельно друг к другу.

2. Нитки красного, желтого, оранжевого и зеленого цвета нарезаем на кусочки длиной 1 см.

3. Намазываем части кроны клеем и приклеиваем цветные ниточки

Воспитатель следит за тем, чтобы дети работали аккуратно, соблюдали правила работы с ножницами и оборудованием для аппликации. Во время работы проводим физкультминутку.

Физкультминутка «Листики»

Мы листики осенние, (дети покачивают руками над головой)
На ветках мы сидим.
Дунул ветер- полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер тихо налетел (приседают)
И листочки все поднял. (встают, поднимают руки с листочками вверх,
покачивают ими)
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.

Продолжаем работу.

Итог:

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо потрудились. Осень благодарна нам за то, что все берёзки вернулись обратно в лес. Посмотрите какие красавицы у нас получились! Рассматривание работ.

Воспитатель: А какой материал мы использовали для изготовления берез?

Дети: Шерстяные нитки.

Воспитатель: Вам понравилось?

Дети: Да!

Воспитатель: Мне тоже понравилось, как вы сегодня поработали!