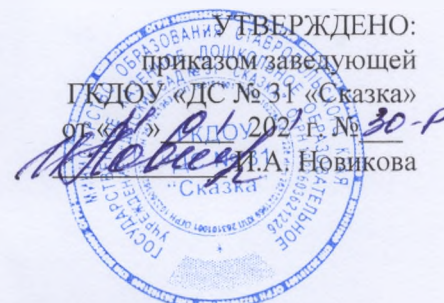


ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»  
Протокол № 14  
от 11 » 01 2021/г.



**Положение**  
**о формах получения образования и обучения**  
**в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 31 «Сказка»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и обучения в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31 «Сказка» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» (далее ДОУ).

1.2. Положение регулирует деятельность ДОУ по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с Адаптированной

основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — Программа) в ДООУ, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника знакомятся с настоящим Положением, Уставом ДООУ, Программой ДООУ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, приказ заведующего.

2.4. Родителям (законным представителям) воспитанников обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.5. Освоение Программы ДООУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и Программой.

3.2. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДООУ.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (далее НОД).

3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием НОД.

3.5. При реализации Программы проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в группах компенсирующей направленности.

3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) предоставляются

бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. ДОУ создает условия для реализации гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

обеспечить реализацию Программы в полном объеме;

обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;

соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ;

осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы.

4.2. ДОУ имеет право:

самостоятельно разрабатывать и утверждать Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

4.3. Воспитанники детского сада имеют право на:

обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;

выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;

положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;

перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 4.4. Воспитанники обязаны:

соблюдать режим пребывания в ДООУ;

осваивать Программу ДООУ;

заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

не мешать другим воспитанникам вовремя НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

бережно относиться к имуществу ДООУ;

находиться в ДООУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

#### 4.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

#### 4.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

обеспечить получение детьми дошкольного образования;

соблюдать внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) в ДООУ;

соблюдать режим занятий воспитанников;

уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о формах получения образования является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.