

ДИСТАЦИОННАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 2020 ГОД

Апрель 2020

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 Консультация «Как провести время и работать удаленно, если рядом дети». (гр. № 1-10).
 - 2 Консультация «Игра - важный этап в жизни ребенка». (гр. № 6,7,3,8,4).
 - 3 Консультация «Влияние телевидения и ПК на развитие ребенка». (гр. № 1,9,10,2,5).
 - 4 Рекомендации: развивающие игры, упражнения на развитие саморегуляции. (гр. № 6,7).
 - 5 Рекомендации: развивающие игры и упражнения на развитие воображения. (гр. № 3,4,8).
 - 6 Рекомендации: развивающие игры и упражнения на развитие наблюдательности и произвольного внимания. (гр. № 1,9,10).
- Рекомендации: развивающие игры и упражнения на развитие внимания и самоконтроля. (гр. № 2,5).
- Индивидуальные консультации на тему:
1. «Как не кричать на ребенка и справляться с агрессией».
 2. «Маленький фантазер или обманщик».
- Индивидуальные занятия (по запросу родителей) с детьми на темы:
1. «Эмоции».
 2. «Гуманное отношение к родным».
 3. «Наши бабушки и дедушки – уважительное отношение».
- Консультация «Как воспитать, не наказывая». (гр. № 1-10).
- Консультация «Влияние родительских фраз на развитие ребенка». (гр. № 1-10)

Июнь, июль 2020

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 Рекомендации для групп № 3, 4, 8 на летне-оздоровительный период на темы: «Развитие произвольности и самоконтроля» (подвижные игры и дыхательные упражнения).
- 2 Игровые сеансы на развитие социального поведения.
- 3 Игры и упражнения на развитие воображения и мышления, продолжать развивать связную речь.
- 4 Рекомендации для групп № 6,7 на летне-оздоровительный период на темы: Беседы и обсуждения по теме «Радость-Грусть-Гнев».

Май 2020

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 Консультация «Зачем нужен психолог в саду». (гр.1-10).
 - 2 Консультация «Как сохранить спокойствие и не тревожиться». (гр. № 1-10).
 - 3 Консультация «Как выбрать первого учителя». (гр. № 2-5).
 - 4 Рекомендации: развивающие игры и упражнения на развитие мелкой моторики и координации движений рук». (гр. № 6,7).
 - 5 Рекомендации: развивающие игры и упражнения на развитие мышления и сообразительности. (гр.1,9,10).
 - 6 Рекомендации: развивающие игры и упражнения на развитие восприятия. (гр. № 3,4,8).
- Рекомендации: развивающие игры и упражнения на развитие слуховой памяти. (гр. № 2,5).
- Индивидуальные консультации на темы:
1. «Как прожить негативные эмоции».
 2. «Как воспитать сочувствие у ребенка».
 3. «Как помочь ребенку преодолеть страхи».
- Запросы на развитие психических процессов.
- Индивидуальные занятия (по запросу родителей) с детьми на темы:
1. «Эмоции».
 2. «Страхи».
 3. «Развитие психических процессов».
- Презентация «Как воспитать интерес к чтению у детей». (гр. 2,5).
- Консультация «Готовность ребенка к школе». (гр. 2,5).
- Консультация «Гиперактивный ребенок». (гр. 1-10).

Август 2020

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 Рекомендации для групп № 3, 4, 8 на летне-оздоровительный период на темы: Развитие ЭВС с использованием пособия Гиппенрейтера.
- 2 Игры и упражнения на развитие мелкой моторики.
- 3 Рекомендации для групп № 6,7 на летне-оздоровительный период на темы: Игры и упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти.
- 4 Рекомендации для групп № 1,9,10 на летне-оздоровительный период на темы:

5 Игровые сеансы на развитие социального поведения.

6 Игры и упражнения на развитие концентрации внимания.

Рекомендации для групп № 1,9,10 на летне-оздоровительный период на темы:

Игровые сеансы на развитие познавательных процессов.

Игровые сеансы на развитие социального поведения.

Игры и упражнения на развитие произвольности и самоконтроля.

5 Игры и упражнения на развитие воображения и мышления, продолжать развивать связную речь.

6 Игры и упражнения на развитие мелкой моторики. Нравственные беседы.

Сентябрь 2020

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации».
- 2 Индивидуальные консультации по результатам диагностики психических познавательных процессов (4 шт).
- 3 Анкета для родителей по адаптации для младших групп.

Октябрь 2020

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 Индивидуальные консультации «Что такое адаптационный период».
 - 2 Консультации по результатам диагностики психических познавательных процессов (4шт).
- Консультация «Волшебные слова в жизни ребенка»
- Консультация «Нужен ли ребенку невролог»

Ноябрь 2020

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 Индивидуальные консультации на тему «Стили воспитания».
- 2 Индивидуальные консультации на тему «Трудности саморегуляции и самоконтроля».
- 3 Индивидуальные консультации на тему «Поощрения и наказания».
- 4 Запрос на диагностику ЭВС, тревожность, истерики.
- 5 Консультация «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».

Декабрь 2020

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 Индивидуальные консультации на тему «Как общаться с гиперактивным ребенком».
- 2 Индивидуальные консультации на тему «Как помочь ребенку пережить развод родителей».
- 3 Индивидуальные консультации на тему «Как управлять поведением ребенка».
- 4 Индивидуальные консультации на тему «Стили воспитания в семье» (3 шт).
- 5 Анкетирование родителей гр. № 2,5 на тему «Стили воспитания в семье».
- 6 Буклет «Как правильно управлять поведением ребенка»

Педагог-психолог:
Радченко Г.Ю.