

ПРИНЯТО:

На заседании общего собрания
Работников ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»
Протокол № 9
от «11» января 2020г.

ПРИНЯТО

Советом родителей
ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»
протокол № 3 от «11» 01 2020г.

Образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»

Руководитель ОУ: Новикова И. А.

Контактный телефон ОУ 7-05-31

Адрес электронной почты ОУ skaz31@yandex.ru

1. Содержание этаяа:

ЭТАП	ЦЕЛЬ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
IV – этап (2020 год)	Подведение итогов реализации развития втором этапе	<p>1. Коррекционная и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков.</p> <p>2. Развитие способности учреждений пут</p> <p>Отчет о выполнении Плана мероприятий по реализации Программы Развития ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2020 год.</p> <p>3. Повышение профессионализма педагогическ работников, формирование личности, обладающ базовыми компетенциями современного педагога соответствии с Профессиональным стандартом.</p> <p>4. Развитие системы выявления и поддержки детей высоким уровнем развития.</p> <p>5. Совершенствование работы по охране и укреплени здоровья детей дошкольного возраста, формировани них привычки к здоровому образу жизни и безопаснос жизнедеятельности.</p> <p>6. Развитие системы помощи семьям, воспитывающ детей-инвалидов.</p> <p>7. Совершенствование системы абилитации и реабилитац детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольном возраст</p> <p>8. Укрепление, развитие материально-технической ба ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».</p>

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальную адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Камаровой, М.

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2020 год.**

Полное наименование ОУ: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»

Руководитель ОУ: Новикова И. А.

Контактный телефон ОУ 7-05-31

Адрес электронной почты ОУ ckaz31@yandex.ru

1. Содержание этапа:

ЭТАП	ЦЕЛЬ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
		ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
IV – этап, (2020 год)	Подведение итогов реализации Программы развития на втором этапе	<ol style="list-style-type: none">1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков.2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога в соответствии с Профессиональным стандартом.4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;6. Развитие системы помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.7. Совершенствование системы абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте8. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; индивидуальную адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.

А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015; «Воспитание и обучение детей с церебральным параличом дошкольного возраста 1,2,3 годы обучения» под редакцией Н.В. Симоновой; «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Левченко И.Ю., Приходько О.Г.. М., 2001г. Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Использование современных технологий:

В 2020 учебном году в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи; повышение уровня понимания речи, активизация средства общения, обогащение словарного запаса, формирование правильного лексико-грамматического строя речи;

- *ТРИЗ* – в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. Результатами использования приёмов ТРИЗа в развитии связной речи у детей дошкольного возраста являются:

- повышение концентрации внимания, которое у детей, как правило, еще неустойчивое;
- формирование навыков связной речи:
ребенку надо составить рассказ (новую сказку), проследить логику событий и изобразить все схематично на основе символической аналогии (графическая аналогия);
- развитие изобретательских способностей и мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса;
- положительная динамика в развитии памяти: ребенку надо запомнить новое словосочетание и правильно употребить его в нужной ситуации;
- активизация мыслительной деятельности: ребенку необходимо решить поставленную перед ним задачу и словесно объяснить, как ее решать (предложить свой вариант);
- снятие с детей комплексов, развитие их эмоциональной стороны, т. е. ребенок не только понимает, но и сам может изобразить мимикой,

жестами различные эмоциональные состояния, объяснить их словами (эмпатия)

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *технологии проектной деятельности* - педагоги развивают и обогащают социально-личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

- *личностно - ориентированная технология* - ставит в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания адаптированной образовательной программы. Отмечаются попытки создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

- *игровые технологии*;

- *Информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

В 2020 году в ДООУ функционировало 10 групп:

2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещают дети с диагнозом ОНР 1 уровня, дизартрия, выраженная задержка речевого развития на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре) – 18 детей.

2 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР

1-2-3 уровень, дизартрия) – 25 детей.

3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, дизартрия) – 30 детей.

3 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1- 2 -3 уровень, дизартрия) – 30 детей.

Всего детей в Учреждении–103 ребенка.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность педагогических работников с высоким и достаточным уровнем профессиональной компетентности»

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» составляет 73 человека.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 3 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 39 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *
	2020
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	40
- воспитатели	23
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	10
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	2
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	1
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	23
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6
ВСЕГО	73

**Характеристика
кадрового состава по стажу и возрасту.**

	2020									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	0	8	17	9	5	2	0	5	17	16
%		20	44	23	13	5	0	13	43	40

Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:

<i>Образование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Руководящие работники</i>		
Высшее	3	75
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	1	25
<i>Педагогические работники</i>		
Высшее	36	90
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное/профессиональное	4	10
Среднее (полное)	-	-

Прохождение курсов повышения квалификации:

	<i>Количество</i>
	2020
<i>Руководящие работники</i>	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	-

На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	1
Профессиональная переподготовка	-
Итого:	
<i>Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:</i>	17
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	8
По кредитно-модульной (накопительной) системе	28

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	<i>Количество</i>
	<i>2020</i>
<i>Руководящие работники</i>	
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих первую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности	2
Имеют почетные звания	1
<i>Педагогические работники</i>	
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	17

Число педагогических работников, имеющих первую категорию		11	
Число педагогических работников, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности		3	
Число педагогических работников без категории		3	
Имеют почетные звания		5	
<i>Ф.И.О. не имеющих квалификационную категорию</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Причина отсутствия квалификационной категории</i>	<i>Предполагаемые сроки аттестации</i>
Сечина Ю.А.	Воспитатель	27.08.1019 дата приема на работу.	2021г. соответствие
Радченко Г.Ю.	Педагог-психолог	Дата приема 27.08.2019	2021г. соответствие
Штагерь	Воспитатель	Дата выхода с д/о 04.02.2020	2020г. соответствие
Бутова Н.Ю.	Тьютор	Дата приема 16.10.2020г.	2022г. соответствие

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество помещений оборудованных в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования»

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада. В 2020г. приобретено:

- Мебель методическая
 - Тумба для оргтехники
 - Жалюзи (3 шт.)
 - Стойка для музыкального оркестра
 - МФУ А4 Kyocera ECOSYS M2235dn
 - Кресло офисное
 - Проектор мультимедийный EPSON EB-X05
 - Принтер А3+Epson L1800
 - Интерактивная доска IQ Board DVT TN082.82 (3шт.)
 - Ларь морозильный V=365л,МЛК-400 "Снеж"
 - Шкаф холодильный Капри
 - Плита электрическая 4 конфорочная с жарочным шкафом
 - Полка для кухонных досок ПКНД-9 нерж
 - Стол разделочный СТАНДАРТ ЦК СРО-12/6СЦК
 - Шкаф двухстворчатый платяной с полками (3 шт.)
 - Шкаф одностворчатый с полками (2 шт.)
 - Стол письменный с нишей (3 шт.)
 - Бактерицидный ОВУ-04 "Солнечный Бриз-4" с подставкой (2 шт.)
- Бесконтактный термометр (5 шт.)
 - Огнетушитель (5 шт.)
 - Носилки плащевые складные,бескаркасные с ручками
 - Динамометр кистевой механический,детский
 - Охранная и тревожная сигнализация
 - Щит распределительный

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Учреждения

Доходы учреждения в 2020 году

<i>Поступления всего:</i>	28 391 943,40 рублей
Бюджетное финансирование:	28 391 943,40рублей
Внебюджетные средства:	-
Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты	-

Расходы учреждения:

Оплата труда и начисления на оплату труда:	22 853 374,06 рублей
Прочие выплаты:	4 309,97 рублей

Услуги связи:	42 730,00 рублей
Транспортные услуги:	0,00 рублей
Коммунальные услуги:	1 217 326,85 рублей
Услуги на содержание имущества:	1 007 302,86 рублей
Прочие расходы:	362 209,66 рублей
Страхование:	6 659,10 рублей
Основные средства:	594 341,34 рублей
Материальные запасы:	1 864 676,90 рублей
Компенсация:	-
Налоги на землю, имущество, загрязнение:	342 896,00 рублей
Итого Расходы:	28 295 826,74 рублей

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество ни разу не болевших детей - Индекс здоровья». Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи.

Заболееваемость детей в ГКДОУ		за 2019г.	За 2020г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	55%	51%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	36%	42%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	9%	7%

Число случаев заболевания детей в 2020г. составило 32%

Индекс здоровья за 2020г. 49%

Примечание: карантин с октября по ноябрь, по микроспории (группа № 3)
карантин с 24.11 по 07.12.2020г, по ОРВИ (группа № 2)

Целевой индикатор и показатель Программы: «Число детей, охваченных услугами дополнительного образования»

В 2020 году в ДОУ функционировали 6 кружков по интересам детей:

№ п/п	Руководитель	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов			Кол-во человек	Режим и график работы
			в нед.	в мес.	в год		
1.	Малофеевская Е.В.	«Дорожная азбука» (6-7 лет) 10 гр.	1	4	36	10	Среда 16.45
2.	Маракова Д. А.	«А может быть ворона...» (5-6 лет) 3 гр.	1	4	36	10	Вторник 16.45
3.	Кудрявцева И.А.	«Ритмопластика» (6-7 лет) 1 гр.	1	4	36	9	Пятница 16.45
4.	Махрова Н. Е.	«Веселая перчатка» (4-5 лет) 7 гр.	1	4	36	10	Вторник 16.45
5.	Лобза Т.А.	«Волшебная ниточка» (6-7 лет) 9 гр.	1	4	36	10	Пятница 16.45
6.	Бондаренко О. В.	«Театр песни» (5-6 лет) 8 гр.	1	4	36	11	Вторник 16.45
ИТОГО:			6	24	216	60	

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность детей в возрасте 5–7 лет, участвующих в конкурсах»

В 2020 году в конкурсах различного уровня приняли участие 51 воспитанник ДОУ.

Победителями и призерами стали:

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Мальченко А.В.	Городской конкурс «Тыква – символ русского праздника»	Художественно-эстетическое	Благодарность
2	Малофеевская Е.В. Васильева В.И. Мальченко А.В. Вардумян А.Л	Городской конкурс «Новогодняя фантазия», МБУ ЦГБ г.Невинномыска		Диплом 1 степени – 5 шт.
Всероссийский уровень				
9	Лобза Т.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Художественно-эстетическое	Диплом - 1 место (3 шт.)

				Благодарственно е письмо – 1 шт. (педагогу)
10	Лобза Т.А.	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место Благодарственно е письмо – 1 шт. (педагогу)
	Великородная Е.И.	III Международный творческий конкурс «Золотая хохлома»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата 1 степени, Диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя- 1 шт. (педагогу).
	Моисеенко Ю.М.	II Всероссийская викторина «Дары осени. Собираем урожай»	Интеллектуально-развивающее	Диплом победителя 1 место Благодарность – 1 шт. (педагогу)
	Великородная Е.И.	III Международный творческий конкурс поделок «Осенняя мастерская»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата 1 степени, Диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя- 1 шт. (педагогу).
	Великородная Е.И.	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!»	Интеллектуально-развивающее	Диплом -2 место
	Моисеенко Ю.М.	III Всероссийский конкурс «Математика на лесной полянке» (для дошкольников 6-7 лет)	Интеллектуально-развивающее	Диплом победителя 1 место Благодарность – 1 шт. (педагогу)
	Маракова Д.А. Лобза Т.А. Моисеенко Ю.М.	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место- Диплом 2 место Диплом 3 место Благодарственно е письмо – 3 шт. (педагогам)
	Сибирко Н.Н., Маракова Д.А.	Всероссийский конкурс детских рисунков,	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место- 2шт.

		посвященному Дню народного единства «Мы вместе!»		Диплом 2 место – 1шт. Благодарственное письмо – 2шт. (педагогам)
	Сибирко Н.Н., Маракова Д.А.	Всероссийская литературная викторина ! У Лукоморья. Сказки А.С.Пушкина» (для дошкольников 6-7 лет)	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 2шт. Благодарность– 2шт. (педагогам)
	Моисеенко Ю.М.	Всероссийский конкурс «Осеннее стихотворение»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место Благодарственное письмо педагогу
	Маракова Д.А. Моисеенко Ю.М.	I Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умничка» (для дошкольников)	Интеллектуально-развивающее	Диплом 1 место-1шт., Диплом 3 место –1шт. Благодарность педагогу
	Лобза Т.А. Моисеенко Ю.М.	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место Диплом 2 Диплом 3 место Благодарственное письмо – 2 шт. (педагогам)
	Маракова Д.А. Лобза Т.А. Моисеенко Ю.М. Сибирко Н.Н.	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-7 шт., Диплом 2 место – 4 шт. Благодарственное письмо – 4 шт. (педагогам)
	Лобза Т.А.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунка «Путь к творчеству»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 2шт. Благодарственное письмо – 4 шт. (педагогам)
	Лобза Т.А.	Всероссийская детская познавательная викторина «Юные интеллектуалы России»	Интеллектуально-развивающее	Диплом 1 степени – 5шт.
	Малофеевская Е.В.	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся ОО на знание правил дорожного	Интеллектуально-развивающее	Сертификат за участие

		движения. Возрастная категория 6-10 лет».		
	Моисеенко Ю.М. Маракова Д.А. Сибирко Н.Н. Лобза Т.А.	Всероссийский детский детских рисунков «Зимушка-зима»		Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Благодарственные письма педагогам – 4 шт
Международный уровень				
11	Моисеенко Ю.М.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 для дошкольников	Интеллектуально-развивающее	Диплом 1 место, Свидетельство педагогу за подготовку

Целевой индикатор: «Количество семей получающих коррекционную помощь в службе «Надежда»

В ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» с 2011 года функционирует служба помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ и детей инвалидов «Надежда». За 2020 год отказов от детей-инвалидов и детей с ОВЗ в семьях не было.

№п/п	Мероприятия	2019г.	2020г.
1.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся однократно	96	61
2.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся 2 и более раза	17	12
3.	Количество семей посещающих службу на постоянной основе/иногородние	17/5	10/4
4.	Выезды	37	22
5.	Индивидуальные консультации	285	183
6.	Групповые консультации	27	7
7.	Обучающие занятия	393	262
8.	Организация общих мероприятий	2	1
9.	Досуговые мероприятия	6	5

Посещают службу дети со сложными дефектами:

- детский церебральный паралич,
- с-м Дауна,
- задержка психоречевого развития,
- синдром дефицита внимания и гиперактивность
- задержка речевого развития,
- ранний детский аутизм,
- открытая ринолалия,
- двусторонняя хроническая тугоухость IV ст., кохлеарная имплантация справа,
- общее недоразвитие речи

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ГКДОУ.»

Количество родителей, участвующих в анкетировании: 93 человека.

Дата проведения анкетирования: вторая половина 2020 г.

Количество заполненных и обработанных анкет	Степени удовлетворенности						Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам
	полная		частичная		низкая		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
93	87	94%	5	5%	1	1%	1. Заменить асфальтовое покрытие. 2. Установить игровой комплекс на площадке веранды

99% родителей – удовлетворены качеством дошкольного образования.

Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам:

1. Иметь возможность видеть меню.
2. Организация прививок в ДОУ.

Показатели эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Значение показателей за 2020 год (%)	
		плановые	фактические
1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	98	99
2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными услугами (Кружки)	50	58
3.	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности.	90	93
4.	Доля детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсах и олимпиад.	50	51
5.	Индекс здоровья	50	49
6.	Обновление материально-технической базы ГКДОУ №31 и программного обеспечения.	80	80
7.	Доля семей посещающих службу помощи «Надежда» на постоянной основе	100	100

Фактические показатели за 2020 год доказывают, что Программа развития реализуется в ДОУ успешно.

Заведующая ГКДОУ
«ДС № 31 «Сказка»



И. А. Новикова