

Упражнения для развития связной речи

- ⇒ Учить подбирать определения и эпитеты (Какие бывают собаки: большие, служебные ...);
- ⇒ Узнавать предметы по описанию (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
- ⇒ Подбирать действия к предметам и наоборот (Птица что делает? Летает);
- ⇒ Подбирать синонимы, антонимы; обстоятельства, дополнения...
- ⇒ Назвать слова с определённым слогом, звуком;
- ⇒ Составлять словосочетания и предложения с заданными словами;
- ⇒ «Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.);
- ⇒ «Длинные и короткие слова» (придумать, проговорить и сравнить слова: пол–потолок...);
- ⇒ «Назови по-своему» (назвать по-новому стихотворение, сказку, рассказ);
- ⇒ «Назови по-разному» (назвать по-разному одну и ту же игрушку);
- ⇒ «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»);
- ⇒ Переделать известную сказку;
- ⇒ Придумать свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова);
- ⇒ Придумать название замку, фантастическому животному и т. д.;
- ⇒ Придумать продолжение сказки;
- ⇒ «Перевираание сказки» (взрослый намеренно «перевирает» известную сказку, ребёнок должен исправить);
- ⇒ Рассказать сказку, изменив амплуа героев (колобок – злой, лиса – добрая и т. д.).

Памятка по составлению описания животных, птиц, рыб.

1. Название, обобщающее понятие (к кому относится).
2. Величина.
3. Покрытие тела.
4. Цвет.
5. Особенности частей тела.
6. Место обитания (лес, водоём, дом, хлев).
7. Название жилища (нора, берлога, логово, гнездо, дупло).
8. Чем питается.
9. Название детёнышей.
10. Польза (для домашних животных и птиц).

Памятка по составлению описания предмета.

1. Название.
2. Величина.
3. Вес.
4. Качество.
5. Форма
6. Цвет.
7. Запах.
8. Вкус (для съедобных).
9. Принадлежность (обобщающее понятие).
10. Как используется.

Памятка по составлению описательного рассказа по картинке.

1. Какое время года изображено?
2. Какая погода?
3. Какую местность видим?
4. Какие видим неживые объекты?
5. Действия живых объектов.
6. Какое настроение передаёт картинка?

Памятка по составлению рассказа из личного опыта.

(о событии, факте, собственном впечатлении)

1. Время действия (время года, часть суток).
2. Погода.
3. Место действия.
4. Действующие лица, их имена.
5. Описание происшедшего.
6. Настроение.

Памятка по составлению повествовательного рассказа по картинке и серии картинок.

1. Время действия (время года, часть суток).
2. Погода.
3. Место действия.
4. Действующие лица, их имена.
5. Происшествие (случай, событие).
6. Исход происшествия (случая, события).
7. Настроение персонажей.

Логика построения:

завязка – развитие действия – кульминация – развязка.

Речевые шаблоны начала:

«Однажды зимой...»,

«Как-то раз в лесу...», «Был дождливый осенний день...».

Речевые шаблоны кульминационного момента:

«Вдруг...»,

«Неожиданно...», «Что делать?».

Речевые шаблоны окончания:

«Всё окончилось тем, что...»,

«Наконец...», «Настроение было...», «Рады (огорчены) тем,