

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

Протокол № 1

от «11» 08 2020г.

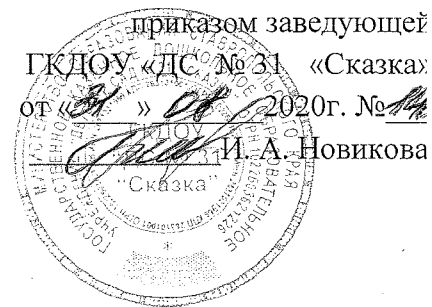
УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

от «11» 08 2020г. № 11

И. А. Новикова



**Положение
Об оказании логопедической помощи в
государственном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №31 «Сказка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для государственного казенного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» (далее Организация) в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации №Р-75 от 6.08.2020г. «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Положение регламентирует деятельность Организации, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим тяжелые нарушения речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.
- охрана здоровья и развитие речи в единстве с развитием познавательной способности в целом;
- создание условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей

детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации.

2.1. Логопедическая помощь оказывается Организацией.

2.2. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация:

- сведения на каждого воспитанника (аналитические сведения, диагностические карты), аналитические справки о результатах коррекционной работы);
- табель посещаемости коррекционных занятий;
- годовой план;
- планы (перспективные, календарные планы);
- расписание учителей-логопедов;
- тетрадь индивидуальных занятий;
- тетрадь взаимодействия с педагогами с индивидуальными рекомендациями;
- речевая индивидуальная карта.

Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи исходя из количества воспитанников, имеющих заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ЦПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5(6)-12 указанных обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (Приложение 1).

2.5 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.6 Списочный состав воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, заключения ЦПМПК г. Ставрополя, и рекомендаций ПМПК Организации.

Прием детей в образовательную организацию может осуществляться в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Отчисление воспитанников из ГКДОУ осуществляется по следующим основаниям:

- по достижению ребенком 7 лет на 01 сентября текущего года
- на основании заявления родителя (законного представителя)
- в связи с окончанием срока коррекционного обучения и воспитания в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» по заключению ЦПМПК г. Ставрополя
- на основании заключения ЦПМПК с соответствующими рекомендациями об изменении маршрута обучения и воспитания ребенка.
- в случаях нарушения договора о дошкольном образовании между ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» и родителями (законными представителями).

2.7. Логопедические занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и фронтально. Индивидуальные занятия проводятся каждый день, продолжительность индивидуальной работы 10-15 минут. Фронтальное занятие должно составлять не более 15 - 30 минут в зависимости от возраста детей.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

2.9. Содержание коррекционной работы с воспитанником определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ЦПМПК Организации, результатов логопедической диагностики и заключения ЦПМПК.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

Для логопедических занятий с детьми, с тяжелыми нарушениями речи, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда оборудована рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Освещение зоны коррекционно-развивающих занятий в соответствии с нормам освещения по СанПиН. Зона для коррекционно-развивающих занятий оснащена настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

Рабочая зона учителя-логопеда оснащена полифункциональным, многопрофильным модульным оборудованием, направленным на максимальное раскрытие коммуникативных и сенсомоторных возможностей детей.

2.9. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за

ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.10 Учитель-логопед:

- проводит регулярную коррекционную образовательную работу с детьми;
- взаимодействует с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами - специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам контроля развития речи детей;
- ведет консультативную деятельность, которая заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию постоянно действующей консультативной службы для родителей; индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов;

- представляет в течение учебного года мониторинг о динамике уровня речевого развития детей. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.11. Воспитатели проводят индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

2.12. Осуществляется взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, медицинским работником Организации.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей – логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

3.2. Логопедические занятия проводятся с воспитанниками групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи),

осваивающими адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4. Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ЦПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий).

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4 –х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин;

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников имеющих заключение ЦПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек.