

## **Круглый стол**

# **«Игровые технологии в обучении дошкольников Правилам дорожного движения»**

Подготовила воспитатель:  
Долгова Ю.А.

Невинномысск 2020г.

## **Цели:**

- способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематической и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улице;
- Совершенствовать качество работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

## **Ход:**

- Добрый день, уважаемые педагоги! Сегодня мы поговорим с вами об игровых технологиях в обучении дошкольников Правилам дорожного движения. Сначала я предлагаю вашему вниманию прослушать консультацию о методах и формах работы в ДОУ в данном направлении. Затем каждый из вас представит и покажет игры, которые использует в своей работе по ознакомлению и закреплению ПДД.

Вопрос обучения детей правилам безопасного поведения на дороге является особенно важным в связи с участившимися случаями ДТП, в которых по статистике за последние годы первое место занимает детский травматизм и детская смертность.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Главная задача воспитателей доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание.

Значительное место в обучении дошкольников уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил дорожного движения.

**Игра** — вид деятельности, имитирующий реальную жизнь.

**Умение играть** – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом.

При обучении детей правилам дорожной безопасности можно использовать самые разнообразные игры:

- дидактические;
- интеллектуально-познавательные (путешествия, КВН, викторины);
- интерактивные;
- сюжетно-ролевые;
- театрализованные и игры-драматизации;
- с использованием макетов;
- подвижные.

Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

Ценность многих игр заключается в том, что их можно изготовить своими руками вместе с детьми из разного материала, а также придумать разные варианты игр.

Любой человек является участником дорожного движения: кто-то в качестве пассажира, кто-то - водителя, а остальные являются пешеходами. Для того чтобы каждый из них знал, как ему действовать созданы правила дорожного движения. Дети знакомятся с ними во время проведения игр по ПДД.

**Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами:** грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

**Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.** Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал.

**В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового.** Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки».

Дидактические игры для этого возраста «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит, в уголке ПДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

**В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах** (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются.

Для удобства использования создается специальная картотека. Давайте познакомимся, какие именно игры в нее входят.

### **Дидактические игры по ПДД**

Все игры данной тематики, можно условно поделить на 2 группы:

- **Изучение знаков**
- **Правильное поведения на дороге.**

К первой группе можно отнести следующие игры:

- «Собери дорожный знак»;
- «Стрелка, стрелка, покружись...» или «Умные стрелки»;
- «Собери дорожный узелок»;
- «Узнай дорожный знак (предупреждающие, указательные, запрещающие)»; и т.д.

Во вторую группу дидактических игр по ПДД относят:

- «Большая прогулка»;
- «Дорожная азбука»;
- «Чудо - светофор»;
- «Разрезные картинки»; и т.д.

Проявить себя, показать чему научились, дети могут в **интеллектуально-познавательных играх**.

Подбор игр объединяется одним сюжетом, тематикой (игры-путешествия, занимательные викторины, КВН):

- «Безопасная прогулка»,
- «Путешествие в новогоднем экспрессе»,
- «Самый умный на дороге»,
- «Зеленый огонек»,
- «Светофория».

Эта группа игр развивает интеллектуальные качества личности, свойства ума, позволяет приобрести знания. Дети соперничают друг другу, проявляется чувство гордости, товарищества.

**Интерактивные игры** развивают быстроту мысли, способствуют закреплению пройденного материала: «Повелители непогоды», «Раскраска дорожных знаков», «Викторина». Они преподносятся детям в интересной, игровой форме, с участием героев мультфильмов. Дети получают не только удовольствие, но и обучаются.

**Сюжетно – ролевые игры** - всегда игры «во что-то», «в кого-то». В этом плане они «зеркало общества». Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Они ситуативные, их можно проводить как на территории детского авто городка, так и в помещении с использованием макетов, магнитной доски. Дети разыгрывают проблемные ситуации («Авария на дороге», «Дорожно-транспортное происшествие», «Пешеходы и водители», «Пассажиры автобуса», «Регулируемый перекресток» и др.).

**Подвижные игры** так же помогают дать дошкольникам

- знания по правилам движения в занимательной форме,
- прививать им умения и навыки правильного поведения на дороге,
- вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту,
- уважение к труду водителей транспортных средств,
- к работе сотрудников ГАИ.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию.

Таким образом, игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, у детей через игру сформировываются основы безопасного поведения на дороге, систематизируются знания о правилах дорожного движения, они учатся их применять в разнообразных жизненных ситуациях.

- А сейчас давайте поделимся своим опытом и покажем игры по ПДД, которые используем в своей работе. ( Каждый из педагогов рассказывает о своей игре: на что она направлена, правила игры и т.п.)

- В заключении можно сказать, что разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Я надеюсь, что каждый из вас узнал и приобрел для себя что-то новое и будет использовать это в своей работе. Всем спасибо за активное участие!