

«Логопедические игры с домашними предметами».

Под логопедическими играми в этой статье имеются в виду самые разнообразные задания и упражнения, прямо или косвенно способствующие развитию речевых навыков. И где же, как не на кухне, заниматься развитием речи, ведь именно здесь мы проводим значительную часть времени. Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более чем достаточно. Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т.д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

Но логопедические игры на кухне – это не только повод «нейтрализовать» ребенка, пока мама занимается своими важными делами вроде приготовления обеда или мытья посуды.

Это еще и замечательная возможность привлечь малыша к реальной помощи по хозяйству и сделать это занятие увлекательным и полезным для ребенка. Как думаете, справится ли Ваш кроха с намазыванием масла на хлеб, сможет ли очистить вареное яйцо к завтраку или сваренные в мундире овощи? Сомневаетесь? А вы попробуйте! Ребенку 1,5-2-х лет такие занятия вполне под силу. А сколько удовольствия доставят ему такие «взрослые» задания!

Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия. Размешайте сахар в чашке, хлопните крышкой по кастрюле, потрите на терке сырую морковь, пошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза или отвернувшись, что может издавать эти звуки.

Ребенку, который уже умеет говорить, предложите поучаствовать в составлении меню. Например, в понедельник будем готовить пирожки, печень и картофельное пюре, во вторник — ватрушки или вареники, суп с вермишелью; в среду – сырники, рассольник и спагетти и т.д. Заодно и дни недели выучите.

Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребенка. Например, можно повторить предлоги: Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печень уберем на полку возле шкафа... А еще поиграйте так. Ну-ка, кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический... А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая... Научите ребенка использовать

уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся апельсинчик, булочка, хлебушек...

Надеюсь, вы поняли принцип, как играть в логопедические игры на кухне, да и в любом другом месте. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

1. Игра сортировка «Овощи фрукты»

Обычно мы изучаем овощи и фрукты на картинках, большой интерес у ребенка вызовет игра с натуральными овощами и фруктами.

Для этого возьмите две кастрюльки и вместе с ребенком раскладываете в одну кастрюльку раскладываете овощи для борща, а в другую фрукты из которых вы сварите компот в конце игры не забудьте угостить малыша.

Для усложнения игры можно завязать ребенку глаза и предложить узнать фрукты и овощи на ощупь.

2. Игра «Кислое — сладкое»

Порежьте кусочками: лимон, зеленое яблоко, грушу, персик. Дайте малышу попробовать фрукты и попросите ребенка разложить фрукты на две тарелки, на одну – кислые (зеленое яблоко и лимон) на другую сладкие (груша, персик).

3. Игра «Тонет – плавает»

Для игры понадобятся пластмассовые и железные предметы по паре, каждого вида: тарелки, ложки, чашки, вилки, шарики.

Назовите все предметы. Наберите в таз воды и опустите туда все предметы. Пусть малыш покажет, что утонуло, а что плавает. Попросите ребенка достать те предметы, которые плавают. Малыш достает предметы, а вы называете: «Это ложка, она пластмассовая – плавает» и т.д. Скажите ребенку достать те предметы, которые утонули. Дальше попросите малыша положить в таз те предметы, которые тонут.

4. Игра «Деревянное – железное»

Покажите ребенку, какие предметы в доме железные, а какие деревянные. Дальше пусть ребенок сам будет находить предметы деревянные и железные.

5. Игра «Угадай по описанию»

Покажите ребенку чашку и стакан. Назовите малышу признаки чашки. Задача малыша правильно угадать описанный предмет. В дальнейшем для игр используйте другие похожие предметы: табурет – стул, вилка – ложка, тарелка – миска, диван – кресло.

6. Игра «Лишний продукт»

Малышу нужно исключить лишний продукт, определяя его вкус. Предложите малышу 3 сладких продукта и 1 кислый, ребенок должен показать, что лишнее. Так же можно играть с горьким и сладким.

7. Игра «Большой маленький». Высыпьте в одну миску фасоль и горох, дайте ребенку задание рассортировать большую фасоль в одну баночку, а маленький горох в другую баночку.