

Индивидуальная консультация для родителей: «Если в семье «особый» ребенок».

Цель: повышение уровня родительской компетенции в данном вопросе.

К сожалению, родители не всегда учитывают образовательные, физические и индивидуальные потребности как здорового ребенка, так и ребенка с проблемами развития.

Для полноценного развития и воспитания детей необходимо создание вокруг них предметно-развивающей среды, которая позволила бы им свободно играть, двигаться, самостоятельно пользоваться необходимыми предметами и игрушками, собранными в отведенном для них месте.

Старайтесь окружить ребенка «умными», развивающими, здоровье берегающими игрушками, создайте для него игровой уголок или оборудуйте отдельную детскую комнату, где ему будет легче сохранять порядок, и он будет чувствовать себя хозяином, самостоятельной личностью.

Приучайте ребенка к порядку в детской комнате, воспитывайте у него ответственное отношение к своим вещам, предметам, игрушкам, поступкам.

При создании рациональной развивающей среды учитывайте индивидуальные возможности и способности ребенка, его интересы в различных видах детской деятельности.

Подбирайте для особого ребенка гармонично сочетающиеся материалы и предметы так, чтобы предметный мир реализовывал его потребности.

При выборе игрушек обращайте внимание на то, чтобы функционально они соответствовали следующим требованиям:

- радовали малыша и вызывали у него положительные эмоции;
- не утомляли и не перегружали ребенка;
- вызывали интерес, обладали игровой динамикой, стимулировали к активному действию;
- расширяли кругозор ребенка, побуждали к познавательно-исследовательской деятельности;
- были гигиенически безопасными, воспитывали художественный вкус.

Учитывайте необходимость коррекционного обучения ребенка с нарушениями развития при организации для него специальной предметно-развивающей среды.

Специалисты рекомендуют при подборе игрушек, в том числе и для домашнего игрового уголка, учитывать психолого-педагогические требования к игрушке.

Игрушка вредна, если она

- провоцирует ребенка на агрессию и жестокость;
- вызывает страх и тревогу;
- отличается грубой натуралистичностью;
- унижает человеческое достоинство;
- вызывает психическую зависимость в ущерб полноценному развитию ребенка.

С особой ответственностью продумайте создание отдельных зон развития: игровой зоны, зоны для занятий, релаксирующей зоны (зоны отдыха).

Оформите детскую комнату или уголок в соответствии с пожеланиями и интересами ребенка, его индивидуальными способностями и возможностями, сделайте ящики для игрушек, полки для книг.

Стены комнаты украсьте насыщенными, но не слишком броскими изображениями: комната или специально обустроенный детский уголок должны быть светлыми, теплыми, легко проветриваемыми, кровать поставьте подальше от окна, удобную парту (стол) и стул, где бы он мог сидеть, рисовать и лепить, расположите в самой светлой части комнаты.

Необходимые выдвижные ящики в шкафу с одеждой должны быть доступны ребенку. На стену можно прикрепить магнитную доску для занятий, повесить часы с большим циферблатом.

В ванной комнате при необходимости соорудите для ребенка подставки под ноги возле раковины, чтобы он мог включить воду и взять гигиенические принадлежности.

Храните ложки, вилки, ножи на кухне в недоступном для ребенка месте, продукты — в небьющейся посуде.

Привлекайте малыша к совместному труду по дому, так как это не только способствует формированию у него практических умений и навыков, но и делает его активным членом семьи, развивает личностные качества.

Особый ребенок должен всегда находиться под присмотром взрослого, При правильном подходе к малышу он с удовольствием будет выполнять все родительские просьбы и поручения, осознавать себя полноценным участником семейной жизни.