

Аннотация к рабочей программе средней группы №8 учителя-логопеда Аряевой М.А.

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи в средней группе (4-5 лет) (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Срок освоения программы составляет 1 год.

Целью данной рабочей программы является осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи программы:

- определение особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа предусматривает:

- проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;

Рабочая программа рассчитана на детей с ОНР 1 и 2 уровня, дизартрией, у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

В рабочей программе предложена система педагогического мониторинга индивидуального развития детей, представлены схемы обследования ребенка с общим недоразвитием речи (4-5 лет) учителем-логопедом.

Структура программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе №8, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Содержательный раздел программы включает описание содержания коррекционной работы для детей среднего возраста (4-5 лет) с ограниченными возможностями здоровья, систему работы учителя-логопеда, и особенности взаимодействия со взрослыми, с семьями воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей рабочей программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.