

**Аннотация к рабочей программе
средней группы №4 ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» учителя-логопеда
Роговой Марины Викторовны.**

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка». Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГКДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с 4-5 летнего возраста с логопедическими диагнозами: ОНР 1-2-3 уровень, дизартрия.

Структура рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Целью данной программы является осуществление коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 5 лет с ТНР, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Цели рабочей программы достигаются через решение следующих **задач**:

- реализация рабочей программы для детей 4-5 лет;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержательный раздел рабочей программы включает: описание коррекционной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательных областях – речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая; коммуникативная.

Содержательный раздел рабочей программы включает особенности взаимодействия с семьями воспитанников, описание содержания коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, систему работы учителя-логопеда.

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации коррекционной деятельности, необходимых для достижения целевых ориентиров рабочей программы, а также особенности организации коррекционной деятельности, а именно описание: кадровых, материально-технических; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.