

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы №1** *Составитель учитель-логопед Лобинцева Е.В.*

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционной работы в подготовительной к школе группе №2 с детьми 6-7 лет с ТНР и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

**Целью рабочей программы** является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Цели рабочей программы достигаются через решение следующих **задач**:

1. Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии у детей с ТНР 6-7 лет.

2. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевого нарушения детей.

3. Консультирование педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ТНР.

В рабочей программе предложена система педагогического мониторинга индивидуального развития детей, представлены схемы обследования ребенка с общим недоразвитием речи (6-7 лет) учителем-логопедом. В методический комплект включен стимульный материал для проведения диагностики.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы работы учителя-логопеда, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе №2, планируемые результаты освоения рабочей программы в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** рабочей программы включает: описание коррекционной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательных областях – речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая; коммуникативная.

Содержательный раздел рабочей программы включает особенности взаимодействия с семьями воспитанников, описание содержания коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, систему работы учителя-логопеда.

**Организационный раздел** рабочей программы описывает систему условий реализации коррекционной деятельности, необходимых для достижения целевых ориентиров рабочей программы, а также особенности организации коррекционной деятельности, а именно описание: кадровых, материально-технических; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.