

**Аннотация к рабочей программе воспитателей  
для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей группе № 9  
Лобза Т.А., Остроуховой Н.В.**

Рабочая программа воспитателей группы №9 «Речесетик» разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка». Срок освоения рабочей программы составляет 1 год.

Рабочая программа рассчитана на пребывание логопедической группе детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, II, III уровня, дизартрия).

Структура программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Целью рабочей программы** является осуществление образовательной деятельности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Цели программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Содержательный раздел** рабочей программы включает: особенностей взаимодействия с семьями воспитанников, взаимодействие взрослых с детьми описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОВЗ.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная и театральная деятельность, сенсорное воспитание.

**Организационный раздел** программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно кадровых, материально-технических, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей разработки режима и распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.