

## **Аннотация к рабочей программе старшей группы №1.**

Составители: Мараковой Д.А., Вардумян А.Л.

Рабочая программа средней группы №1 «Дюймовочка» разработана воспитателями в соответствии с адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

Рабочая программа рассчитана на пребывание в логопедической группе детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи и учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей с ТНР.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

### **Целевой раздел**

Программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Целью рабочей программы** является проектирование социальной ситуации развития, осуществление воспитательно-образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Цели рабочей программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

- ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Содержательный раздел** рабочей программы включает: особенности взаимодействия с семьями воспитанников; педагогический мониторинг достижения планируемых результатов освоения рабочей программы; описание непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, с учетом индивидуальных особенностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности и активности детей.

**Организационный раздел** рабочей программы включает условия реализации образовательной деятельности, необходимые для достижения целей, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: материально-технических; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом.