ПРИНЯТО:
На заседании общего собрания
Работников ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»
Протокол №11
от«09» января 2020г.

ПРИНЯТО:
Советом родителей
ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»
протокол №3 от «09» 01 2020г.

Отчет о выполнении
плана мероприятий по реализации Программы Развития
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2019 год.

Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2019 год.

Полное наименование ОУ: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»
Руководитель ОУ: Новикова И. А.
Контактный телефон ОУ 7-05-31
Адрес электронной почты ОУ ckaz31@yandex.ru

1. Содержание этапа:

ЭТАП	ЦЕЛЬ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
		ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
II – этап, (2019 год)	Подведение итогов реализации Программы развития на втором этапе	1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков. 2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога в соответствии с Профессиональным стандартом. 4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; 5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности; 6. Развитие системы помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. 7. Совершенствование системы абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте 8. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; индивидуальную адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015; «Воспитание и обучение детей с церебральным параличом дошкольного возраста 1,2,3 годы обучения» под редакцией Н.В. Симоновой; «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Левченко И.Ю., Приходько О.Г.. М., 2001г.
Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Использование современных технологий:

В 2019 учебном году в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;
- *ТРИЗ* –в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Результатами использования приёмов ТРИЗа в развитии связной речи у детей дошкольного возраста являются:

– повышение концентрации внимания, которое у детей, как правило, еще неустойчивое;
– повышение уровня понимания речи, активизация средства общения, обогащение словарного запаса, формирование правильного лексико-грамматического строя речи;
– формирование навыков связной речи:
ребенку надо составить рассказ (новую сказку), проследить логику событий и изобразить все схематично на основе символической аналогии (графическая аналогия);
– развитие изобретательских способностей и мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса;
– положительная динамика в развитии памяти: ребенку надо запомнить новое словосочетание и правильно употребить его в нужной ситуации;
– активизация мыслительной деятельности: ребенку необходимо решить поставленную перед ним задачу и словесно объяснить, как ее решать (предложить свой вариант);

– снятие с детей комплексов, развитие их эмоциональной стороны, т. е. ребенок не только понимает, но и сам может изобразить мимикой, жестами различные эмоциональные состояния, объяснить их словами (эмпатия)

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

-технологии проектной деятельности- педагоги развивают и обогащают социально-личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Личностно - ориентированная технология- ставит в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания адаптированной образовательной программы. Отмечаются попытки создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

- *игровые технологии;*

- *Информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

В 2019 году в ДОУ функционировало 10 групп:

2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещают дети с диагнозом ОНР 1 -2 уровня, дизартрия) – 20 человек.

3 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещают дети с диагнозом

ОНР 1-2-3 уровень, дизартрия) – 33 ребенка.
3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, дизартрия) – 35 детей.
2 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень, дизартрия) – 21 человек.
Всего детей в Учреждении–109 детей.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность педагогических работников с высоким и достаточным уровнем профессиональной компетентности»

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» составляет 72 человека.
- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 4 чел.;
- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 39 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *
	2019
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	39
- воспитатели	23
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	10
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	2
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	-
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	23
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6
ВСЕГО	72

Характеристика
кадрового состава по стажу и возрасту.

	2019									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	0	8	17	9	5	2	0	5	17	15
%		20	44	23	13	5	0	13	44	38

Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:

Образование	***Кол-во***	***%***
Руководящие работники		
Высшее	3	75
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	1	25
Педагогические работники		
Высшее	32	84
Незаконченное высшее	1	3
Среднее специальное/профессиональное	6	16
Среднее (полное)	-	-

Не имеют дошкольного образования:

Ф.И.О.	***Должность***	***Образование, специальность***
Мальченко Алла Викторовна	Воспитатель	Обучается с 2015 года по 31.08.2020г в ГАОУ ВПО

		«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по специальности «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование».
Хандогина Виктория Александровна	воспитатель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл», профиль «Дошкольное образование».

Прохождение курсов повышения квалификации:

	Количество
	2019
Руководящие работники	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	1
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	
Профессиональная переподготовка	1
Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	17
На длительных курсах (108 ч)	-

На краткосрочных курсах (72 ч)	3
По кредитно-модульной (накопительной) системе	33

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	Количество
	2019
Руководящие работники	
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих первую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности	2
Имеют почетные звания	1
Педагогические работники	
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	17
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	7
Число педагогических работников, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности	5
Число педагогических работников без категории	7
Имеют почетные звания	5

Ф.И.О. не имеющих квалификационную категорию	***Занимаемая должность***	***Причина отсутствия квалификационной категории***	***Предполагаемые сроки аттестации***
Аряева М.А.	Учитель-логопед	Выход из д/о август 2018г.	2019-2020 (первая)
Селиверстова В.С.	Воспитатель	17.09.2020 дата приема	2019-2020 (первая)
Хандогина В. А.	Воспитатель	Стаж работы – 1г.	01.10.2020 (соответствие)
Мальченко А.В.	Воспитатель	Стаж работы – 2г.	2019-2020 (первая)
Остроухова Н.В.	Воспитатель	Соответствие 13.01.2017г.	2019-2020 (первая)
Сибирко Н. Н.	Воспитатель	27.08.2018 дата приема	2019-2020г. (первая)
Сечина Ю.А.	Воспитатель	27.08.1019 дата приема на работу.	
Мальченко А. В.	Воспитатель	Соответствие 02.11.2018	2019-2020
Маракова Д. А.	Воспитатель	Соответствие 2019 год	2019-2020 г. первая
Шарова Ю. В.	Педагог психолог	Соответствие 2019г.	2019-2020 г. первая

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество помещений оборудованных в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования»

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий

труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада. В 2019г. приобретено:

- Компьютеры-2 шт.
- Мусорный контейнер
- Методическая литература, раздаточный и демонстрационный материал

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Доходы учреждения в 2019 году

Поступления всего:	25 454 591,95 рублей
Бюджетное финансирование:	25 454 591,95 рублей
Внебюджетные средства:	-
Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты	-
Расходы учреждения:	
Оплата труда и начисления на оплату труда:	20 746 243, 9 рублей
Прочие выплаты:	26 300,77 рублей
Услуги связи:	41 589,07 рублей
Транспортные услуги:	0 рублей
Коммунальные услуги:	1 205 102,12 рублей
Услуги на содержание имущества:	569 247,06 рублей
Прочие расходы:	341 133,6 рублей
Страхование:	0,00 рублей
Основные средства:	79 860,0 рублей
Материальные запасы:	2 079 262,82 рублей
Компенсация:	-
Налоги на землю, имущество, загрязнение:	291 798,28 рублей
Итого Расходы:	25 380 537,62 рублей

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество ни разу не болевших детей - Индекс здоровья». Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи.

Болезненность детей в ГКДОУ		**за 2018г.**	**За 2019г.**
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	40%	56%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	27%	41%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	33%	3%

Число случаев заболевания детей в 2019г. составило 39%

Индекс здоровья за 2019г. 54%

Примечание : карантин с октября по декабрь, по микроспории (1группа)

Целевой индикатор и показатель Программы: «Число детей, охваченных услугами дополнительного образования»

В 2019 году в ДОУ функционировали 8 кружков по интересам детей:

№ п/п	Руководитель	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов			Кол-во человек	Режим и график работы
			в нед.	в мес.	в год		
1.	Малофеевская Е.В.	«Дорожная азбука» (5-6 лет) – 10гр.	1	4	36	12	Среда в 17.15
2.	Маракова Д. А.	«А может быть ворона…» (5-6 лет) – 1гр.	1	4	36	11	Понедельник в 17.15
3.	Кудрявцева И.А.	«Ритмопластика» (5-6 лет) – 1гр.	1	4	36	11	Четверг в 17.15
4.	Махрова Н. Е.	«Веселая перчатка»	1	4	36	10	Вторник

		(6-7 лет) – 2гр.					в 17.15
5.	Лобза Т.А.	«Волшебная ниточка» (5-6 лет)- 9гр.	1	4	36	12	Четверг в 17.15
6.	Сальникова Р. В.	«Волшебная бумага» (4-5 лет) – 3гр.	1	4	36	11	Вторник в 17.15
7.	Великородная Е. И.	«Шашечный дебют» (4-5 лет) – 8гр.	1	4	36	10	Среда в 17.15
8.	Бондаренко О.В.	«Театр песни» (6-7 лет) – 5гр.	1	4	36	11	Вторник в 17.15
ИТОГО:			**8**	**32**	**288**	77	

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность детей в возрасте 5–7 лет, участвующих в конкурсах»

В 2019 году в конкурсах различного уровня приняли участие 52 воспитанников ДОУ. Победителями и призерами стали:

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Сальникова Р.В.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка-2019» 03.04.2019г.	Художественно-эстетическое	Диплом 2 степени в номинации «Апликация»
2	Вардумян А.Л. Малофеевская Е.В.	Городской конкурс посвященный Дню птиц 05.04.2019г.	Художественно-эстетическое	Диплом III степени - 2шт. Благодарность-2 шт. от общественной организации СК «Экологический патруль» в номинации «Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья», «Экологический патруль» в номинации «Домик для птиц»
3	Бондаренко О.В.	Детский музыкальный конкурс оркестров «Юные музыканты» 17.04.2019г.	Художественно-эстетическое	Диплом III степени
4	Бондаренко О.В. Гаращенко Т.В. Аряева М.А.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга-2019» 19.04.2019г.	Художественно-эстетическое	Дипломы Лауреатов-8 шт.
5	Долгова Ю.А.	1 этап городской спортивно-патриотической игры «Дошкольная зарница 2019» 13.02.2019г.	Физкультурно-оздоровительное	Диплом 2 место
6	Вардумян А.Л.	«Конкурс «Чудесный мир Екимцева», посвященный 90-	Художественно-эстетическое	Диплом I степени

		летиюсо дня рождения Ставропольского детского поэта А.Е. Екимцева 11.2019		
7	Моисеенко Ю.М. Маракова Д.А.	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» 20.12.2019	Художественно-эстетическое	Диплом II место Диплом III место
Региональный уровень				
9	Кудрявцева И.А.	IV открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов» 23.11.2019	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата III степени, Диплом, медаль
10	Махрова Н.Е.	Конкурс –смотр среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2019» 16.12.2019		Призер I место
Международный уровень				
11	Лобза Т.А.	V Международный конкурс детского творчества «По памяти Осени»-2019. 20.11.2019	Художественно-эстетическое	Диплом III степени -2 шт.

Целевой индикатор: «Количество семей получающих коррекционную помощь в службе «Надежда»

В ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» с 2011 года функционирует служба помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ и детей инвалидов «Надежда». За 2019 год отказов от детей-инвалидов и детей с ОВЗ в семьях не было.

№п/п	Мероприятия	2018г.	2019г.
1.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся однократно	86	96
2.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся 2 и более раза	27	17
3.	Количество семей посещающих службу на постоянной основе/иногородние	13/5	17/5
4.	Выезды	47	37
5.	Индивидуальные консультации	242	285
6.	Групповые консультации	37	27

7.	Обучающие занятия	314	393
8.	Организация общих мероприятий	2	2
9.	Досуговые мероприятия	9	6

Посещают службу дети со сложными дефектами:

- детский церебральный паралич,
- с-м Дауна,
- задержка психоречевого развития,
- синдром Ангельмана,
- задержка речевого развития,
- расстройства аутистического спектра,
- открытая ринолалия,
- двусторонняя храническая тугоухость IV ст., кохлеарная имплантация справа,
- умственная отсталость.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ГКДОУ.»

Количество родителей, участвующих в анкетировании: 104 человек.

Дата проведения анкетирования: вторая половина 2019 г.

Количество заполненных и обработанных анкет	Степени удовлетворенности						Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам
	полная		частичная		низкая		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
104	100	96%	4	4%	-	-	1.Заменить асфальтовое покрытие. 2.Установить игровой комплекс на площадке веранды

100% родителей – удовлетворены качеством дошкольного образования.

Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам:

1. Заменить асфальтовое покрытие.
2. Установить игровой комплекс на площадке веранды.

Показатели эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Значение показателей за 2019 год (%)	
		плановые	фактические
1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	98	96
2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными услугами (Кружки)	50	71
3.	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности.	90	95
4.	Доля детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсах и олимпиад.	50	52
5.	Индекс здоровья	50	55
6.	Обновление материально-технической базы ГКДОУ №31 и программного обеспечения.	80	80
7.	Доля семей посещающих службу помощи «Надежда» на постоянной основе	100	100

Фактические показатели за 2019 год доказывают, что Программа развития реализуется в ДОУ успешно.

Заведующая ГКДОУ
«ДС № 31 «Сказка» И. А. Новикова

ГКДОУ "ДС № 31 "Сказка"