

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2018 год.**

Полное наименование ОУ: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»

Руководитель ОУ: Новикова И. А.

Контактный телефон ОУ 7-05-31,7-40-05

Адрес электронной почты ОУ ckaz31@yandex.ru

1. Содержание этапа:

ЭТАП	ЦЕЛЬ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
		ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
II – этап, (2018 год)	Подведение итогов реализации Программы развития на втором этапе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков. 2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога в соответствии с Профессиональным стандартом. 4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; 5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности; 6. Развитие системы помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. 7. Совершенствование системы абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте 8. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

ГКДОУ реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями

речи (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015; Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Использование современных технологий:

В 2018 учебном году в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *ТРИЗ* – в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Результатами использования приёмов ТРИЗа в развитии связной речи у детей дошкольного возраста являются:

– повышение концентрации внимания, которое у детей, как правило, еще неустойчивое;

– повышение уровня понимания речи, активизация средства общения, обогащение словарного запаса, формирование правильного лексико-грамматического строя речи;

– формирование навыков связной речи:

ребенку надо составить рассказ (новую сказку), проследить логику событий и изобразить все схематично на основе символической аналогии (графическая аналогия);

– развитие изобретательских способностей и мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса;

– положительная динамика в развитии памяти: ребенку надо запомнить новое словосочетание и правильно употребить его в нужной ситуации;

– активизация мыслительной деятельности: ребенку необходимо решить поставленную перед ним задачу и словесно объяснить, как ее решать (предложить свой вариант);

– снятие с детей комплексов, развитие их эмоциональной стороны, т. е. ребенок не только понимает, но и сам может изобразить мимикой, жестами различные эмоциональные состояния, объяснить их словами (эмпатия)

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии*;

- *Информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

В 2018 году в ДОУ функционировало 10 групп компенсирующего вида: 2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещали дети с диагнозом познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы; ОНР I уровня. Спастика-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре. Дизартрия. Общее недоразвитие речи II уровня. Парциальная несформированность преимущественно когнитивного компонента деятельности) – 22 человека.

3 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещали дети с диагнозом Познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы. Выраженная задержка речевого развития. Дизартрия. ОНР 1-2, 3 уровень. Спастика-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре. Парциальная несформированность преимущественно когнитивного компонента деятельности. Заикание неврозоподобное легкой степени) – 34 человека.

3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещали дети с диагнозом Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), легкая степень.

ОНР 1-2-3 уровень. Кондуктивная тугоухость II степени. Выраженная задержка речевого развития на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре. Дизартрия. Познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы. Простой гиперметропический астигматизм правого глаза, сложный гиперметропический астигматизм левого глаза. Нижний смешанный парапарез.) – 32 человека.

2 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень. Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), легкая степень. Познавательная деятельность в пределах возрастной нормы. Дизартрия. Умеренная задержка речевого развития на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре. Алалия I уровня со спастико-паретическим синдромом в артикуляционной мускулатуре.) – 21 человек.

Всего детей в Учреждении–109 человек.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность педагогических работников с высоким и достаточным уровнем профессиональной компетентности»

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» составляет 68 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 4 чел.;
- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 39 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *
	2018
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	39
- воспитатели	23
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	10
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	-
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	2
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	-

Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	11
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	14
ВСЕГО	68

**Характеристика
кадрового состава по стажу и возрасту.**

	2018									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	-	9	15	10	5	1	7	10	9	12
%	-	23	38	26	13	3	18	26	23	30

Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:

Образование	Кол-во	%
Руководящие работники		
Высшее	3	75
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	1	25
Педагогические работники		
Высшее	33	85
Незаконченное высшее	3	8
Среднее специальное/профессиональное	6	15
Среднее (полное)	-	-

Не имеют дошкольного образования:

Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность
Мальченко Алла Викторовна	Воспитатель	Обучается с 2015 года по 31.08.2020г в ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по специальности «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование».
Хандогина Виктория Александровна	воспитатель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл», профиль «Дошкольное образование».

Прохождение курсов повышения квалификации:

	Количество
	2018
<i>Руководящие работники</i>	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	1
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	1
Профессиональная переподготовка	-
<i>Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:</i>	
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	18
По кредитно-модульной (накопительной) системе	3

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	Количество
	2018
<i>Руководящие работники</i>	
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих первую категорию	-

Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности	2		
Имеют почетные звания	1		
<i>Педагогические работники</i>			
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	15		
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	5		
Число руководящих работников, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности	10		
Число педагогических работников без категории	9		
Имеют почетные звания	4		
<i>Ф.И.О. не имеющих квалификационную категорию</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Причина отсутствия квалификационной категории</i>	<i>Предполагаемые сроки аттестации</i>
Глушко Н.Е.	Учитель-логопед	Соответствие 24.09.2017	
Селищева Т.А.	Воспитатель	Стаж работы – 2г.	2018-2019 (первая)
Вардумян А. Л.	Воспитатель	Стаж работы – бл.	2018-2019 (первая)
Аряева М.А.	Учитель-логопед	Выход из д/о август 2018г.	
Лайкова О. Н.	Учитель-логопед	Выход из д/о август 2017г.	
Орлова А.М.	Воспитатель	Стаж работы – 2г.	2018-2019 (первая)
Хандогина В. А.	Воспитатель	Стаж работы – 1г.	01.10.2020 (соответствие)
Мальченко А.В.	Воспитатель	Соответствие 02.11.2018	2018-2019 (первая)
Остроухова Н.В.	Воспитатель	Стаж работы – 10л.	2018-2019 (первая)
Сибирко Н. Н.	Воспитатель	27.08.2018 дата приема	2020г.
Назарова Т. П.	Воспитатель	Выход из д/о январь 2018г.	
Маракова Д. А.	Воспитатель	Соответствие 11.05.2016	2019г. первая
Шарова Ю. В.	Педагог психолог	19.09.2017 дата приема	
Бутова Н. Ю.	Педагог психолог	Соответствие 12.05.2017	

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество помещений оборудованных в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования»

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий

труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада. В 2018г. приобретено:

- Елка искусственная

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Доходы учреждения в 2018 году

Поступления всего:	25 418 292,32 рублей
Бюджетное финансирование:	25 418 292,32 рублей
Внебюджетные средства:	-
Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты)	-
Расходы учреждения:	
Оплата труда и начисления на оплату труда:	20 377 763,06 рублей
Прочие выплаты:	27 552,06 рублей
Услуги связи:	44 712,58 рублей
Транспортные услуги:	0 рублей
Коммунальные услуги:	1 132 226,04 рублей
Услуги на содержание имущества:	822 198,87 рублей
Прочие расходы:	622 908,90 рублей
Страхование:	2 527,20 рублей
Основные средства:	80 524,22 рублей
Материальные запасы:	1 996 187,13 рублей
Компенсация:	-
Налоги на землю, имущество, загрязнение:	311 692,26 рублей
Итого Расходы:	25 418 292,32 рублей

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество ни разу не болевших детей - Индекс здоровья». Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи.

Болезненность детей в ГКДОУ		за 2017г.	за 2018г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	53%	40%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в		

	год	35%	27%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	12%	33%

Число случаев заболевания детей в 2018г. составило 66

Индекс здоровья за 2018г. 42%

Примечание: пониженный индекс здоровья из-за карантина в с октября по декабрь по ветрянной оспе (5 групп)

Целевой индикатор и показатель Программы: «Число детей, охваченных услугами дополнительного образования».

В 2018 году в ДОУ функционировали 10 кружков по интересам детей:

№ п/п	Руководитель	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов			Кол-во человек
			в нед.	в мес.	в год	
1.	Малофеевская Е.В.	«Дорожная азбука» (4-5 лет) – 10 группа	1	4	36	11
2.	Маракова Д. А.	«А может быть ворона...» (6-7 лет) – 6 группа	1	4	36	11
3.	Долгова Ю.А.	«Веселый Светофорик» (5-6 лет) – 5 группа	1	4	36	10
4.	Махрова Н. Е.	«Веселая перчатка» (5-6 лет) – 2 группа	1	4	36	11
5.	Орлова А. М.	«Радуга» (5-6 лет) – 7 группа	1	4	36	10
6.	Бондаренко О.В.	«Театр песни» (5-7 лет) – 5,6,7 группы	1	4	36	10
7.	Моисеенко Ю. М.	«По дороге знаний» (6-7 лет) – 6 группа	1	4	36	11
8.	Великородная Е. И.	«Юные шахматисты» (6-7 лет) – 4 группа	1	4	36	10
9.	Сальникова Р. В.	«Волшебная бумага» (3-4 лет) – 3 группа	1	4	36	11
10	Кудрявцева И.А.	«Ритмопластика» (4-6 лет) – 1,2,10 группы	1	4	36	10
	ИТОГО:	Дополнительные общеобразовательные программы	10	40	360	76

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность детей в возрасте 5–7 лет, участвующих в конкурсах».

В 2018 году в конкурсах различного уровня приняли участие 26 воспитанников ДОУ. Победителями и призерами стали:

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Бондаренко О.В. Граф М.Э. Гаращенко Т.В. Сальникова Р.В. Воропинова И.П. Коновалова Н.Е.	Городской фестиваль юных талантов Городской конкурс «Дошкольная радуга 2018г.» 05.04. 2018г	Художественно-эстетическое	Лауреаты в двух номинациях: «Песня ансамбль», «Игра на музыкальных инструментах», «Театр», «Театр одного актера»
2	Орлова А. М.	Городской выставка зимней аранжировки «Рождественская сказка» 12.12.2018г.	Художественно-эстетическое	Сертификат 1шт., Диплом III степени - 2шт.
3	Великородная Е. И.	22.10.2018г. Городской шашечный турнир среди обучающихся ДОО «Волшебные шашки - 2018»	Интеллектуальный	Грамота (2шт.)
4	Лайкова О. Н.	Городской творческий марафон искусств «Крымская весна – 2018», в номинации «Художественное слово» 16.03.2018г.	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата
5	Орлова А. М.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка- 2018»	Художественно-эстетическое	Диплом I степени в номинации «Живопись» Диплом III степени в номинации

				«Аппликация»
Региональный уровень				
1	Долгова Ю.А.	Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний» 19.02.2018г.	Интеллектуальный	Свидетельство

Целевой индикатор: «Количество семей получающих коррекционную помощь в службе «Надежда».

В ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» с 2011 года функционирует служба помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ и детей инвалидов «Надежда». За 2017 год отказов от детей-инвалидов и детей с ОВЗ в семьях не было.

№п/п	Мероприятия	2017г.	2018г.
1.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся однократно	123	86
2.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся 2 и более раза	53	27
3.	Количество семей посещающих службу на постоянной основе/иногородние	14/6	13/5
4.	Выезды	52	47
5.	Индивидуальные консультации	186	242
6.	Групповые консультации	18	37
7.	Обучающие занятия	219	314
8.	Всеобучи	1	2
9.	Досуговые мероприятия	6	9

Посещают службу дети со сложными дефектами:

- детский церебральный паралич,
- аномалия верхних конечностей,
- с-м Дауна,
- ранний детский аутизм,
- задержка психомоторного речевого развития неуточненного генеза,
- задержка речевого развития,
- расстройства аутистического спектра,
- умственная отсталость.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ГКДОУ.»

Количество родителей, участвующих в анкетировании: 98 человек.

Дата проведения анкетирования: вторая половина 2018 г.

Количество заполненных и обработанных анкет	Степени удовлетворенности						Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам
	полная		частич ная		низкая		
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
98	96	98%	2	2%	-	-	1.Продолжать благоустройство двора.

100% родителей – удовлетворенны качеством дошкольного образования.
Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим
вопросам:

1. Продолжать благоустройство двора.

Показатели эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Значение показателей за 2018 год (%)	
		плановые	фактические
1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	98	98
2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными услугами (Кружки)	40	70
3.	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности.	80	95
4.	Доля детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсах и олимпиад.	25	26
5.	Индекс здоровья	45	42
6.	Обновление материально-технической базы ГКДОУ №31 и программного обеспечения.	80	80
7.	Доля семей посещающих службу помощи «Надежда» на постоянной основе	100	100

Фактические показатели за 2018 год доказывают, что Программа
развития реализуется в ДОУ успешно

Заведующая ГКДОУ
«ДС № 31 «Сказка»



И. А. Новикова