

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2017 год.**

Полное наименование ОУ: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»

Руководитель ОУ: Новикова И. А.

Контактный телефон ОУ 7-05-31

Адрес электронной почты ОУ skaz31@yandex.ru

1. Содержание этапа:

ЭТАП	ЦЕЛЬ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
		ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
I – этап, (2017 год)	Подведение итогов реализации Программы развития на первом этапе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков. 2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога в соответствии с Профессиональным стандартом. 4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; 5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности; 6. Развитие системы помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. 7. Совершенствование системы абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте 8. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

ГКДОУ реализует адаптированную основную образовательную Программу для детей дошкольного возраста с нарушениями речи (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013, года); примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерная

адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015; Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Использование современных технологий:

В 2017 учебном году в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *ТРИЗ* - в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Результатами использования приёмов ТРИЗа в развитии связной речи у детей дошкольного возраста являются:

– повышение концентрации внимания, которое у детей, как правило, еще неустойчивое;

– повышение уровня понимания речи, активизация средства общения, обогащение словарного запаса, формирование правильного лексико-грамматического строя речи;

– формирование навыков связной речи:

ребенку надо составить рассказ (новую сказку), проследить логику событий и изобразить все схематично на основе символической аналогии (графическая аналогия);

– развитие изобретательских способностей и мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса;

– положительная динамика в развитии памяти: ребенку надо запомнить новое словосочетание и правильно употребить его в нужной ситуации;

– активизация мыслительной деятельности: ребенку необходимо решить поставленную перед ним задачу и словесно объяснить, как ее решать (предложить свой вариант);

– снятие с детей комплексов, развитие их эмоциональной стороны, т. е. ребенок не только понимает, но и сам может изобразить мимикой, жестами различные эмоциональные состояния, объяснить их словами (эмпатия)

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая

проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии;*

- *Информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

В 2017 году в ДОУ функционировало 10 групп компенсирующего вида:
2 группы младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2 уровня, ЗПР, дизартрия) – 20 человек.
3 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2 уровень, дизартрия) – 33 ребенка.
3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, ЗПР, дизартрия) – 33 детей.
2 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень, ЗПР, дизартрия) – 20 человек.
Всего детей в Учреждении – 104 ребенка.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность педагогических работников с высоким и достаточным уровнем профессиональной компетентности»

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» составляет 68 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 4 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 38 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *
	2016-2017

Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	0
Педагогические работники (всего):	38
- воспитатели	23
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	10
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	1
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	-
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	14
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	12
ВСЕГО	68

**Характеристика
кадрового состава по стажу и возрасту.**

	2016-2017 уч.год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	-	9	16	10	3	-	7	8	12	11
%	-	23	43	26	8	-	18	21	32	29

Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:

Образование	Кол-во	%

Руководящие работники		
Высшее	3	75
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	1	25
Педагогические работники		
Высшее	32	84
Незаконченное высшее	1	3
Среднее специальное/профессиональное	6	16
Среднее (полное)	-	-

Не имеют дошкольного образования:

Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность
Граф Любовь Эриковна	Воспитатель	НГГТИ, квалификация «Учитель начальных классов», по специальности «Преподавание в начальных классах»
Великородная Елена Ивановна	Воспитатель	Ставропольский государственный университет, квалификация «Учитель начальных классов», по специальности «Педагогика и методика начального образования»
Краснопёрова Елена Ивановна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка Ставропольский государственный педагогический институт «Сурдопедагогика»
Мальченко Алла Викторовна	Воспитатель	Обучается с 2015года по 31.08.2020г в ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по специальности «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование».

Прохождение курсов повышения квалификации:

	Количество
	2017
<i>Руководящие работники</i>	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	2
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной) системе	2
Профессиональная переподготовка	-
<i>Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:</i>	
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	4
По кредитно-модульной (накопительной) системе	14

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	Количество
	2016-2017
<i>Руководящие работники</i>	
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих первую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности	2
Имеют почетные звания	1
<i>Педагогические работники</i>	
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	15
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	6
Число руководящих	-

работников, имеющих вторую категорию/ соответствие занимаемой должности			
Число педагогических работников без категории		17	
Имеют почетные звания		4	
<i>Ф.И.О. не имеющих квалификационную категорию</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Причина отсутствия квалификационной категории</i>	<i>Предполагаемые сроки аттестации</i>
Глушко Н.Е.	Учитель-логопед	Стаж работы – 1г.	24.09.2017(соответствие)
Селищева Т.А.	Воспитатель	Стаж работы – 2г.	2018-2019 (первая)
Долгова Ю.А.	Воспитатель	Стаж работы – 6л.	2017-2018 (первая)
Некрасова А.А.	Воспитатель	Стаж работы – 4г.	21.09.2017 (соответствие)
Сальникова Р.В.	Учитель-логопед	Стаж работы -2г.	2017-2018 (первая)
Орлова А.М.	Воспитатель	Стаж работы – 2г.	2017-2018 (первая)
Воропинова И.П.	Учитель-дефектолог	Стаж работы – 2г.	2017-2018 (первая)
Мальченко А.В.	Воспитатель	Стаж работы – 2г.	2018-2019 (первая)
Остроухова Н.В.	Воспитатель	Стаж работы – 10л.	2018-2019 (первая)
Граф Л.Э.	Воспитатель	Стаж работы – 7л.	2017-2018 (первая)
Акперова Ю.Ю.	Педагог-психолог	Стаж работы – 6л.	2017-2018 (первая)
Вардумян А.Л.	Воспитатель	Стаж работы – 6л.	2018-2019 (соответствие)
Скорнякова А.Б.	Учитель-логопед	Стаж работы – 5л.	2017г. (первая)

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество помещений оборудованных в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования»

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада. В 2017г. приобретено:

- Подъемник лестничный гусеничный мобильный
- Видеоувеличитель портативный
- Бегущая строка улица/помещение 2000 х 240 х 90 мм.
- Интерактивный стол «Микро Зебрано»
- Стационарная система "Исток" С1м.

- Информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм; Информационно-тактильные (рельефные) знаки. Комплект пиктограмм 100x100 мм; Информационно-тактильные (рельефные) знаки. комплект табличек 300x100 мм.
- Насадка для туалета Армед
- кресло-коляска Армед
- МФУ лазерный KyoceraEcosys M2635 DN
- Планшет Digma Plane 70104 3 G7
- Сканер А4 Epson Perfection V 19
- Фотоаппарат Canon EOS 200D серебристый
- Развивающая игрушка горка "Машинки"
- Цифровое пианино CASIO CDP-230RBK
- Шумовые инструменты МЗ ШУМ13
- MIN 95031 Считаем, взвешиваем, сравниваем (в компл. весы с 2 ёмкостями, 11 мет. гирь, 14 пластм.)
- VIN 2619 Часы магнитные демонстрационные (d=41см)
- VIN 85055 Счетный материал "Медведи" в ведре (96 медведей, 3 размера, 4 цвета)

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Доходы учреждения в 2017 году

Поступления всего:	23296515,78 рублей
Бюджетное финансирование:	23296515,78 рублей
Внебюджетные средства:	-
Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты)	-
Расходы учреждения:	
Оплата труда и начисления на оплату труда:	16884589,18 рублей
Прочие выплаты:	27998,75 рублей
Услуги связи:	52516,74 рублей
Транспортные услуги:	0 рублей
Коммунальные услуги:	1095270,41 рублей
Услуги на содержание имущества:	1522799,00 рублей
Прочие расходы:	333945,26 рублей
Основные средства:	895626,05 рублей
Материальные запасы:	2170715,22 рублей
Компенсация:	-
Налоги на землю, имущество, загрязнение:	313055,17 рублей
Итого Расходы:	23296515,78 рублей

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество ни разу не болевших детей - Индекс здоровья»

Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи.

Болезненность детей в ГКДОУ		за 2016г.	За 2017г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	52%	53%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	35%	35%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	13%	12%

Число случаев заболевания детей в 2017г. составило 71

Целевой индикатор и показатель Программы: «Число детей, охваченных услугами дополнительного образования»

В 2017 году в ДОУ функционировали 9 кружков по интересам детей:

№ п/п	Руководитель	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов			Кол-во человек
			в нед.	в мес.	в год	
1.	Маракова Д. А.	«Вокруг света» (5-6 лет)	1	4	36	5
2.	Великородная Е. И.	«Юные шахматисты»	1	4	36	5
3.	О.В.Бондаренко	«Театр песни» (5-7 лет)	1	4	36	10
4.	Шатухина Е.В.	«Мукасолка» (3-4 года)	1	4	36	6
5.	Моисеенко Ю. М.	«Мозаика вокруг нас» (5-6 лет)	1	4	36	5
6.	Орлова А. М.	«Радуга» (4-5 лет)	1	4	36	6
7.	Сальникова Р. В.	«Волшебная бумага» (6-7 лет)	1	4	36	5
8.	Сафронова Е. П.	«Волшебная нить» (6-7 лет)	1	4	36	5

9.	Коновалова Н. Е.	«Веселая перчатка» (4-5 лет)	1	4	36	11
	ИТОГО:	Дополнительные общеобразовательные программы	9	36	324	58

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность детей в возрасте 5–7 лет, участвующих в конкурсах»

В 2017 году в конкурсах различного уровня приняли участие 21 воспитанник ДОУ. Победителями и призерами стали:

№ и/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Бондаренко О.В. Граф М.Э. Гаращенко Т.В. Сальникова Р.В. Воропинова И.П. Коновалова Н.Е.	Городской конкурс «Дошкольная радуга 2017г.» 05.04.2017г	Художественно-эстетическое	Лауреаты в двух номинациях: «Песня ансамбль», «Игра на музыкальных инструментах», «Теневой театр».
2	Сафронова Е.П. Шатухина Е.В.	Городской выставка зимней аранжировки «Рождественская сказка» 19.01.2017г.	Художественно-эстетическое	Сертификат 1шт., Диплом II степени - 2шт.
Региональный уровень				
1	Великородная Е.И.	Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний» 19.02.2017г.	Интеллектуальны й	Свидетельство
Всероссийский уровень				
1				

Целевой индикатор: «Количество семей получающих коррекционную помощь в службе «Надежда»

В ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» с 2011 года функционирует служба помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ и детей инвалидов «Надежда». За 2017 год отказов от детей-инвалидов и детей с ОВЗ в семьях не было.

№п/п	Мероприятия	2016г.	2017г.
1.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся однократно	76	123
2.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся 2 и более раза	53	53
3.	Количество семей посещающих службу	18/8	14/6

	на постоянной основе/иногородние		
4.	Выезды	51	52
5.	Индивидуальные консультации	176	186
6.	Групповые консультации	16	18
7.	Обучающие занятия	191	219
8.	Всеобучи	3	1
9.	Досуговые мероприятия	6	6

Посещают службу дети со сложными дефектами:

- детский церебральный паралич,
- аномалия верхних конечностей,
- с-м Дауна,
- ранний детский аутизм,
- задержка психомоторного речевого развития неуточненного генеза,
- задержка речевого развития,
- расстройства аутистического спектра,
- умственная отсталость.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ГКДОУ.»

Количество родителей, участвующих в анкетировании: 86 человек.

Дата проведения анкетирования: вторая половина 2017 г.

Количество заполненных и обработанных анкет	Степени удовлетворенности						Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам
	полная		частичная		низкая		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
86	82	96%	4	4%	-	-	1.Продолжать благоустройство двора

100% родителей – удовлетворены качеством дошкольного образования.

Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам:

1. Продолжать благоустройство двора.

Показатели эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Значение показателей за 2017 год (%)
-------	---	--------------------------------------

