

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития ГКДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №31 «Сказка» за 2013год.**

Полное наименование ОУ: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»

Руководитель ОУ: Новикова И. А.

Контактный телефон ОУ 7-05-31

Адрес электронной почты ОУ ckaz31@yandex.ru

1. Содержание этапа:

ЭТАП	ЦЕЛЬ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
		ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
I – этап (2013 год)	Подведение итогов реализации Программы развития на первом этапе	<ol style="list-style-type: none">1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков.2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога.4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;6. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ.

В Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида №31 «Сказка» функционирует 10 групп. Две 2 вторые младшие группы для детей 3-х лет (посещают дети с диагнозом ОНР 1 , ЗПР), три группы среднего возраста – посещают дети с диагнозом ОНР 1-2 уровень. Две группы старшего возраста. Две подготовительные к школе группы посещают дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень. Одна группа для детей имеющих нарушения слуха. Наполняемость ДОУ – 96 детей.

В ГКДОУ используются следующие программы:

- 1) «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- 2) «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- 3) «Программа логопедической работы заикающимися детьми» Автор: С. А. Миронова;
- 4) «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Автор: Н. В. Нищева;
- 5) «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Авторы: Л. П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова;
- 6) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Авторы: Л. П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова;

Использование современных технологий:

В 2013 году в ГКДОУ использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *проектной деятельности* - в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей (реализуется исследовательский проект «Птичий двор» во второй младшей группе № 2);

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии;*

- *Информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

В 2013 году в ДОУ функционировало 10 групп:
2 младшая группа с 3-х до 4-х лет с диагнозом ОНР 1-2 уровня, ЗПР, дизартрия, сенсоневральная тугоухость III степени, 19 чел.;

- средняя группа с 4-х до 5 лет с диагнозом ОНР 1-2 уровень, дизартрия, сенсоневральная глухота - после кохлеарной имплантации, алалия I-II уровня, синдром аффективной неустойчивости, 30 чел. ;

- старшая группа с 5 до 6 лет с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, ЗПР, дизартрия, с-м Дауна, врожденная открытая ринолалия, алалия I уровня, 33 ребенка;

- подготовительная к школе с 6 до 7 лет с диагнозом ОНР 2-3 уровень, ЗПР, дизартрия, с-м Дауна, врожденная открытая органическая ринолалия, алалия I уровня, 20 чел.

Всего детей в Учреждении-102 ребенка.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности»

Общее количество работников ГКДОУ составляет 69.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 3 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 33 чел., в том числе:

<i>Количество (штатных/совместителей)</i>	<i>2013</i>
Старший воспитатель	-
Воспитатели	20
Музыкальные руководители	1
Социальный педагог	-

Педагог-психолог	-
Учитель-логопед	10
Учитель-дефектолог	-
Педагог дополнительного образования	-
Воспитатель (ФИЗО)	1
Воспитатель (Сенсорное воспитание)	1

Стаж работы педагогических работников ГКДОУ:

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	8	24
6-10 лет	5	15
11-25 лет	13	40
26-40 лет	6	18
Свыше 40 лет	1	3

Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:

Образование	Кол-во	%
<i>Руководящие работники</i>		
Высшее	2	67
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	1	33
<i>Педагогические работники</i>		
Высшее	23	70
Незаконченное высшее	3	9
Среднее специальное/профессиональное	7	21
Среднее (полное)	-	-

Не имеют педагогического образования:

Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность
Штагерь Ольга Владимировна	воспитатель	Студентка 3-го курса ГОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт»

Не имеют дошкольного образования:

Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность
Граф Любовь Эриковна	Воспитатель	НГГТИ, квалификация «Учитель начальных классов», по специальности «Преподавание в начальных классах»
Великородная Елена Ивановна	Воспитатель	Ставропольский государственный университет, квалификация «Учитель начальных классов», по специальности «Педагогика и методика начального образования»
Филатова Светлана Александровна	Воспитатель	НГГТИ квалификация «Социальный педагог», по специальности «Социальная педагогика»
Губина Елена Ивановна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка Ставропольский государственный педагогический институт «Сурдопедагогика»

Прохождение курсов повышения квалификации:

	Количество
	2013
<i>Руководящие работники</i>	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	1
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	-
По кредитно-модульной (накопительной)	1

системе	
Стажировочная площадка	-
Профессиональная переподготовка	1
Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	21
На длительных курсах (108 ч)	14
На краткосрочных курсах (72 ч)	7
По кредитно-модульной (накопительной) системе	-
Стажировочная площадка	-

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	Количество
	2013
<i>Руководящие работники</i>	
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию	1
Число руководящих работников, имеющих первую категорию	-
Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1
Имеют почетные звания	1
<i>Педагогические работники</i>	
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	12
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	4
Число руководящих работников, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности	8
Число педагогических работников без категории	9

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество помещений оборудованных в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования»

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий

труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада.

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Доходы учреждения в 2013 году

Поступления всего:	19823481,49 рублей
Бюджетное финансирование:	19773481,49 рублей
Внебюджетные средства:	50000,00 рублей
Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты	-
Расходы учреждения:	
Оплата труда и начисления на оплату труда:	14518011,00 рублей
Прочие выплаты:	31767,02 рублей
Услуги связи:	47264,00 рублей
Транспортные услуги:	24516,00 рублей
Коммунальные услуги:	682434,61 рублей
Услуги на содержание имущества:	850047,93 рублей
Прочие расходы:	525032,47 рублей
Основные средства:	532812,00 рублей
Материальные запасы:	2080372,17 рублей
Компенсация:	-
Налоги на землю, имущество, загрязнение:	531195,49 рублей
Итого Расходы:	19823452,69 рублей

Целевой индикатор и показатель Программы: «Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности»

Одной из важнейших функций ДООУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДООУ планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи.

Число случаев заболевания детей в 2013г. составило 106

Болезненность детей в ГКДООУ		за 2013г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	45%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	24%

3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	31%
----	---	-----

Целевой индикатор и показатель Программы: «Число детей, охваченных услугами дополнительного образования»

В 2013 году в ДОУ функционировали 10 кружков по интересам детей:

№ п/п	Руководитель	Наименование кружка	Кол-во часов			Кол-во человек
			в нед.	в мес.	в год	
1.	М.Э.Граф	«Ритмопластика». (5-7 лет)	1	4	36	10
2.	К.М.Гореславец	«Театр кукол». (4-5 лет)	1	4	36	10
3.	С.В. Рассказа	«Юный эколог» (4-5 года)	1	4	36	10
4.	О.В.Бондаренко	«Театр песни» (5-7 лет)	1	4	36	10
5.	Воропинова И.П.	«Развитие эмоций у детей с нарушениями речи через игру-драматизацию» (6-7 лет)	1	4	36	10
6.	Сафронова Е.П.	«Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи средствами декоративного искусства» (5-6 лет)	1	4	36	10
7.	Великородная Е.И.	«Умелые ручки» (5-6 лет)	1	4	36	10
8.	Шатухина Е.В.	«Мукасолка» (4-5 лет)	1	4	36	5
9.	Сальникова Р.В.	«Школа эмоций» (4-5 лет)	1	4	36	5
10.	Коновалова Н.Е.	«Веселая перчатка» (4-5 лет)	1	4	36	10
	ИТОГО:	10 видов кружковой работы	10	40	360	90

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсах и олимпиадах (городских, краевых, всероссийских)»

В 2013 году в конкурсах различного уровня приняли участие 26 воспитанников ДОУ. Победителями и призерами стали:

Ф.И.О. руководителя	Мероприятие, дата (срок)	Направление	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
Шатухина Е.В.	Городской конкурс «Мир	Художественно-	в номинации «Лепка»- 1 место, в

		глазами ребенка” ноябрь, 2013	эстетическое	номинации «Рисование»- дипломант
	Аряева М.А.	Городской конкурс “Мир глазами ребенка” ноябрь, 2013	Художествен но- эстетическое	в номинации «Рисование»- дипломант
	Сальникова Р.В.	Городской конкурс “Мир глазами ребенка” ноябрь, 2013	Художествен но- эстетическое	в номинации «Аппликация»- дипломант
	Бондаренко О. В.	Городской конкурс “Дошкольная радуга” апрель, 2013	Художествен но- эстетическое	В номинации «Театральная деятельность», «Коллективный танец», «Оркестр»

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ГКДОУ»

Количество родителей, участвующих в анкетировании: 100 человек.

Дата проведения анкетирования: вторая половина 2013 г.

Количество заполненных и обработанных анкет	Степени удовлетворенности						Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам
	полная		частич ная		низкая		
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	

100	84	84%	16	16%	-	-	1. Благоустройство двора. 2. Консультирование по психологической готовности ребенка к школе.
-----	----	-----	----	-----	---	---	---

100% родителей – удовлетворены качеством дошкольного образования.

Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам:

1. Благоустройство двора.

2. Консультирование по психологической готовности ребенка к школе.

Показатели эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Значение показателей за 2013 год (%)	
		плановые	фактические
1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	90	100
2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными услугами (Кружки)	61	88
3.	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности.	39	50
4.	Доля детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсах и олимпиадах.	25	25,5
5.	Заболеваемость на одного человека	0,7	1
6.	Обновление материально-технической базы ГКДОУ №31 и программного обеспечения.	75	75

Фактические показатели за 2013 год доказывают, что Программа развития реализуется в ДОУ успешно, однако показатель уровня заболеваемости на одного ребенка превышен, что говорит о необходимости координации работы по физкультурно-оздоровительной направленности совместно со всеми специалистами ДОУ.

Заведующая ГКДОУ №31 «Сказка»

И. А. Новикова