

## ИГРУШКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Игра и игрушка неотделимы друг от друга. Игрушка может вызвать к жизни игру, а игра, иной раз, требует для развития новую игрушку. И не случайно в играх детей участвуют игрушки, купленные в магазине, но и сделанные воспитателями, родителями или самими детьми. Игрушки могут быть самыми разнообразными, но все они должны отвечать определённым педагогическим и художественно-эстетическим требованиям.



Отбор игрушек тесно связан с задачами эстетического, а также нравственного воспитания ребёнка, с его стремлением к игре коллективной, в которой всеми игрушками он пользуется совместно со всеми детьми. При отборе игрушек должны учитываться возрастные закономерности развития игровой деятельности. Не все дети имеют возможность увидеть живых зверей и птиц. Познакомиться с ними помогают книги, игрушки, телевиденье. Очень важно, чтобы в подборе игрушек способствовал формированию у ребёнка правильных представлений об окружающем. Желательно, чтобы игрушки вносил в игру взрослый. Он заинтересовывает ребёнка сюжетом совместной игры, задаёт ему вопросы, побуждает его к «общению» с новой игрушкой. «Кукла проснулась? Угости её компотом». Игрушка для ребёнка полна смысла.

## Любимая игрушка из детства

Это может быть плюшевый мишка, зайка или кукла Катя.



## Игрушки из реальной жизни.

Кукольное семейство (может быть и семья зверюшек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счёты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

## Игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию.

Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т.д.



## Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения.

Кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.



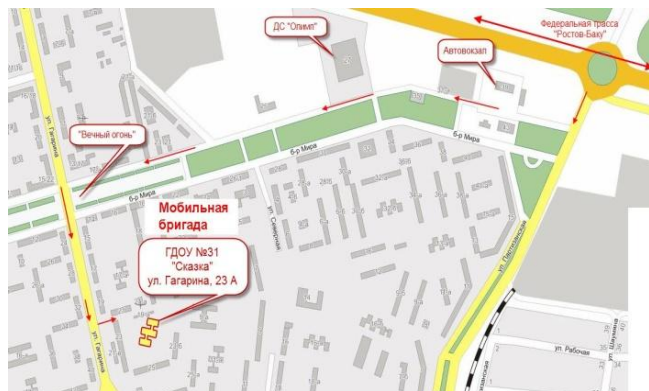
## ИГРУШКИ «МОНСТРЫ»



Игрушка-монстр может помочь ребенку справиться со своим страхом. Монстр – это неопознанное, чего он боится по ночам. Страх объективизируется этой игрушкой, но это уже не злобное чудовище, а игрушка, полностью послушная воле ребенка. И это дает возможность ребенку изо дня в день побеждать эту маленькую пластиковую копию своего страха, уничтожить ее совсем, разбить, оторвать крылья, посмеяться над ней. Ребенок разламывает очередную игрушку-монстра. Возможно, в этом проявляется терапевтическая функция игрушки-монстра. Она помогает ребенку справиться со своим страхом. Это важно для психологического комфорта ребенка.

**Игра развивает и радует ребёнка, делает его счастливым. В игре ребёнок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения. В игре развивается его воображение, фантазия, а, следовательно, создаётся почва для формирования инициативной, пылливой личности. Игра для ребёнка верное средство от безделья, приводящего к вялости, бесцельности поведения. Для хорошей, весёлой игры ребёнку нужна хорошая игрушка. Выбирайте её обдуманно для своего ребёнка.**

## Наш адрес и реквизиты:



**Адрес: 357108**  
**Ставропольский край**  
**г. Невинномысск, ул. Гагарина, 23-а**

**Тел. (86554) 7-05-31**  
**(86554) 7-40-05**

**Электронный адрес**  
**[skaz31@yandex.ru](mailto:skaz31@yandex.ru)**

**Официальный сайт**  
**<http://ds31skazka.ru>**

## ЗАЩИТИМ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ КЛУБ ОТЦОВ «ИНСАЙТ»

для родителей  
детей дошкольного  
возраста, посещающих  
государственное  
казенное дошкольное  
образовательное  
учреждение



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**

находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

«Детский сад компенсирующего вида  
№ 31 «Сказка»  
«Сказка»



**Не надобно другого образца,  
Когда в глазах пример отца.**

Грибоедов Александр

