

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Этажность - 2 этажа.

Общая площадь – 2548,1 кв. м.

Общая площадь территории - 10834 м².

Склад – 85,3 м².

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо продолжать оснащать в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду имеется оборудованный физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога- психолога, сенсорная комната, театральная студия, спортивная площадка на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание), кабинет: Структурное подразделение - мобильная служба (бригада) «Надежда», кабинет центра «Особый ребенок», административный кабинет по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», подключены «Безопасный город». Территория по всему периметру ограждена забором, установлены камеры видеонаблюдения – 16 шт. по всему периметру здания, территории и в помещении главного входа в здание.

Наименование и назначение	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал- для проведения музыкальных занятий, праздничных, досуговых мероприятий, с воспитанниками всех возрастных групп.	62,8 кв.м.	Электронный музыкальный инструмент CASIO CTK-710 , музыкальным центром «Panasonic», проектор с экраном, музыкальное оборудование (колонки, микрофоны, микшер), пианино цифровое CASIO – 1шт, сплит система Saturn, шар зеркальный с прожектором, машина «Мыльные пузыри», машина «Снег», аккордеон, столы, стулья, ковровое покрытие, ноутбук – 2шт. Установлена стационарная система "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2) – для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

<p>Кабинет музыкальных руководителей- для проведения методической работы музыкальных руководителей (разработки сценариев праздников и других мероприятий, создание атрибутов к музыкальным занятиям).</p>	<p>10,9 кв.м</p>	<p>Стол – 2шт., стул – 3шт., магнитола, шапочки, искусственные цветы, маски, детские музыкальные инструменты, CD диски с музыкальными произведениями, яркие наглядные пособия для занятий, дидактические игры, музыкальная литература, корпусная мебель - 1шт., синтезатор.</p>
<p>Физкультурный зал – для проведения физкультурных занятий , спортивно-оздоровительных праздников и развлечений с воспитанниками всех возрастных групп.</p>	<p>63,8 кв.м.</p>	<p>Спортивный мягкий модуль - трансформер «Островок», крупные модули, шведская стенка (2шт), спортивный комплекс «Божья коровка», маты, батуты, детский надувной батут «Нерру Нор, гимнастические скамейки, баскетбольный щит (2шт), мячи (резиновые разных размеров, баскетбольные, мяч 1кг., легкие мячи), фитнес мячи, канат, развивающие тоннели, скакалки, обручи разных размеров, кегли, наклонная доска, дорожки, сетки баскетбольные, тренажеры, боксёрская груша, балансиры, гимнастические палки, коврики, набор по ПДД, кубики и пластины, корзины, султанчики и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроя в зале имеется магнитофон, диски.</p>
<p>Сенсорная комната- для проведения занятий по сенсорному воспитанию с целью развития тактильного, зрительного, звукового, обонятельного восприятия, развития мелкой моторики,</p>	<p>25,2 кв.м.</p>	<p>Интерактивная воздушная трубка «Мечта», «Фонтан», звуковая панель «Угадай звук», терапевтическое кресло кубик, стол ЛДСП, тактильные панели, волоконно-оптический модуль «Тучка», волоконно-оптическая тактильная панель, волоконно-оптическая панель с декоративными элементами, пуфик-кресло с гранулами, гресло груша (2шт), зеркальный шар, светящие камушки, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм. Доска Сегена, пирамидка- промеривание, без зрительного соотношения, ориентировка на величину. Набор мячей из разного материала - для развития тактильного восприятия и мелкой моторики. Сухой бассейн с шариками. Напольные сенсорные дорожки. «Домик» центр. «Тактильная панель» центр спокойных игр. Зеркальный шар, безопасные зеркала из полимерного материала.</p>

<p>внимания, самоконтроля, а также повышению эмоционального фона воспитанников всех возрастных групп</p>		<p>Музыкальный центр, CD диски Мягкие подушечки - предназначены для групповых занятий. Звуковая панель «Узнай звук». Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» Световой стол для рисования песком. Панель светозвуковая интерактивная «Фонтан». «Тучка» - прибор предназначен для создания релаксационного светового эффекта в игровых сюжетах. Фиброоптическое волокно. Кресло с гранулами (Сплодж), кресло «Груша». Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом. Световое пятно. Установка для ароматерапии. Мягкий островок. Ультрафиолетовое оборудование - лампа, магические жезлы, светящиеся коврики.</p>
<p>Театральная студия- для проведения занятий с целью развития коммуникативных способностей средствами театральной деятельности с детьми всех возрастных групп, проведения театральной недели.</p>	<p>49,8 кв.м.</p>	<p>Музыкальный центр, пианино, реквизиты, костюмерная (костюмы), декорации. Комплект ростовой мебели (стол и 2 стула), стулья – 35шт.</p>
<p>Костюмерная- для хранения детских и взрослых костюмов</p>	<p>14 кв.м</p>	<p>Костюмы взрослые и детские (более 530), различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, елки 2шт., шторы для праздников, корпусная мебель.</p>
<p>Кабинет структурного подразделения - мобильная служба (бригада) «Надежда»- для проведения консультаций с родителями детей с</p>	<p>21,6 кв.м.</p>	<p>Чемодан психолога диагностический комплекс Семаго, автомобиль Газель ГАЗ - 32213-288, ноутбук, DVD плеер, пособия, дидактический материал, игровое оборудование, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель. Компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» для диагностики речевого развития детей с 4до 8 лет (В. М. Акименко).</p>

ОВЗ не посещающих детский сад.		<p>Пособия, дидактический материал, игровое оборудование, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель. ПО "Специальные образовательные средства" (3 диска с программой, микрофон, блокнот.), Система Eduplay (В комплект системы входит: Методическое пособие - 1 шт; Мультимедийное программное обеспечение (75 базовых заданий); 18.5" Моноблок DEX Aquilon O105(HD)CeleronN2840 (2.16)2Gb/5000Gb/DVD-RW-Wi-FiWin10 - корпус черный пластиковый; Клавиатура с подсветкой (1 шт) черного цвета +мышь беспроводная DEXP KM0801/КМ-504BU Black USB - черного цвета; Объемные предметы, кубики, блоки, фигуры и пазлы различных цветов (135 шт); Пластиковые коврики для заданий (5 шт.); Линейки для клавиатуры (7 шт.); Карточки с заданиями (4 комплекта). Комплекс «Возьми и сделай» (В состав комплекса входит красный баллонный чехол, диск "Возьми и сделай", руководство пользователя, три шарика из ткани: красный, синий, салатный, наполненные легкими маленькими шариками из пенопласта). Фонтан для шариков. Моноблок.</p> <p>Пособия, дидактический материал, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель., Интерактивный стол «Микро Зебрано». Видеоувеличитель портативный «Vinvision» HV-MVC- 1шт., Инвалидное кресло-коляска – 1шт.</p>
Кабинет: Кабинет Центр «Особый ребенок»- для проведения занятий с детьми инвалидами.		
Кабинет Административный по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ОВЗ- для консультирования родителей детей инвалидов и детей с ОВЗ.		
Кабинет педагога-психолога-для проведения психологических занятий с детьми всех возрастных групп , консультативной работы с родителями детей посещающих детский сад, и педагогами ДОУ	9,4 кв.м.	<p>Игровое пространство включает: набор мозаик из пластмассы; пазлы; пирамиды, матрешки; конструктор (магнитный); сюжетные кубики, карточки; небольшой набор строительного материала; куб форм (с прорезями); различные головоломки; «Умные шнуровки», зеркало, тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «собери эмоции,» «собери фигуры» «кубики Никитина», « Сложи узор», «Геометрическое лото», и др.; Игровой набор «Перртра». Состав комплекта: набор игровых средств 1-7 (в чемоданах), доски-основы, мобильный стеллаж, в котором размещены чемоданы с наборами.</p> <p>Конструктор геометрический деревянный, игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука, наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»):</p>

		<p>деревья; здания, дома; мебель; драгоценности, клады; пупсы, люди; лопатка, совок, ведро; природный материал: (листки, орешки, водоросли, корешки, шишки, камушки, ракушки и т.д); семья людей; емкость для песка, песочный стол, емкость для воды с набором плавающих игрушек; разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши); диски, карта памяти с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.); мягкие подушки; волшебные мешочки; счетные палочки; сюжетные картинки; игровой чемодан с объемными геометрическими фигурами и карточками. Игровой чемодан для развития квазипространственных представлений.</p>
<p>«Доступная среда»- для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>Подъемник лестничный гусеничный мобильный T09 "Roby" – 1шт., Видеоувеличитель портативный «Vinvision» HV-MVC- 1шт., Интерактивный стол «Микро Зебрано» - 1шт., Стационарная система "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2) – 1шт., Инвалидное кресло-коляска – 1шт., Насадка на унитаз – 1шт.</p> <p>Архитектурная доступность: адаптация территории и помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование системой вызова, оборудование санитарно-гигиенических помещений, установка поручней вдоль стен внутри здания • Расширение дверных проемов до 1.1 м с заменой дверных блоков в входном тамбуре и в помещениях 2 этажа • Расширение дверных проемов до 1.1 м с заменой дверных блоков в группе № 7 и коридоре 1 этажа • Бегущая строка улица 2000 x 240 x 90 мм, зеленая • Информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл. Рамка (золото) • Информационно-тактильные (рельефные) знаки, пиктограммы, таблички. Комплект пикторграм. Комплект табличек.
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)-</p>	<p>30,7 кв.м.</p>	<p>Сплит система AIRWELL, весы электронные с ростомером, кушетка медицинская смотровая, облучатель настенный – 2шт. и передвижной, столы манипуляционные, шкафы металлические, ширма, холодильник для хранения медикаментов, кровать, шкафы, компьютер, принтер, столы, стулья, ведра педальные, кровать детская, стол</p>

для прививок , инъекций, срочной медицинской помощи, обеспечения и охраны здоровья детей.		и стул детский, весы медицинские механические, корпусная мебель, тележка для хранения медицинских карт, телефон - факс.
Участки ДОУ- для пребывания детей на свежем воздухе, наблюдением за природой.	450 кв.м.	Песочницы с крышками (10шт), балансир КО- 20/1 (3шт), карусель МК 7/1п (2шт), качалка на пружине МК -21/3, городок «Сказка», беседка, веранды – 10шт., столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, малые архитектурные скульптуры и композиции. Деревянные машины – 5штук. Деревянный корабль – 1штука.
Методический кабинет-методической помощи педагогам в организации учебно- воспитательного процесса, является центром методической работы.	24 кв.м.	Сплит система, 3 стационарного компьютера, принтер (4шт), сканер (1шт), факс, проектор и экран на штативе, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеofilьмов для детей. Переносной музыкальный центр, телевизор, брошюровщик – 2 шт., ламинатор – 2 шт., резак – 2шт., прибор «Кнопочник», планшеты – 6шт. Интерактивная доска с проектором – 1 шт., компьютерные программы. В методическом кабинете проведен wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же по работе с родителями и детьми.
Пиццеблок-помещение для приготовления пищи всем воспитанникам ДОУ	58,8 кв.м.	Весы мех. Циферблатные – 2шт., стол – 7шт., стол нерж. – 1шт., стол разделочный «Эконом НК» - 3шт., овощерезка, машина протирочно-резательная, холодильник «NORD», холодильник «ATLANT» - 2шт., шкаф платяной, шкаф жарочный ЭЦВ -2 – 1шт., электро котел – 1шт., электро печь – 2шт., холодильник -1шт., шкаф навесной – 2шт., стул – 4шт., ванна нерж. 2х секционная – 2шт., ванна нерж. 1 секционная – 1шт., стеллаж для посуды – 2шт., кипятильник КНЭ – 100м.- 1шт, посуда для приготовления пищи.

Прачечная-помещение для стирки белья	44,8 кв.м.	Центрифуга, машина стиральная «Вязьма», машина стиральная «EVGO», шкаф – 1 шт., стол гладильный – 2 шт., стол – 1 шт., стол ученический – 1 шт., стул – 1 шт., ванна, сушильная камера.
Склад- помещение для хранения	85,3 кв.м	Столы, холодильная камера, холодильники, стеллажи, лари для сыпучих продуктов.
Группа №1	120,5 кв.м	<p>Центр математического развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Счетный материал, счетные палочки и материал по разным признакам (мелкий раздаточный материал, игрушки и т, д.). 2. Набор геометрических фигур. 3. Дидактический материал, настольно-печатные игра («Найди пару» «Найди по цвету» «Большой маленькие. 4. Предметные картинки для счета. <p>Центр «Книга в саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книжки-раскраски по возрасту детей. 2. Русские народные сказки. 3. Зарубежные писатели детям. 4. Детская энциклопедия «Почемучка». 5. Детские книги по программе и любимые книги детей. <p>Центр «Вокруг нас»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комнатные растения с названиями. 2. Леечки, палочки для рыхления, опрыскиватель для цветов. 3. Игрушки для игр с водой. 4. Контейнеры для природного материала. 5. Природный материал(ракушки, желуди каштаны, шишки и т.д.). <p>Центр «Говори правильно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам. 2. Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино. 3. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации свистящих и шипящих. 4. Настольно-печатные игры для формирования грамматического строя речи: «составь предложение», «Подбери по смыслу» <p>Центр «Сенсорно-моторное развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средний и крупный конструктор. 2. мозаика разных размеров. 3. Пазлы. 4. Кубики с картинками. 5. Шнуровки.

Музыкальный уголок в группе

1. Музыкальные детские инструменты (погремушки, барабан, бубен, металлофон).
2. Музыкальные игрушки (гитара, гармошка).
3. Ложки, молоточки, колокольчики.

Центр сюжетно-ролевых игр

1. Куклы разных размеров.
2. Зеркало.
3. Кукольная посуда.
4. Кукольная мебель.
5. Коляска для кукол.
6. Кукольная одежда и постельное белье.
7. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дочки матери», «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская».
8. Машинки.
9. Модуль мягкий «Паровоз»

Центр «Театр»

1. Маски для и атрибуты для постановки сказок.
2. Куклы и атрибуты для обыгрывания сказок.
3. Дидактическое пособие «Настольный театр».
4. Пальчиковый театр.
5. Настольный театр «Три поросенка» «Репка» «Колобок».

Центр Физической культуры

1. Мячи большие и маленькие.
2. Обруч.
3. Гимнастическая палка.
4. Мешочки с песком
5. Султанчики.
6. Кегли.
7. Скакалки.

Центр по «ПДД»

1. Дидактическая игра «Внимание дорога», «Школа автомобилиста».
2. Лото «Дорожные знаки».
3. Настольное панно «Дорога».

Центр ИЗО-деятельности

1. Альбом.
2. Цветные карандаши.
3. Цветные мелки.
4. Гуашь.

5. Фломастеры.
6. Пластелин.
7. Кисти.
8. Цветная бумага, белый картон, цветной картон.
9. Дидактические игры («трафареты», «подбери цвет»).

Оснащение мебелью в группе

1. столы-10штук.
2. стулья-12штук.
3. шкафы-3штуки.
4. магнитная доска-1штука.
5. подставка под цветы-2штуки.
6. полка для игрушек-2штуки.
7. тумбочка-2штуки.

Оснащение логопедического кабинета в средней логопедической группе №1

- Логопедический уголок с зеркалом для индивидуальных занятий.
- Шпатели (одноразовые), спиртовые салфетки, марлевые салфетки.
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, вертушки, «Мыльные пузыри», сухие листочки и лепестки цветов и т. п.).
- Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
- Альбом для логопеда.
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- Мнемотаблицы для описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
- Лото по изучаемым лексическим темам.
- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
- Тетради для автоматизации разных звуков.
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, пластиковые круги, квадраты разных цветов).
- Альбомы и тетради с предметными и сюжетными картинками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми.
- Тематические папки по лексическим темам дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия.

		<ul style="list-style-type: none"> • Различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, внимания, памяти.
Группа №2	119,2 кв.м.	<p>Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза. 2. Наборы предметов(мыльные пузыри, вертушки, мячики и т.д) для проведения артикуляционной и мимической гимнастики. 3. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. 4. Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым лексическим темам. 5. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков. 6. Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи: <ul style="list-style-type: none"> ○ Веселая змейка. ○ Составь предложение. ○ Прятки. ○ Разноцветная бабочка. ○ Подбери по смыслу. ○ Шиворот-навыворот. 7. Карготека словесных игр. 8. Карготека пальчиковых игр. <p>Центр «Мы познаем мир»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для проведения экспериментов. 2. Резиновый коврик. 3. передники, нарукавники. 4. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов. 5. Природный материал (вода, песок, , камушки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох,). 6. Сыпучие продукты 7. Пищевые красители. 8. Мыло. 9. Увеличительное стекло. 10. Мерные кружки. 11. Ложки, воронки, сито, трубочки для коктейля.

12. Игрушки для игр с водой.
13. Комнатные растения с указателями.
14. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления
15. Дидактические игры по экологии:
 - Ягодка к ягодке.
 - Мир растений.
 - Зверюшки и домишки.
 - Береги живое.

Центр « Патриотического воспитания»

1. Дидактическая игра «Наша Родина».
2. Альбом «Город, в котором мы живем».
3. Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники».
4. Папка-передвижка «День защитников Отечества».
5. Дидактическая игра «Сложи герб».

Центр «Здравствуй, книжка!»

1. Детские книги по программе и любимые книги детей.
2. Детские журналы: «Мадагаскар», «Винни и его друзья», « Веселые картинки»
3. Детская энциклопедия «Почемучка», «Энциклопедия малыша»
4. Книжки-малышки с фольклорными произведениями малых форм.
5. Книжки-раскраски по изучаемым темам.
6. Сборник русских народных сказок(5книг)
7. Сказки зарубежных писателей(1 книга)

Центр математического развития

1. Счетный материал, счетные палочки и материал для группировки по разным признакам (игрушки, мелкие предметы).
2. Предметные картинки для счета.
3. Наборы геометрических фигур.
4. Занимательный и познавательный дидактический материал, настольно-печатные игры («Логические пары», «Что сначала, что потом» , «Геометрические рули» и др.).
5. Рабочие тетради.

Центр «Сенсорно-моторное развитие» в групповом помещении.

1. Крупная и средняя мозаики.
2. Крупный и средний конструкторы
3. Разрезные картинки и пазлы.
4. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
5. Игрушки-шнуровки.
6. Кубики с картинками.
7. Блоки Дьенеша.

8. Развивающие игры из ковροлина.
9. Сенсорный столик
10. «Уголок моторного развития»

Центр «Учимся рисовать» в групповом помещении.

1. Цветные мелки,
2. Гуашевые краски.
3. Фломастеры.
4. Цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Кисти, подставки для кисточек, палочки, стеки, зубные щетки, поролон, клише, трафареты.
7. Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки, ткани, нитки.
8. Книжки-раскраски.
9. Дидактические игры («Трафареты», «Подбери цвет к палитре», «Лото», «Штриховка»).

Музыкальный центр в групповом помещении.

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, кастаньет, колокольчик)
2. Музыкальные игрушки (гитара, гармошки, пианино)
3. Звучащие игрушки-заместители
4. Ложки, молоточки.
5. Дидактическое пособие «Музыкальные инструменты».

Центр сюжетно-ролевых игр в групповом помещении.

1. Большое зеркало.
2. Куклы разных размеров.
3. Комплекты одежды по сезонам и комплекты постельного белья для кукол.
4. Кукольные сервизы.
5. Кукольная мебель.
6. Коляски для кукол.
7. Предметы-заместители.
8. Атрибуты для ряженья (шарфы, шляпы, очки, сумки, бусы и т. п.).
9. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская»)
10. Машинки разных размеров.
11. Железная дорога.
12. Мягкий модуль «Паровоз».

Центр «Играем в театр» в групповом помещении.

1. Большая складная ширма
2. Маленькая ширма для настольного театра

3. Стойка-вешалка для костюмов
4. Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок
5. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в разных видах театра
6. Дидактическое пособие «Играем в сказку»
7. Настольный театр «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба»
8. Умные карточки «Любимые сказки»
9. Пальчиковый театр
10. Театр на фланелеграфе.

Центр физической культуры в групповом помещении.

1. Мяч большой-прыгун.
2. Мяч средний.
3. Мячи малые.
4. Массажные мячики разных цветов и размеров.
5. Обручи.
6. Гимнастические палки.
7. Султанчики.
8. Кубики.
9. Кегли.
10. «Дорожка движения».
11. «Серсо».

Центр «ПДД».

1. Дидактическая игра «Дорожные знаки»
2. Лото «Дорожные знаки»
3. Полицейский, жезл, свисток
4. Напольное полотно «Дорога».

Оснащение мебелью группового помещения.

1. Столы-12шт.
2. Стулья-11шт.
3. Шкафы-3шт.
4. Комод-1 шт.
5. Горка-1 шт.
6. Магнитная доска-2 шт.
7. Диван-1шт.
8. Подставки под цветы-2шт.

Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета

Мебель:

		<p> Стол логопеда 1 шт. Шкаф для хранения методического и раздаточного материала Детские столы-3 шт. Зеркало большое -1 Зеркала для каждого ребенка -11 шт. Стулья для занятий у зеркала. Белая магнитная доска с комплектом фломастеров. Центр «Звуковичок» ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, ЗВУКОВОСПРИЯТИЯ 1. Вспомогательный материал для постановки звуков. Соски. Шпатели. Вата, ватные палочки. Марлевые салфетки. Спиртовые салфетки. 2. Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики. 3. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. п.). 4. Индивидуальные зеркала 5. Материал по звукопроизношению Логопедический альбом для обследования звукопроизношения – 2 шт. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи -1 шт. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации шипящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты) -1 шт. Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях 7 шт.. Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях - 40 шт. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в словах и предложениях. Картотека словесных игр- 1 шт. Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий — красный», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?» и т. п. </p>
--	--	---

6. Игры на звуковосприятие:

Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).

7. Игры на развитие слухового внимания при восприятии тихих и громких, высоких и низких звуков.

Звучащие игрушки-заместители (маленькие коробочки с различными наполнителями — горохом, фасолью, камушками и т. п.).

8. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам.

Настольная ширма.

ЦЕНТР «СЛОВАРИК» ОБОГАЩЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ

Предметные картинки по изучаемым лексическим темам- 50 шт..

Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок -20 шт.

Парные картинки- 60 шт..

Лото, домино по изучаемым темам- 15 шт.

Альбом «Круглый год» - 1шт..

Альбом «Мир природы. Животные» - 2 шт..

Альбом «Живая природа. В мире растений»- 1 шт.

Альбом «Живая природа. В мире животных» - 1 шт.

Альбом «Мамы всякие нужны» - 1шт.

Альбом «Профессии»- 1 шт.

Альбом «Кем быть?».

ЦЕНТР «ГАМОТЕЙКА» РЕЧЕВОЙ И ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ ПО РАЗВИТИЮ ГРАММОТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ:

Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи- 10шт.

Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, флажки, разноцветные фишки и т. п.).

Картотека словесных игр.

«Что нам привез Мишутка?», «Есть у тебя или нет?».

«Толстый и тонкий»,

« Один-много»

«Большой-маленький»

«Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками.

«Что сначала, что потом»

Рабочие тетради.

ЦЕНТР «РАССКАЗОВИЧОК»

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

Мнемотаблицы

«Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща др. по лексическим темам.

Шапочки для инсценировок.

Наборы игрушек для инсценирования сказок.

Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.

ЦЕНТР МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ.

Трафареты для обводки по всем лексическим темам 10 шт.

Разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам 30 шт.

Кубики с картинками по изучаемым темам.

«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.

Деревянные и пластиковые пирамидки разных цветов.

Массажные мячики разных цветов и размеров.

Яркие прищепки и игрушки из них.

Игрушки-шнуровки.

Крупные бусины, косточки от счетов, яркие крышки от пластиковых бутылок с отверстиями для нанизывания.

Мяч среднего размера.

Флажки разных цветов.

«Сложи квадрат».

«Сложи узор»

ЦЕНТР «ИЗУЧАЕМ ГРАМОТУ»

Игры, помогающие обучению грамоте.

Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).

Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков», «Сложи слово» и др.).

Азбука в картинках.

Таблицы по обучению грамоте с рисунками.

Звуковые линейки.

Комплект наглядных пособий «Обучение грамоте»

Дидактический материал «Ступеньки грамоты»

Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Звучащее слово».

Организация развивающей среды в раздевалке

Стенд учителя-логопеда «Уголок для родителей» (информация по лексической теме, консультации, рекомендации, экран звукопроизношения, материалы для игр и домашних занятий, библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома).

Группа №3

112,7 кв.м.

1. Уголок «Учимся говорить»

Стеллаж или этажерка для пособий.

Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков.

Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам (не более двух тем одновременно).

Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. Игры из серии «Умница». (Что есть что. Кто есть кто.) Игры из серии «Учись, играя» (Кто в домике живет?). Лото «Парные картинки». Лото «Игрушки». Лото «Магазин». Игра «Найди маму». Игры для формирования и совершенствование грамматического строя речи («Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (дифференциация форм ед. и мн. числа существительных и др.)

2. Уголок сенсорного развития

Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки). Звучащие игрушки-заместители (запаенные контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном и т.п.) Книжки-раскладушки «Узнай по голосу», крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц. Книжки-раскладушки «Что это?», крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. Лото «Цветные фоны» (для маленьких) с простыми предметными картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Игра «Раскрась картинку» (контурные изображения предметов и объектов и фишки четырех основных цветов).

Палочки Кюизенера. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Игрушки-гнезда (вкладывающиеся друг в друга пластиковые стаканчики). Белая магнитная доска с комплектом фломастеров. Деревянная доска и цветные мелки.

Мягкие цветные карандаши. Белая и цветная бумага для рисования.

Мольберт.

3. Центр «Мы познаем мир»

Пластмассовый коврик.

Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревянные плашки, различные плоды. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки. Игрушки для игр с водой. Несколько комнатных растений. Леечки. Палочки для рыхления почвы. Опрыскиватель. Календарь природы

4. Центр «Маленькие математики»

Магнитная доска. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).

Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.

Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал)

Блоки Дьенеша для самых маленьких Палочки Кюизенера. «Геометрический паровозик». Игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и целое. Фигуры. Формы).

5. Центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр»

Стеллаж для книг. Маленькие ширмы для настольного театра. Детские книги по программе. Любимые книжки детей. Книжки-малышки.

Книжки-игрушки. Различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный). Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята».

6. Уголок «Маленькие конструкторы»

Крупная мозаика. Крупные конструкторы типа «Lego» или «Duplo».

Рамки-вкладыши по изучаемым лексическим темам.

Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).

Разрезные картинки (2—4 части) по изучаемым лексическим темам со всеми видами разреза.

Простые пазлы по изучаемым лексическим темам.

Крупный строительный конструктор.

Средний строительный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, модели деревьев, мостов, домов и т.п.) Транспорт средний и крупный.

Машинки деревянные, пластмассовые и металлические разных моделей. Мягкие модульные конструкции.

7. Центр «Маленькие художники»

Толстые восковые и акварельные мелки. Цветной мел. Цветные карандаши.

Гуашь. Акварельные краски Пластилин. Цветная и белая бумага. Картон.

Наклейки. Кисточки для рисования. Печатки, клише. Клеевые карандаши.

. Магнитная доска.

8. Центр «Маленькие музыканты»

Музыкальный центр и CD с записью детских музыкальных произведений по программе и звуков природы.

Детские музыкальные инструменты и звучащие игрушки: металлофон, дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, поющие волчки, кубики и мячики со звучащими наполнителями.

Запаянные пластиковые емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками, мелкими гвоздиками.

Атрибуты для музыкальных игр по числу детей (платочки, флажки, погремушки, бубенчики и т.п.)

Предметные картинки с изображением музыкальных инструментов.

Сюжетные картинки с изображением музыкантов.

9. Центр «Мы играем»

Куклы маленькие, средние, большие обоего пола.

Комплекты одежды для кукол по сезонам.

Комплекты постельного белья для кукол.

Комплекты мебели для кукол.

Коляски для кукол.

Наборы кукольной посуды.

Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Магазин», «На приеме у врача», «В автобусе» и др.

Атрибуты для ряжения (шляпы, шарфы, шали, длинные юбки, сумки и портфели, детские зонты, бусы и т.п.)

10. Уголок «Мы дежуриим»

Плакат «Мы дежуриим»²⁶ и комплект предметных картинок-символов к нему.

Фартучки и колпачки для дежурных. возраст детей 3 года (2-я мл. гр.)

11. Уголок «Маленькие спортсмены»

Большие надувные мячи (2—3 штуки) Мячи малые и средние разных цветов (по 4—5 штук).

Обручи (3—4 штуки). Флажки разных цветов (8—10 штук).

Ленты разных цветов на колечках (8—10 штук).

Тонкий канат, веревки.

Кубики маленькие и средние разных цветов (по 8—10 штук).

Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания.

Массажные мячики разных цветов (8—10 штук).

Массажные коврики и ребристые дорожки.

Нетрадиционное спортивное оборудование (мячи-сок; гантельки из пластиковых бутылочек, наполненных песком и т.п.).

Забавная игрушка-кольцеброс.

Центр речевого развития в зоне логпедии

Мебель: стол логопеда-1 шт.,стул логопеда-1 шт, шкаф для хранения методического и раздаточного материала-1 шт., зеркало-1 шт

Стулья для занятий у зеркала.-2 штуки
Магнитная доска .-1 штука
Методическая литература.
1.Обучение дошкольников грамоте Журова Л.Е.-1 штука
2.Логоритмика в детском саду М.Ю.Гоголева- 1 штука
3.Конспекты логопедических занятий в старшей и подготовительной группе-1 штука
4. Лексика + грамматика. Т.В.Пятница- 3 части
5.Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе.- 1 штука.
6. Занимательное азбуковедение- 1 штука
7. Домашний логопед. И.Светлова- 1 штука Вспомогательный материал для постановки звуков
Шпатели (одноразовые)-5 штук.
Вата-1 рулон
Марлевые салфетки- 5 штук.
Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики.-3 набора
Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистульки-3штуки,,перышки-3)
Индивидуальные зеркала-12 штук
Материал по звукопроизношению
Логопедический альбом для обследования звукопроизношения – 5шт.
Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи -1 шт
Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты) -1 шт.
Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях
Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам.-2 набора
Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.-7 наборов
Словесные игры
Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий — красный», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?» и т. п.
ЦЕНТР «СЛОВАРИК» ОБОГАЩЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ
Предметные картинки по изучаемым лексическим темам
Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок
Лото по изучаемым темам- 5 шт.
Альбом «Мир природы. Животные» .
Альбом «Живая природа. В мире растений»
Альбом «Живая природа. В мире животных»

		<p><i>ЦЕНТР «ЗНАЙКА»</i> РЕЧЕВОЙ И ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ ПО РАЗВИТИЮ ГРАММОТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ. Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи-10 штук Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (разноцветные фишки и т. п.)- на 10 человек Кубики со слогами-20 штук Азбука-настенная-1 штука Наборы букв -7 коробок Кассы букв-2 штуки Рабочие тетради.- на 12 детей</p> <p><i>ЦЕНТР «ПАЛЬЧИКИ»</i> Игровой материал по развитию мелкой моторики-2 набора Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам -1 коробка Массажная щеточка.-1 Игрушки-шнуровки.-2 штуки Спички-1 коробка. Мяч среднего размера.-1 штука Массажные мячики-5 штук</p>
Группа №4	115,1 кв.м.	<p>Перечень оборудования: ТСО: - ноутбук - 1; планшет - 1</p> <p>Игры и пособия для развития слухового восприятия: Ширма звучащие игрушки (колокольчик, бубен, молоточек, погремушки, разноцветные яйца-киндер с различным наполнением)</p> <p>Игры и пособия для развития речевого дыхания, выработки направленной воздушной струи: Альбом с игровыми упражнениями на выработку направленной воздушной струи пёрышки, комочки ваты (игровое упражнение «Снежная буря») киндер-игра «Кегли», «Футбол», «Подуй на занавеску», мелкие надувные игрушки, мыльные пузыри</p> <p>Игры и пособия для развития мелкой моторики: Картотека с упражнениями на развитие пальчиковой моторики карточки с пальчиковыми упражнениями, «Чудесный мешочек» (игры с пуговицами) «Весёлый башмачок»(шнурки) пособие «Чистоговорка», пособие «Пианино»</p>

		<p>мелкая мозаика</p> <p>«Меткий стрелок»(половинки киндер-яиц)</p> <p>Артикуляционная моторика:</p> <p>Карточки с картинками и описанием артикуляционных упражнений</p> <p>индивидуальные зеркала (10 шт.)</p> <p>вата</p> <p>дез.р-р</p> <p>для использованной ваты. <i>Звукопроизношение:</i></p> <p>Предметные картинки на звуки</p> <p>предметных картинок</p> <p>карточки с картинками на дифференциацию звуков</p> <p>карточки с текстами чистоговорок</p> <p>речевой материал для автоматизации звуков.</p> <p><i>Слоговая структура:</i> альбом с упражнениями</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>Предметные картинки по темам</p> <p>предметных картинок</p> <p>с изображением сказочных персонажей</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Сюжетные картинки для развития понимания грамматических форм слова (Игровое упр. «Бывает – не бывает»)</p> <p>закрепление понятия о предлогах (по Ефименковой)</p> <p>наборы картинок для упражнений («Большой-маленький», «Один-много», «Скажи наоборот», «Какой, какая какое, какие?», «Из чего – какой?», «Чьи хвосты?», «Что где растет?»)</p> <p>Карточки-схемы для анализа предложения (слова-предметы, слова-признаки, слова-действия).</p> <p><i>Связная речь:</i> Сюжетные картинки,</p> <p>серии сюжетных картинок</p> <p>для пересказа</p> <p>составления описательных рассказов</p> <p>опорные картинки для пересказа</p> <p><i>Мышление, внимание, память:</i> «4-й лишний»,</p> <p>«Подбери и назови», «Запомни и разложи», «Найди отличия», «Разноцветные кубики», «Разрезные картинки»</p> <p>Уголок по развитию речи. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки). Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</p>	<p>«Лабиринты»</p> <p>шпатели</p> <p>бинт</p> <p>емкость</p> <p>серии</p> <p>серии</p> <p>контурные картинки</p> <p>карточки с заданиями на</p> <p>тексты</p> <p>схемы для</p>
--	--	---	--

Пособия для развития мелкой моторики: карточки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики «Чудесный мешочек» (игры с пуговицами), «Весёлый башмачок», пособие «Чистоговорка», мелкая мозаика. Картинки к артикуляционным упражнениям. Настольно-печатные игры по развитию речи. «Найди ударный слог». «Слова-предметы». «Слова-действия». «Лото логопедическое» (с,сь,ц;з,зь; ш,ж,ч,щ,л,ль,р,рь). «Необычные цветы». «Что сначала, что потом». «Читаем сами»

Игры на развитие фонематического слуха, на автоматизацию звуков, совершенствующие грамматический строй речи, направленные на развитие связной речи, помогающие обучению грамоте. «Назови ласково». «Один-много, много-один». «Чьи хвосты?». «Что где растёт?». «Где котенок?». «Веселый зайчик»

«Полянка»

Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.

«Собери посуду». «Большой – маленький». «Вершки и корешки»

«Посуда». «Продукты питания». «Магазин фруктов и овощей», «Опиши овощ», «Когда это бывает?», «Назови и опиши фрукт» «Что можно собрать в корзину?», «Назови одним словом», «Умывальные принадлежности», «Мяч бросай животных называй», «Кто чем занимается», «Горячий – холодный», «Охотник и пастух», «Погреем ручки», «Палочка» (ш, ч), «Воробушки» (ч), «Будильник» (р), «Кто тебя утром будит?» (разные звуки), «Узнай по голосу» (к, х), «Лиса»(с, съ), «Магазин» (с), «Зайка» (й), «Самолет» (р, л), «Пила» (л, ль)

«Точильщики» (ж)

Игры на развитие мышления, внимания:

«Найди пару», «Подбери блюдце к чашке», «Кто появился?», «Собери цветок», «Разложи по цвету», «4-й лишний», «Найди сходства и различия», «Собери картинку по образцу», «Разрезные картинки «Овощи. Фрукты», «Заполни клетки правильно», «Найди две одинаковые рыбки», «Будь внимательным», «Найди два одинаковых паровозика», «Найди две одинаковые шапочки» «Собери снежинки», «Подбери по цвету (по форме)», «Кто сильнее?», «Кубики с картинками разного цвета», «Запомни и разложи»

При работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание обращается, кроме того, на наличие пособий и демонстрационных материалов по подготовке детей к обучению грамоте. Это могут быть:

- Класная подвижная азбука.
- Азбука в картинках.
- Дидактическая игра «Буква за буквой»,
- Таблицы по обучению грамоте с рисунками.

Центр речевого развития в кабинете логопеда

1. Зеркало
2. Стулья для занятий у зеркала.
3. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.

4. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
 5. Спирт.
 6. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», пёрышки, сухие листочки, лепестки цветов и т.д.).
 7. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
 8. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
 9. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
 10. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
 11. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
 12. Лото, домино по изучаемым лексическим темам.
 13. «Играйка 1», «Играйка 2», «Играйка 3».
 14. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам.
 15. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп
 16. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.
 17. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т.п.)
 18. Разрезной алфавит, магнитная азбука.
 19. Слоговые таблицы.
 20. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
 21. «Мой букварь»
 22. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.
 23. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.
- Уголок сенсорного развития**
1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки).
 2. Звучащие игрушки-заместители (запаянные контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном и т.п.)
 3. Книжки-раскладушки «Узнай по голосу», крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.
 4. Книжки-раскладушки «Что это?», крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Лото «Цветные фоны» (для маленьких) с простыми предметными картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий). 6. Игра «Раскрась картинку» (контурные изображения предметов и объектов и фишки четырех основных цветов). 7. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. 8. Игрушки-гнезда (вкладывающиеся друг в друга пластиковые стаканчики). 9. Белая магнитная доска с комплектом фломастеров. 10. Деревянная доска и цветные мелки. 11. Мягкие цветные карандаши. 12. Белая и цветная бумага для рисования. 13. Мольберт. <p>Центр моторного и конструктивного развития в логопедическом уголке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам, трафареты. 2. Разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам (8 — 12 частей). 3. Массажные мячики разных цветов и размеров. 4. Мяч среднего размера. 5. Игрушки-шнуровки.
Группа №5	126,5 кв.м.	<p>Уголок математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры на составление целого из частей –пазлы-13 игр -Игра «Картинки-половинки»- 1шт -Игра «Все для счета»- 1шт -Игры на освоение отношений «часть-целое»: «Шнур–затейник», «Шнуровка Ботинки», бусы, «Веселая шнуровка» -Цветные счетные палочки (по 7 каждого цвета). -Цифровые наборы-10 компл - Счетный материал – 1 набор кубиков (100шт) , 1 набор фигурок - лото «Азбука-математика»-1шт. -лото «Весело учиться»- 1шт -Лото «Цветные фигурки» - Дид.игра «Что сначала, что потом» -Двухполосные карточки для ФЭМП-11шт -наборы геометрических объемных фигур-8наб -наборы геометрических плоскостных фигур-7наб -Матрешка (из 5- элементов)-1шт,

-настольно-печатные игры: «Цвета и формы», «Цифры», «Цифры детям от 2-х лет», «Веселая логика», «Размышляй-ка», «Аналогии», «Четвертый лишний»

-магнитная доска-1шт

-кубики с предметными картинками (4-6 частей)-2наб.

-игра «Твистер»-1 шт

Уголок экологического воспитания :

-Комнатные растения- 9 видов

-Календарь природы

-Муляжи овощей и фруктов

-Корзина-2шт

-Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

-Альбомы «Времена года»; книжки «Юный натуралист» с иллюстрациями, на которых изображены животные,

-Материал для труда: Фартук, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки

-Оборудование для экспериментов. Формочки, воронки, лопатки, ёмкости разной формы, природный и бросовый материал (ракушки, камешки, шишки, жёлуди, каштаны, веточки).,

-Дидактические игры природного содержания «Чей домик?», «Чей малыш?», «Кто где живет?», «Веселые зверята», «Сложи картинку» (Время суток), лото «Растения-животные», «Овощи-фрукты»; домино«Животные», «Земля и ее жители»,

-Макет «Сохраним природу»

Уголок экспериментальной деятельности :

-Земля разного состава (песок ,глина, камни)

-Емкости для измерения, пересыпания ,хранения

-Материалы для пересыпания: горох ,макаронны манка,сахар

-Мыльные пузыри-1шт

-Магниты-1наб

-Увеличительное стекло-1шт

-Компас-1шт

-Лопатки-2шт, , ветряная мельница-2шт

-Часы-1шт

-Светильник-1шт,

-Схемы опытов,экспериментов

-Воздушные шарики-20шт

-Трубочки-1 наб

- "Бросовый материал": веревки, шнуры, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки

- Лупы, , "ящик ощущений" (чудесный мешочек),

- зеркальце для игр с "солнечным зайчиком",
- контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями-8шт.
- Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- Книги «Опыты с водой», «Опыты с бумагой».
- книга раскраска 3D
- Книги «Удивительные превращения»

Уголок патриотического воспитания

- Российский флаг, герб, портрет президента
- Фотографии исторических памятников России и родного города
- Книги о родном городе
- Альбомы «Моя семья»
- Настольно-печатные игры: «Вокруг света», «Хоровод дружбы», «Моя Россия»
- Глобус-1 шт
- Карта г.Невинномыска
- Дидактические пособия : «Беседы с ребенком о России», «День Победы», «Безопасность детей», «Плохо и хорошо ,можно и нельзя»
- картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.
- дид.игра «Все профессии важны»
- Книга «Символы России»

Уголок музыкального воспитания

- Музыкальный центр-1шт-Игрушки-инструменты:
- Барабан-1шт
- Металлофон-3шт
- Микрофон-1шт
- Бубен-2шт
- Труба-3шт
- Губная гармошка-3шт
- Гитара-2шт
- Погремушки-1 шт
- Тарелки-2шт
- Муз.молоток-1шт
- Маракасы-2шт
- Музыкально - дидактические игры: платочки-15шт , осенние листочки -8шт, снежинки-15шт,пампоны болельщика-2шт. шумовые грибочки- 8шт
- музыкальные книжки – 4шт

-Картинки «Музыкальные инструменты»

Уголок продуктивной деятельности

Акварельные краски-11 шт,
Гуашь-11 шт
Пальчиковые краски-6 цветов
Кисти-24шт
Карандаши-11 наб
Альбомы-22шт
Раскраски -11
Трафареты -10шт
Стаканы-непроливайки -11шт
Салфетки-11 шт
Цветные мелки-2наб,
Цветная бумага-11наб
Картон-11наб
ножницы -12шт,
кисти и розетки для клея-11шт,
клей ПВА-11шт
пластилин-11шт,
стеки-15шт,
доски для лепки-11шт
Тарелки пластиковые для раздаточного материала-12шт
Пластиковые салфетки-12шт
Стаканы для карандашей-6шт

-Крупный строительный конструктор-2 наб
-Средний строительный конструктор -1 наб
-Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали-1наб.
-Конструкторы типа «Лего».
-Небольшие игрушки для обыгрывания построек (животных и т.п.).
-Мягкие модули-10шт.
-Схемы-постройки

Уголок ПДД

-Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением;
-Различные машины для игры (грузовые- , легковые- , экскаваторы-)

-Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки;
-Книги «Беседы о ПДД», «Занятия по ПДД»,
-Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Дорожные знаки»,
-Плакат по ПДД
-Машина деревянная для 4-х человек,
-Пазлы напольные по ПДД
Театральный уголок
-Пальчиковый театр «Три медведя», «Зверята»
-наборы персонажей для театра бибабо
-Теневой театр,
-Маленькая ширма для настольного театра-2шт
-Костюмы лягушек, белочки, бабочек, зайчика, мышки, Аленушки, гусара.волка.
-Шапочки-маски для сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Репка»
-Конусный театр «Три поросенка», «Теремок», «Колобок».
-Атрибуты к сказкам : волшебные палочки-3шт, мечи-4 шт., грибы- 2шт.
-Дид.игры: «Мои любимые сказки», «Путешествие в мир эмоций», «Расскажи сказку».
-,домино «Любимые сказки».
-лото «Ассоциации»

Книжный уголок:

Стеллаж для книг :детские книги по программе, любимые книги детей,

Уголок физкультуры и здоровья

1.Картотека физкультурного уголка:

- утренней гимнастики- пальчиковой гимнастики
- картотека подвижных игр;
- «Большая книга о видах спорта»

2.Маски и атрибуты для подвижных игр:

Для игр и упражнений с прыжками

Скакалки-2шт

Обручи- 3шт

обручи малые -4шт

Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

Мячи большие -2шт,

Мячики маленькие- 20 шт,

Кольцеброс-1шт,

Тарелка-2 шт.

Физкультурное оборудование

- коврики массажные-4шт;

-доска ребристая-1 шт,
Выносной материал
- мячи резиновые-2шт;
-Кегли,
-Бадминтон-2шт
-Гольф-1 шт

Выносной материал:

Лопаты большие-1шт, ведерки большие-3шт, маленькие-2шт ,грабли большие -1шт, маленькие-3шт, Паски-10шт, ,машины-6шт

1. Игровая зона

Уголок сюжетно-ролевой игры

1.Кукольная мебель: стол-1, кровать-2, кухонная плита-1, шкафчик, набор мебели для кукол маленького размера(диванчик-1, камод-1,шкаф -1).

2.Игрушечная посуда: 1 набор чайной посуды средней, набор кухонной посуды. самовар-1, набор кофейный-1 шт.

3.Комплект кукольных постельных принадлежностей (подушки-3,одеяло-4,матрас-2, пододеяльники-2).

4.Куклы крупные -6, средние-3.

5.Кукольная коляска-2..

6.Одежда для кукол (шапки , платья ,носки ,брюки)

6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей:

- «Магазин»:касса-2,сумки-6,кошельки-3,корзина для продуктов-1. Набор мягких овощей и фруктов, палатка для приготовления еды-1 лото «Магазин»

-«Больница»: набор –аптечка,кукла –доктор,мед.повязки-4,халаты-2.

-«Парикмахерская» : резинки для волос-8, флаконы (шампуни,духи), бигуди-6, зеркало-1, фен-2, набор расчесок-1,накидки-3. -«Семья»: утюг-1, , электропила-1,фотоаппарат-2.,телефон-1.горшки для кукол-3,

-«Пожарные»: каска-1,огнетушитель-1,

7.Мягкие игрушки (лошадка, кот,).

1. Оснащение мебелью группового помещения:

Столы детские -11шт

Стулья с мягким сиденьем -11 шт

Кухня детская-1шт

Шкаф для игровых зон (парикмахерская, больница, пожарные)-1 шт

Шкаф для музыкального уголка-1шт

Шкаф для театрального уголка- 1шт

Шкаф для уголка худ.- эстетич. развития-1шт

Шкаф в уголке природы-1шт

Магнитная доска -2шт

Мольберт-1шт

Полка-1шт

Логопедический инструментарий:

- вата, бинт, спирт
- настенное зеркало для логопедических занятия (50x100) 1 шт.

Дидактические пособия:

Пособия для обследования:

- интеллекта,
- речи,
- слуха.

Пособия для коррекционной логопедической работы:

- по связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, тексты для составления рассказов;
- по грамматическому строю;
- по лексическому запасу;
- по звукопроизношению;
- по фонематическому восприятию.

Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности:

- Лото с шариками.
- Пирамидки из 4-8 колец.
- Кубики разного цвета и размера, счетный материал в пределах 10 (палочки, грибочки и т.д.)
- Разрезные картинки разной конфигурации и наборы картинок на выделение четвертого лишнего.
- Набор матрешек, геометрических форм и предметов.
- Лото «живое – неживое», «бывает – не бывает» .
- Игра «Сравни и отличи».
- Наборы карточек на обобщающие темы и набор карточек с видовыми и родовыми понятиями.
- Наборы предметов, отличающиеся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина).
- Набор загадок в форме описания предметов, набор загадок с пропущенным словом.

- Набор сюжетных картинок,
- Мнемо таблицы.

Картотеки:

- пальчиковых гимнастик,
- дыхательных гимнастик.

Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром»:

- обувь, одежда
- посуда, игрушки
- домашние птицы, зимующие и перелетные птицы
- домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера
- овощи, фрукты, ягоды
- растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые
- рыбы, продукты питания
- профессии, транспорт
- времена года
- части тела человека
- школа, мебель
- дом и его части
- действия (глагольный словарь)
- занимательные игры.

Дидактический материал по формированию связной речи:

- сюжетные картины
- серии сюжетных картин
- тематические картины.

Звуковая культура:

- картинный материал для автоматизации поставленных звуков
- альбом для закрепления поставленных звуков
- логопедическое лото на автоматизацию и дифференциацию звуков
- папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков
- картины для проведения «Общего комплекса артикуляционной гимнастики»
- коробка с разрезными буквами, слогами.

Дидактический материал для развития мелкой моторики:

- пирамидки, матрешки
- шнуровки, деревянные пазлы
- игры головоломки
- мозаика

Используемая в работе литература, методические пособия, диагностический материал:

		<ul style="list-style-type: none"> • Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. Уникальная методика развития дошкольника. – С.-Пб., 2002 • Соколенко Н.И. Посмотри и назови, т.2 – С.-Пб., 1997 • Крылова Т. Учимся говорить правильно. – М., 2003 • Лопухина И. Логопедия/ Речь, ритм, движение. – С.-Пб., 1997 • Буденая Т.В., Логопедическая гимнастика. – С.-Пб., 2001 • Пожеленко В.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., 1999 • Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. – С.-Пб., 2004 • Иношкова О.В. Альбом для логопеда. – М., 2000 • Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Воспитание звуком. – С.-Пб., 2003 • Сухин И.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков. – Ярославль, 2004 • Цветкова Л.С. Нейролингвистическая диагностика детей. – М., 2004
Группа №6	127,2 кв.м.	<p>Учебная зона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска ученическая демонстрационная - 1 шт. 2. Набор цв. карандашей 12 шт. 3. Раздаточный и демонстрационный материал для математики: раздаточный материал домашняя птица - 1 шт., набор геометрических фигур, пирамида, набор дощечек для счета, палочки для счета. набор домино, цифр набор, набор овощей для счета, игра "Загадочная полянка", геометрическое лото, дидактическая игра " Найди пару", электронная книга по математике(логика), сравнение предметов по высоте, счетный материал для индивидуальной работы, дидактическая игра" Фигуры вокруг нас" ,раздаточный материал- 5 шт., набор цифр демонстрационный, дидактическая игра "Отгадайка", набор «Все для счета», дидактическая игра "Цвет и форма", дидактическая игра "Соседи". 4. Раздаточный материал для рисования и аппликации: <ul style="list-style-type: none"> ○ Кисти для рисования - 12 шт. ○ Краски для рисования - 12 шт. ○ Кисти для клея - 12 шт. ○ Емкость для клея ○ Палитра - 12 шт. ○ Стаканчики "непроливайка" - 12 шт. ○ Подставки под кисть - 12 шт. ○ Коробка карандашей - 12 шт. ○ Ножницы - 12 шт. ○ Пластилин - 12 шт. ○ Стеки - 12 шт.

- Альбомы - 12 шт.

Патриотический уголок.

- Летопись победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
- Невинномысский хлебокомбинат
- Невинномысская ГРЭС
- Фотографии, стихи, пословицы о России
- Флаг РФ
- Набор кукол (мужчина и женщина) в русских народных костюмах - 1 шт.

Экспериментальная зона

- Игры с водой, песком, со светом
- Дидактический материал по Экологическому воспитанию
- Уголок дежурных по природе
- Календарь природы
- Образцы семян
- Цветы по возрасту.

Уголок питания

- Карточки блюд
- Карточки дежурных по кухне - 12 шт.
- Карточки " История блюд"

Игровая зона

1 Музыкальный уголок:

- барабан- 2 шт.
- гитары - 3 шт.
- бубен- 2 шт.
- синтезатор - 1 шт.
- металлофон - 1 шт.

2 Гараж:

- набор легковых
- грузовых специализированных машин

3 Железная дорога

4 Набор мелкой мебели для кукол

5 Набор кукол

6 Набор строительный деревянный

7 Наборы пластикового пальчикового театра.

8 Экран - ширма для кукольного театра

9 Поликлиника

10 Набор для конструирования мягкий

- 11 Уголок «Семья»: стол игрушечный, кухня, спальня, часы, неваляшка, посуда (кухонная и столовая), телефон
12 Детские коляски - 3 шт.
13 Автомобиль - 1 шт.
14 Магазин: кассовый аппарат, муляжи фруктов, овощей и хлебо-булочных изделий.
15 Уголок "парикмахерская": фен, расческа, средства для ухода
16 Муляжи животных.

Оснащение мебелью группового помещения.

Стенка игровая разноцветная.
Стенка под дерево «Теремок».
Диван мягкий.
Стулья деревянные- 12 шт.
Столы ученические – 9 шт.
Доска ученическая.
Стенка «Магазин».

Логопедический инструментарий:

- бинт, спиртовые салфетки.
- настенное зеркало для логопедических занятия (50x100) 1 шт.
- Детские зеркала для индивидуальной работы (15x15) 12 шт.

Дидактические пособия:

Пособия для обследования:

- интеллекта
- речи
- слуха
- логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи (Смирнова И. А.).
- логопедический альбом для обследования звукопроизношения (Смирнова И. А.).
- логопедический альбом для обследование фонетико-фонематической системы языка (Смирнова И. А.).

Пособия для коррекционной логопедической работы:

- **по связной речи** (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, тексты для составления рассказов;
- **по грамматическому строю речи:** грамматика в картинках, наглядно-дидактические пособия: словообразование, ударение, один-много, говори правильно, антонимы (прилагательные) антонимы (глаголы).

- **по лексическому строю речи:** дидактические материалы с иллюстрациями с познавательной информацией, конспекты заданий игры лото, карточные викторины. Темы: осень, зима, весна, лето, продукты питания, овощи, фрукты, бытовая техника, игрушки, цветная палитра, моя деревня.
- **по звукопроизношению:** играем со звуками, с, з, ц, ш, ж, ч, щ, р, л: альбомы по звукопроизношению.
- **по фонематическому восприятию:** умные ширмочки, азбука плакат.

Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности:

1. Волшебный шар с геометрическими фигурами.
2. Пирамидки из 4-8 колец.
3. Кубики разного цвета и размера, счетный материал в пределах 10 (палочки, грибочки и т.д.).
4. Разрезные картинки разной конфигурации и наборы картинок на выделение четвертого лишнего.
5. Набор матрешек, геометрических форм и предметов.
6. Лото «живое – неживое», «бывает – не бывает».
7. Игра «Сравни и отличи».
8. Наборы карточек на обобщающие темы и набор карточек с видовыми и родовыми понятиями.
9. Наборы предметов, отличающиеся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина).
10. Набор загадок в форме описания предметов, набор загадок с пропущенным словом.
11. Набор сюжетных картинок.

Картотеки:

- пальчиковых гимнастик,
- дыхательных гимнастик.

Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром»:

- обувь, одежда
- посуда, игрушки
- домашние птицы, зимующие и перелетные птицы
- домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера
- овощи, фрукты, ягоды
- растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые
- рыбы, продукты питания
- профессии, транспорт
- времена года
- части тела человека

		<ul style="list-style-type: none"> • школа, мебель • дом и его части • действия (глагольный словарь) • занимательные игры. <p>Дидактический материал по формированию связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные картины • серии сюжетных картин • тематические картины. <p>Звуковая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • картинный материал для автоматизации поставленных звуков • альбом для закрепления поставленных звуков • логопедическое лото на автоматизацию и дифференциацию звуков • папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков • картины для проведения «Общего комплекса артикуляционной гимнастики» • коробка с разрезными буквами, слогами. <p>Дидактический материал для развития мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пирамидки, матрешки • шнуровки, деревянные пазлы • игры головоломки • мозаика. <p>Используемая в работе литература, методические пособия, диагностический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. Уникальная методика развития дошкольника. – С.-Пб., 2002. 2. Соколенко Н.И. Посмотри и назови, т.2 – С.-Пб., 1997. 3. Крылова Т. Учимся говорить правильно. – М., 2003. 4. Лопухина И. Логопедия/ Речь, ритм, движение. – С.-Пб., 1997. 5. Буденая Т.В., Логопедическая гимнастика. – С.-Пб., 2001. 6. Пожеленко В.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., 1999. 7. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. – С.-Пб., 2004. 8. Иношкова О.В. Альбом для логопеда. – М., 2000. 9. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Воспитание звуком. – С.-Пб., 2003. 10. Сухин И.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков. – Ярославль, 2004. 11. Цветкова Л.С. Нейролингвистическая диагностика детей. – М., 2004.
Группа №7	128,4 кв.м.	<p>Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении</p> <p>1.Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для</p>

уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза.

- 2.Наборы предметов (мыльные пузыри, вертушки, мячики и т.д)для проведения артикуляционной и ми-мической гимнастики.
- 3.Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.
- 4.Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым лексическим темам.
- 5.Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.
- 6.Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи:
Мой, моя, мое
Составь предложение
Прятки
Разноцветная бабочка
Подбери по смыслу
Скажи наоборот
Подбери слово
- 7.Картотека словесных игр.
- 8.Картотека пальчиковых игр.
9. Картотека игр на слуховое восприятие.
10. Игры на дыхание.
11. Игры для язычка.
12. Игры для развития мелкой моторики.

Центр «Мы познаем мир»
Стол для проведения экспериментов.
Резиновый коврик.
Передники, нарукавники.
Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.
Природный материал (вода, песок, камушки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох).
Сыпучие продукты.
Пищевые красители.
Мыло.
Сачок.
Радужный песок+формы.

Увеличительное стекло.
Мерные кружки.
Ложки, воронки, сито, трубочки для коктейля.
Игрушки для игр с водой.
Комнатные растения с указателями.
Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления
Зеркала для игр с солнцем.
Бросовый материал: пробки, прищепки, веревки, шнуры
Наборы игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде.
Календарь природы
С какой ветки эти детки
Лото «Зоопарк».
Лото «Растения – Животные»
Центр « Патриотического воспитания»
Книга «Наша Родина – Россия»
Альбом « Мой город- Невинномысск»
Альбом «Ими гордится наш город»
Демонстрационный материал « Российская геральдика и государственные праздники»
Плакат «Защитники Отечества»
Стенд-гармошка « Наша Страна-Россия»;
Обучающие карточки « Достопримечательности России»;
Плакат работы мастеров « Гжель» и др.
Центр «Здравствуй, книжка!»
Детские книги по программе и любимые книги детей.
Детские журналы
Детская энциклопедия «Насекомые», «Зоопарк от А до Я»
Книжки-малышки с фольклорными произведениями малых форм.
Книжки-раскраски по изучаемым темам.
Сборник русских народных сказок (2 книги)
Сказки зарубежных писателей (1 книга)
Центр математического развития
Счетный материал, счетные палочки и материал для группировки по разным признакам (игрушки, мелкие предметы).
Предметные картинки для счета.
Наборы геометрических фигур.

Занимательный и познавательный дидактический материал, настольно-печатные игры («Логические пары», «Что сначала, что потом», «Геометрическое Лото», «Части суток», «Подбери заплату», «Соображарий», «Турбосчет»).

Центр «Сенсорно-моторное развитие» в групповом помещении

Крупная и средняя мозаики.

Крупный и средний конструкторы

Разрезные картинки и пазлы.

Различные сборные игрушки и схемы их сборки.

Игрушки-шнуровки.

Кубики с картинками.

«Уголок моторного развития», Дид. игры:

«Вот так заморочка!»

«Настольный калейдоскоп».

Центр «Учимся рисовать» в групповом помещении

Цветные мелки.

Гуашевые краски.

Фломастеры.

Цветные карандаши.

Пластилин.

Кисти, подставки для кисточек, палочки, стеки, зубные щетки, поролон, клише, трафареты.

Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки.

Книжки-раскраски.

Игрушка «планшет для рисования» с подсветкой

Дидактические игры («Трафареты», «Штриховка»)

Музыкальный центр в групповом помещении

Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, детский синтезатор, кастаньет, колокольчик).

Барабанная установка детская

Гитара

Игра лабиринт со звуком

Музыкальные игрушки (гармошка, дудочки, балалайка).

Звучащие игрушки-заместители.

Ложки, молоточки.

Дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»

Центр сюжетно-ролевых игр в групповом помещении

Куклы разных размеров.
Комплект постельного белья для кукол.
Кукольные сервизы.
Кукольная мебель.
Предметы-заместители.
Атрибуты для ряжения (шарфы, шляпы, очки, сумки, бусы и т. п.).
Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Почта», «Набор мастера», «Магазин», «Водители»)
Машинки разных размеров

Центр «Играем в театр» в групповом помещении
Маленькая ширма для настольного театра.
Стойка-вешалка для костюмов.
Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.
Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в разных видах театра.
Дидактическое пособие «Играем в сказку»
Настольный театр «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба».
Пальчиковый театр
Театр на фланелеграфе.
Теневой театр(с движущимися фигурками)

Центр физической культуры в групповом помещении
Мяч большой, мяч средний, мячи малые, «Бадминтон», султанчики., кегли, «Серсо» 10, массажные коврики и ребристые дорожки.

Центр «ПДД»
Дидактическая игра «Дорожные знаки», «Транспорт», «Внимание, дорога»
Лото «Дорожные знаки»
Полицейский жезл
Напольное полотно «Дорога»

Оснащение мебелью группового помещения.
столы-12шт
стулья-10шт
шкафы-3шт
горка-1 шт
магнитная доска-2 шт
подставки под цветы-2шт
пластмассовый игровой столик-1 шт.

пластмассовые стулья- 3 шт.

Логопедический инструментарий

Зеркало, стол и два стульчика для индивидуальных занятий.

- 3 стола и 6 стульев для подгрупповых занятий.
- Шпатели (одноразовые), спиртовые салфетки, марлевые стерильные салфетки, стерильные латексные перчатки, вата, ватные палочки.
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, вертушки, «Мыльные пузыри», сухие листочки и лепестки цветов и т. п.).
- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
- Альбом для логопеда.
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- Мнемотаблицы для описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
- Лото по изучаемым лексическим темам.
- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
- Комплект пособий Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». Тетради для автоматизации разных звуков, прописи для развития графо-моторных навыков.
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, пластиковые круги, квадраты разных цветов, наборы деревянных букв).
- Альбомы и тетради с предметными и сюжетными картинками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми.
- Тематические папки по лексическим темам, дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия.
- Различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, внимания, памяти; учебно-игровые пособия с использованием иппликатора Кузнецова для усиления кинестетических ощущений.
- Блоки Дьенеша.
- «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.
- Магнитный кукольный театр, куклы - бибабо, пальчиковый деревянный театр.
- Диск с записью музыкального сопровождения логопедического массажа.
- Ноутбук 1 шт.
- Планшет 1 шт.

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам.
2. Разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам.
3. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камешками).
4. Массажные мячики.
5. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов (5 шт.).
6. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
8. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» или «Duplo» и схемы выполнения построек из них.
9. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
10. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

Информационная зона раздевалки:

- Папка-передвижка (консультации, фотоотчёты).

Методическое обеспечение образовательного процесса по коррекции речевых и психических нарушений в старшей

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – С-Пб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
2. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
3. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – М.: Изд. Гном, 2013. – 160 с.
Комплект тетрадей по взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. М.: Изд. Гном, 2014.
4. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий (I, II, III – й периоды обучения в старшей логогруппе) - М.: Изд. Гном, 2011.
5. Е. В. Кузнецова, И.А. Тихонова
Ступеньки к школе Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 112 с. (Серия «Вместе с детьми»).
6. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. (Библиотека Логопеда).
7. Матыкина И. А. Речевой материал для автоматизации звуков. – Владимир, 2011.

		<p>8. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «Изд. «Детство-Пресс», 2017. – 554 с.</p> <p>9. Нищева Н.В. Тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Изд. «Детство-Пресс», 2016.</p> <p>10. Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет. – СПб : КОРОНА принт, 2004.</p> <p>11. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий – М.: ТЦ «Сфера», 2004.</p>
Группа №8	128,9 кв.м.	<p>Материально-техническая база логопеда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настенное зеркало 2. Детские столы 3. Логопедические парты 4. Детские стулья 5. Стол для логопеда 6. Шкафы для пособий 7. Зеркала для индивидуальной работы 8. Магнитная доска 9. Картотека на имеющиеся пособия. 10. Коробки, папки для хранения пособий. <p>Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вата стерильная. 2. Шпателя деревянные. 3. Одноразовые марлевые салфетки. 4. Пособия для индивидуальной работы. 5. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова. 6. Материалы для обследования устной речи. <p>Материал для развития мелкой моторики и речевого дыхания: мозаики различных видов; кубики; конструкторы; мыльные пузырьки, пазлы, «Веселая шнуровка»; массажные варежки, трафареты; карандаши; фломастеры.</p> <p>Материал для формирования звукопроизношения «Домик для звуков»; - «Предложение по цепочке»; «Скажи наоборот»; «Эхо»; «Домик для звука». Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; профили звуков.</p>

		<p>Материал для фонематической работы: картотеки дыхательной, артикуляционной гимнастики, чистоговорок, загадок, картинки-символы звуков, сигнальные карточки; схемы слова для определения позиции звука в слове; "Шипелочка и жужжалочка", набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток); звуковые модели.</p> <p>Материал для развития связной речи: комплекты сюжетных картинок, "магнитные истории", мнемотаблицы, наборы текстов для пересказа, схемы для составления рассказов.</p> <p>Материал для развития словаря и грамматического строя речи: Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт»; демонстрационный материал по лексическим темам, картотеки упражнений по развитию синонимии и антонимии, схемы предлогов. развивающие игры "Четыре домика", "Кого везут в зоопарк?", "На лесной полянке", игры с парными карточками, "Подходит - не подходит", и др.</p> <p>Разнообразный дидактический материал для развития мышления, памяти, внимания, сенсорного восприятия.</p> <p>Диагностика речевого развития ребенка: - О. Б. Иншакова Альбом для логопеда. 2 -е изд., - Владос, - СПб, - Коррекционная педагогика, - 2008 г.</p>
Группа №9	128,4 кв.м.	<p align="center">Уголок физкультуры и здоровья</p> <p>1.Картотека физкультурного уголка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренней гимнастики - корригирующая гимнастики после дневного сна - дыхательной гимнастики - гимнастики для глаз - пальчиковой гимнастики - игр на координацию речи с движением - картотека подвижных игр; - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека считалок - игр по формированию здорового образа жизни <p>2.Маски и атрибуты для подвижных игр:</p> <p>3.Папка «Здоровье берегающие технологии для детей группы»</p> <p>4. Физкультурное оборудование</p>

Для игр и упражнений с прыжками

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием :

Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцоброс, кегли, мешочки с песком

Выносной материал

- мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- скакалки;

Уголок ПДД

- Макет с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство детей с поведением на улице);
- Светофор объемный (изучение назначения желтого сигнала);
- Игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт);
- Подборка книг (А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с различными видами транспорта;
- Дидактические игры («Как можно и как нельзя», «Автоматин»);
- Руль, жезл
- Карточка подвижных игр по ПДД

Уголок экологического воспитания

- Цветы, соответствующие возрасту детей,
- Книги о природе,
- Энциклопедия о животных
- Календарь погоды

Уголок – библиотека

- 4–5 книг по возрасту (остальные хранятся в шкафу)
- стихи, рассказы, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;
- материал для ремонта (бумага, ткань, ножницы, клей и др.).
- поэтические произведения,
- веселые книги.
- Книги, которые дети приносят из дома;

Уголок патриотического воспитания

1. Материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики

2. Материал для знакомства детей с «малой родиной» - детским садом, близлежащими улицами, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями города, его транспортом, архитектурой, профессиями, характерными для жителей города.

3. Элементы государственной символики – флаг, герб.
4. Элементы краевой символики – флаг, герб.
5. Элементы муниципальной символики - флаг, герб города, промышленных предприятий.
6. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки.

Уголок музыкального воспитания

•Инструменты: погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон, ритмические кубики, колокольчики, маракасы, свистульки, деревянные ложки.

•магнитофон

•музыкально - дидактические игры

•атрибуты к подвижным музыкальным играм

•ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т. п., атрибуты к танцевальным импровизациям, по сезону.

Театральная деятельность

1.Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски театральных персонажей.

2.Стойка-вешалка для костюмов.

3.Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.

4.Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной на фланелеграфе, стержневой, кукольный, настольный)

Уголок продуктивной деятельности

- изобразительные материалы и оборудование: гуашь, цветные карандаши, акварель, цветные мелки, фломастеры, кисти (мягкие круглые, плоские клеевые), угольный и простой (графитный) карандаш, баночки для воды, салфетки, бумага белая и тонированная; цветная бумага разного вида (гофрированная, бархатная и др.)

-ножницы, баночки –непроливайки, баночки для клея, клеёнки.

- произведения искусства

- шаблоны, трафареты, силуэты, штампы;

- книги раскрасок;

- пластилин, стеки, дощечки для лепки.

-ящик для творчества с бросовым материалом.

-схемы для изготовления поделок.

-полочка красоты, стенд и полочка для детских работ.

Уголок конструирования

•Средний строительный конструктор.

•Мелкий пластмассовый конструктор.

•Тематический строительный набор: город, замок (крепость), ферма (зоопарк).

- Конструкторы типа «Лего».
 - Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.
 - «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер).
 - Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)
- Уголок «Сенсорики и математики»**
- Мозаика разных форм и цвета (мелкая), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
 - Магнитная доска.
 - Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).
 - Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).
 - Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).
 - Часы с круглым циферблатом и стрелками.
 - Счеты
 - Набор кубиков с цифрами.
 - Набор карточек с изображением количества (от1 до10) цифр.
- 1.Кукольная мебель: кровати, кухонная плита.
 - 2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.
 - 3.Комплект кукольных постельных принадлежностей.
 - 4.Куклы крупные и средние.
 - 5.Кукольная коляска- 2 штуки
 - 6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон Очарование», «Строители». с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.
 - 7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.
 - 8.Мягкие игрушки (средние и крупные).
- Уголок «Мы дежури»**
1. Стенд «Мы дежури» и комплект предметных картинок-символов к нему.
 2. Фартучки и колпачки для дежурных.
 3. Календарь природы, погоды.
- Организация развивающей среды в раздевалке**
1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками).
 - 2.Банкетка.
 3. Стенд «Уголок для родителей»

		<p>4. Информационный стенд 5. Стенд учителя-логопеда</p> <p>Организация развивающей среды в туалетной комнате</p> <p>1. Традиционная обстановка. 2. «Алгоритм» процесса умывания.</p> <p>Материально-техническое обеспечение логопедической зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 шкафа для наглядных пособий и специальной литературы; • письменный стол для логопеда; • 3 письменных стола для детей (по росту); • 1 большой стул, 11 детских стульчиков; • настольное зеркало, 10 зеркал для индивидуальной работы; • магнитная доска, мольберт; • наборное полотно с буквами; • логопедические зонды, спиртовые салфетки, вата, напальчник, спирт; • деревянные розовые шпатели, деревянные коробки; • пластмассовые коробки 8 шт., пластмассовые стаканчики 6 шт.; • подставка для канцелярских принадлежностей, подставка для тетрадей, ножницы; • настенные замки (синий, красный, зеленый) для развития звукового анализа; • дидактический материал (см. каталог); • лексика; • грамматика; • фонетика, • связная речь, психические процессы; • специальная литература (см. каталог); <p>Речевой уголок находится в групповой комнате, оснащен дидактическим и практическим материалом для совместной деятельности воспитателя и ребенка по заданию логопеда, речевой уголок доступен детям для самостоятельной деятельности. Дидактический материал еженедельно меняется в соответствии с лексической темой.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры для развития лексико-грамматических процессов; • игры для развития фонетико-фонематических процессов; • игры для развития связной речи; • игры для развития мелкой моторики; • игры для развития речевого, физиологического дыхания и артикуляционной моторики; • игры на развитие психологических процессов; • детская художественная литература по темам (стихи, загадки, сказки, рассказы, и т.д.)
Группа №10	128,9 кв.м.	Уголок физкультуры

1.Картотека физкультурного уголка:

- утренней гимнастики
- гимнастики после дневного сна
- дыхательной гимнастики
- гимнастики для глаз
- пальчиковой гимнастики
- игр на координацию речи с движением
- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека считалок
- игр по формированию здорового образа жизни
- иллюстрационная картотека спортивных игр и упражнений

Маски и атрибуты для подвижных игр:

Папка «Здоровье берегающие технологии для детей группы»

Физкультурное оборудование

- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;

Игры

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные;
- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

Для игр и упражнений с прыжками:

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые

Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

Мячи разного размера, кольцоброс, корзина для заброса мячей

Выносной материал:

- мячи резиновые;
- обручи;

Уголок ПДД в старшей

Макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением;

-Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех;

-Различные виды конструкторов для обыгрывания;

-Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);

-Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки;

-Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;

-«Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»);

-Картотека наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина»);

-Картотека подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»).

Уголок экологического воспитания

-Комнатные растения:
 Фикус, примула, бальзамин, колеус, герань.

-Календарь погоды

-Овощи и фрукты муляжи.

-Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

-Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные; картины известных художников.

-Материал для труда. Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки пригодятся для ухода за комнатными растениями. Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и группе.

-Оборудование для экспериментов. Формочки, воронки, лопатки, сита будут нужны для игр с песком, ёмкости разной формы. Для изготовления поделок природный и бросовый материал (ракушки, камешки, шишки, жёлуди, каштаны, веточки). Лупа, микроскоп.

-Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?» и другие.

- Книги познавательного характера для детей старшего возраста;

- Тематические альбомы;

- Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции (зимы, весны, осени).

- Песок, глина;

- Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;

- Материалы для игр с мыльной пеной, красители - пищевые и не пищевые (гуашь, акварельные краски и др.).

Простейшие приборы и приспособления:

- Сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями.

- "Бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки

- Семена бобов, фасоли, гороха

Уголок – библиотека

-Альбомы для рассматривания (лексические темы: «Игрушки», «Игры и занятия», «Домашние животные» и т.д.).

-Книги-картинки: сказки «Колобок»; «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Конь-огонь» В. Маяковского, «Усатый-полосатый» С. Маршака и др.

-Книги, которые дети приносят из дома;

Уголок по развитию речи

Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. (по лексическим темам).
Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).

Серии картинок для установления последовательности событий (сказки, социо бытовые ситуации).

Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).

Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).

Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социо бытовой).

Пособия для развития мелкой моторики: картотеки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики

Пособия для развития мелкой моторики: картотеки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики

Картинки к артикуляционным упражнениям.

Уголок патриотического воспитания

В уголке размещен материал по социально - нравственному воспитанию:

- взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид - иллюстрации., тематические папки, дидактические игры;

- семья - подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи - заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;

-дом, в котором ты живешь, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;

- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях - девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т. д.;

-эмоциональные состояния- тематические папки, иллюстрации, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей, пиктограммы;

- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу» Хорошо - плохо»,» так можно делать, а так нельзя», этикет.

Материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным городом) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты - группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад. Упор делается на использование макетов.

Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т. д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги), предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка.

Работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

Художественная литература по фольклору (песни, потешки, сказки и т. д.)

Уголок музыкального воспитания

-Альбомы с картинками к песням, выученным на музыкальных занятиях.

-Дудочки, гармошки.

-Игрушки-инструменты: погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон.

-Фланелеграф, фигурки для него (большие и маленькие животные, птицы, музыкальные инструменты, транспорт).

-Фонотека с записью детских песен.

-Магнитофон и набор программных аудиозаписей;

Музыкально - дидактические игры

-флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам);

-музыкальные картинки к песням.

-образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. п.).

-атрибуты к музыкальным подвижным играм

Театральная деятельность

-Различные виды театра: театр картинок («Три медведя», «Колобок», «Еж и медведь», «Зяц и гуси»), театр петрушек (, «Курочка Ряба»), теневой театр («Лиса и заяц»), театр игрушки и «пальчиковый» театр для обыгрывания произведений малых форм фольклора.

-Костюмы, маски, театральные атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».

-Маленькая ширма для настольного театра.

-Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее).

-Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей

-Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.

-Наборы готовых игрушек или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра.

-Для игр-драматизаций наборы и элементы костюмов, полумаски персонажей знакомых народных сказок, выполненные из бумаги, тонкого картона, папье-маше, прорезанных или нетканых материалов; персонажи литературных произведений или наборы персонажей для театра бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые), сделанные из легких материалов (пенопласта, папье-маше на каркасе), мелкого и среднего размера.

Уголок продуктивной деятельности

Изобразительные материалы: гуашь, цветные карандаши, краски, фломастеры, кисти, бумага;

- народные игрушки (дымковская матрешка);

- произведения, иллюстрации с фольклорными произведениями (Ю.Васнецова);

- шаблоны, трафареты, силуэты народных игрушек и разных предметов;

- глина, пластилин, тесто, ватные палочки, дощечки для лепки.

Уголок конструирования

-Крупный строительный конструктор.

-Средний строительный конструктор.

-Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.

-Конструкторы типа «Лего».

-Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками.

-Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).

-Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.

Уголок «Сенсорики и математики»

-Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.

-Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.

-Ковролинное полотно, наборное полотно, магнитная доска.

-Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках».

-Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета

		<p>-Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).</p> <p>-Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p>Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p> <p>Развивающие зоны</p> <p>Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера.</p> <p>Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p>Комплект кукольных постельных принадлежностей.</p> <p>Куклы крупные и средние.</p> <p>Кукольная коляска.</p> <p>Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Пароход», «Строители», «Больница»</p> <p>с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.</p> <p>Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p> <p>Мягкие игрушки (средние и крупные).</p> <p>Уголок «Мы дежуриим»</p> <p>В групповом помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Мы дежуриим» и комплект предметных картинок-символов к нему. 2. Фартучки и колпачки для дежурных. 3. Календарь природы, погоды. <p>Развивающая среда в раздевалке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкафчики (яркими картинками). 2. Скамейка. 3. Стенд «Уголок для родителей» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе, рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома). 4. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления). 5. Стенд учителя-логопеда (информация по лексической теме, консультации, рекомендации, экран звукопроизношения). <p>Материально-техническое обеспечение логопедической зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 шкафа для наглядных пособий и специальной литературы; • письменный стол для логопеда; • 3 письменных стола для детей (по росту);
--	--	---

- 1 большой стул, 11 детских стульчиков;
- настольное зеркало, 10 зеркал для индивидуальной работы;
- магнитная доска, мольберт;
- наборное полотно с буквами;
- логопедические зонды, спиртовые салфетки, вата, напальчник, спирт;
- деревянные розовые шпатели, деревянные коробки;
- пластмассовые коробки 8 шт., пластмассовые стаканчики 6 шт.;
- подставка для канцелярских принадлежностей, подставка для тетрадей, ножницы;
- настенные замки (синий, красный, зеленый) для развития звукового анализа;
- дидактический материал (см. каталог);
- лексика;
- грамматика;
- фонетика,
- связная речь, психические процессы;
- специальная литература (см. каталог);

Речевой уголок «Речецветик» находится в групповой комнате, оснащен дидактическим и практическим материалом для совместной деятельности воспитателя и ребенка по заданию логопеда, речевой уголок доступен детям для самостоятельной деятельности. Дидактический материал еженедельно меняется в соответствии с лексической темой.

Оснащение:

- игры для развития лексико-грамматических процессов;
- игры для развития фонетико-фонематических процессов;
- игры для развития связной речи;
- игры для развития мелкой моторики;
- игры для развития речевого, физиологического дыхания и артикуляционной моторики;
- игры на развитие психологических процессов;
- детская художественная литература по темам (стихи, загадки, сказки, рассказы, и т.д.)