|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия** | **Кол-во**  **часов** | **Докладчик, ответственный** | **Раздаточный материал** | | **6.** | ​  **Практическая часть:**  **Тренинг** «Педагогическое выгорание»  **Цель:** формирование навыков регуляции педагогов, психоэмоциональных состояний, профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности.  **Видео-ролик** «Барашек» | **30 мин.** | Педагог-психолог высшей квалификационной категории  Коновалова Н.Е. | Буклет «Коррекционно- развивающие упражнений по развитию тактильных и кинестетических процессов». | | **7.** | **Выставка достижений (**методического, наглядного, раздаточного материала ДОУ и Службы мобильной помощи «Надежда»**)**  **Экскурсия по ДОУ** | **10 мин.** | Заместитель заведующей  Граф М.Э.,  Учитель-дефектолог Воропинова И.П.,  Педагог-психолог Коновалова Н.Е. |  | | **8.** | **Заключительная часть:**  9.1**.**. Анализ, обмен мнениями, пожелания.  9.2. Отъезд участников. | **10 мин.** | Заведующая  Новикова И.А.,  заместитель заведующей  Граф М.Э. | Дневник стажера | | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  **ПРОГРАММА**  **СТАЖИРОВОЧНОГО ДНЯ В**  **ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №31 «СКАЗКА»**  **по теме: «Создание условий для распространения**  **моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».**  **Дата проведения: 09.12.2015**  **Место проведения: г. Невинномысск**    **ул. Гагарина, д.23-а.**  **г. Невинномысск 2015г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия** | **Кол-во**  **часов** | **Докладчик, ответственный** | **Раздаточный материал** | | 1 | **Встреча гостей, регистрация участников.** | 10 мин. | Заместитель заведующей по АХР, Напитухина Н.Н., учитель-логопед Сысоева И.Ю. |  | | 2 | Представление дошкольной организации.  Приветствие участников мероприятия.  ***Концертная часть:***  1.Песня «Детский сад «Сказка» в исполнении воспитанников ДОУ 5-7 лет. | 10 мин. | Заведующая ГКДОУ д/с №31 «Сказка» Новикова И.А.  Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории  Бондаренко О.В. |  | | 3 | **Активная практика (**Наблюдение и анализ образовательной деятельности с использованием развивающего оборудования**):**   1. **Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с использованием ИКТ:**    1. Индивидуальная работа с ребенком имеющим сенсоневральную тугоухость III степени (5 лет) с использованием мультимедийной программы «Учимся говорить правильно».   Цель: совершенствование навыка речевого развития ребенка с использованием мультимедийной программы «Учимся говорить правильно».  1.2.Индивидуальная работа с ребенком 5-х лет с диагнозом врожденная аномалия верхних конечностей.  Цель: развитие мелкой моторики ребенка с ОВЗ посредством игровых приемов. | 1 час | Учитель-логопед первой квалификационной категории  Лобинцева Е.В.  Учитель-дефектолог Воропинова И.П. | Буклет «Возрастные особенности речевого развития дошкольного возраста»  Буклет «Игры для детей с особыми потребностями в развитии» | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия** | **Кол-во**  **часов** | **Докладчик, ответственный** | **Раздаточный материал** | |  | **2. Театральная деятельность в ДОУ.**  2.1.Подгрупповое театральное занятие с детьми с ОНР (5-6 лет) «Путешествие в театр».  Цель: развитие интонационной стороны речи, психофизических способностей детей средствами театрализованной деятельности.  **3. Непосредственно образовательная деятельность по коррекционно- развивающему развитию.**  3.1. Конспект коррекционно- развивающего НОД с детьми с ОНР (4-5 лет) «Формирование когнитивной сферы детей дошкольного возраста на основе развития тактильного восприятия и мелкой моторики средствами игрового набора «Пертра».  Цель: Развитие познавательной сферы ребенка с ОНР. |  | Воспитатель высшей квалификационной категории Сальникова Р.В.  Педагог-психолог Супрунова Ю.Ю. | Рекомендации для педагогов «Театрализованная деятельность».    Буклет «Игровой комплект «Пертра» | | 4 | **Фильм** «Особенное счастье». | 20 мин. | Заместитель заведующей Граф М.Э., воспитатель Великородная Е.И. |  | | 5 | **Пассивная практика:**  5.1.Доклад «Структура ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка». «Роль государственно-общественного управления в развитии системы дошкольного образования» | 20 мин. | Заведующая ГКДОУ д/с №31 «Сказка» Новикова И.А. | Положения о Совете ДОУ, регламент работы Совета ДОУ, положение о Попечительском совете ДОУ. | |