**ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка»**

**Конспект корекционно- развивающего занятия**

**с детьми средней группы.**

**Тема: «Формирование когнитивной сферы детей дошкольного возраста на основе развития тактильного восприятия и мелкой моторики по средствам игрового набора «Пертра».**

**Составитель:**

**педагог-психолог Супрунова Ю.Ю.**

**г. Невинномысск 2015г.**

**Цель**: развитие познавательной сферы ребенка.

**Задачи**: развитие мелкой моторики, концентрации внимания, памяти, развитие творческого воображения, закрепление сенсорных эталонов цвета, закрепление счета, развитие коммуникативных навыков.

**Ход занятия**:

Приветствие.

Здравствуйте ребята!.

Я рада вас видеть!

Вы хотите пойти со мной в волшебную страну игр?

- Ответы детей…

Тогда пойдем!

**1)Игра: « Собери цифры».**

**Возраст:** 4-[5 лет](http://50ds.ru/vospitatel/6146-otkrytoe-zanyatie-po-osnovam-scheta-dlya-detey-5-let-puteshestvie-v-skazku.html) (ОНР), 5-6 (ЗПР).

**Диагноз:** [задержка психического развития](http://50ds.ru/metodist/7447-profilaktika-disgrafii-u-detey-predshkolnogo-vozrasta-s-diagnozom-zaderzhka-psikhicheskogo-razvitiya.html), общее недоразвитие речи.

**Состав:** [игра](http://50ds.ru/vospitatel/2002-igra-s-elementami-matematiki-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostyakh-u-vorona-metra.html) парная (могут [игра](http://50ds.ru/vospitatel/2002-igra-s-elementami-matematiki-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostyakh-u-vorona-metra.html)ть 2 и более детей).

**Цель:**[развитие коммуникативных навыков](http://50ds.ru/psiholog/7815-razvitie-kommunikativnykh-navykov-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-sovmestnoy-s-pedagogom-deyatelnosti.html) и математических представлений.

**Задачи:**развитие внимания, удерживание инструкции, мелкой моторики, количественного счета.

**Инструкция:**

«По- волшебной дорожке,

тренируя наши ножки,

 с вами вместе мы пойдем,

все внимательно посмотрим, и все цифры соберем.

(Ребята собирают цифры из набора «математика» и складывают их на доске по счету и пересчитывают.)

Какие Вы молодцы

выполнили все правильно.

**2)Упражнение: «Передай улыбку».**

**Инструкция:**

«Ребята! В волшебной стране все ребята дружные и улыбчивые!

Давайте мы с вами улыбнемся по очереди друг другу

и передадим улыбку по кругу.

Вы ребята молодцы улыбались от души!»

И за это, волшебная страна приготовила нам следующую игру.

**3)Игра «Дорога».**

**Возраст:** 4-[5 лет](http://50ds.ru/vospitatel/6146-otkrytoe-zanyatie-po-osnovam-scheta-dlya-detey-5-let-puteshestvie-v-skazku.html) (ОНР), 5-6 (ЗПР).

**Диагноз:** [задержка психического развития](http://50ds.ru/metodist/7447-profilaktika-disgrafii-u-detey-predshkolnogo-vozrasta-s-diagnozom-zaderzhka-psikhicheskogo-razvitiya.html), общее недоразвитие речи.

**Состав:** [игра](http://50ds.ru/vospitatel/2002-igra-s-elementami-matematiki-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostyakh-u-vorona-metra.html) парная (могут [игра](http://50ds.ru/vospitatel/2002-igra-s-elementami-matematiki-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-gostyakh-u-vorona-metra.html)ть 2 и более детей).

**Цель:**[развитие коммуникативных навыков](http://50ds.ru/psiholog/7815-razvitie-kommunikativnykh-navykov-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-sovmestnoy-s-pedagogom-deyatelnosti.html).

**Задачи:**развитие внимания, удерживание инструкции, мелкой моторики, воздушной струи.

« Вот дорога недотрога,

спрячем ручки дружно мы,

Дуть на шарик мы должны.

Через носик, все вдыхаем,

Щечки мы! Не раздуваем.

НА меня вы посмотрите и за мною повторите!»

( Продемонстрировать упражнение.)

 (Дети выбирают себе шарик, потом ставят его на начало дорожки, прячут руки за спину и дуют на шарик.)

Молодцы вы все правильно сделали!

**4) Игра: « Собери бусы».**

**Возраст:** 4-5 лет (ОНР), (ЗПР).

**Диагноз:** задержка психического развития, общее недоразвитие речи.

**Состав:** игра коллективная (дети играют одновременно).

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:** развитие внимания, памяти, мелкой моторики.

**Описание игры:**

«Ой! Смотрите-ка сюда!

Что случилось? Вот беда!

Бусы все перемешались! Нужно чтоб вы разобрались!

Вы внимательно смотрите! Бусы верно соберите.

Красный, зеленый, желтый, синий.( показывать последовательность сбора).

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем собирать!»

«Вот какие молодцы, все вы правильно собрали, дружно вместе по играли, пальчики потренировали.

Вы ребята смелые, дружные, умелые!

Игр много есть для Вас, покажу я вам сейчас!»

**5) Игра “Нарисуй на песке фигуру”**

**Возраст:** 4-5 лет (ОНР, ЗПР).

**Диагноз:** задержка психического развития, общее недоразвитие речи.

**Цель:**развитие творческих способностей.

**Задачи:**закрепление понятий о геометрических фигурах, закрепление основных цветов, развитие воображения, формирование содружественных движений глас и рук, развитие мелкой моторики рук.

**Состав:** игра коллективная (дети играют по очереди).

**Описание игры:**

«У меня мешочек есть, что в нем нужно перечесть.

Но непросто описать, на песке обрисовать!»

(Дети, на ощупь описывают геометрические фигуры в мешочке.)

(После описания ребенок достает фигуру ,несет ее на песочный стол ,обводит по контуру пальчиком ,и выбирает подцветку согласно цвету фигуры. Занятие по набора Классификатор. )

Умницы! Ребята Вы все правильно выполнили!

**6. Рефлексия:**

С вами долго мы играли и ни капли не устали !

Вам понравилось в волшебной стране игр?

-Ответы детей…

А какая игра вам понравилась больше всего?

-Ответы детей…

Прощание.