Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 31 « Сказка»

Конспект открытого НОД

по театрализованной деятельности

«***Посещение театра***»

в старшей группе № 7

 Провела: воспитатель

Сальникова Р.В.

г. Невинномысск, 2014г.

**Театрализованное занятие для старших дошкольников.**
«***Посещение театра***»

**Цель**: Приобщать детей к театрализованной деятельности.

**Задачи**: Закрепить знания детей о понятии «театр», разновидности театров (кукольный, теневой, настольный, пальчиковый и балет) учить различать эмоции людей по внешним проявлениям, совершенствовать умение управлять своими эмоциями; развивать воображение, мышление, память, воспитывать чувство прекрасного.

**Оборудование:** Презентация «Виды театра», мешочек с живыми геометрическими фигурами( пиктограммы), мимический кубик, тактильные картинки, фотоаппарат, элементы костюмов: нос и парик Бабы Яги, нос и колпачок Буратино, платок и очки бабушки, шляпа и галстук Незнайки, шапочка Зайца. Аппарат для тактильных изображений, шарфик.

**Ход.**

**Орг.момент**: « Подари улыбку другу»(приветствие гостям и друг другу)

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

**Воспитатель:**

-Ребята, нам пришло приглашение в театр. А что такое театр?( ответы детей)

**Физкультминутка.**

С тобой гуляем весело,
В театр мы идем!
Шагаем мы на месте.
И песенку поем.
Ля-ля-ля-ля, 4 хлопка.
В театр мы идем. Шаги на месте.
Ля-ля-ля-ля, 4 хлопка.
Мы песенку поем. Шаги на месте.

**Воспитатель**:

-куда мы пришли?( в театральную студию) А что происходит здесь?( театр)

-А что есть в театре: сцена, зрительный зал, занавес,атрибуты,декорации…

-А какие виды театра вы знаете? Давайте их вспомним. Все внимание на экран…

**Презентация « Виды театра»**

Цель: познакомить детей с разновидностями театра (кукольный, теневой, пальчиковый, балет…).

**Воспитатель:**

- А кто показывает нам театр?( актеры)

- что использует в своей работе актер, чтобы показать героя?( костюм, грим, речь, выразительные движения, жесты и мимику)

- а у меня есть мимический кубик., вот он ( показывает кубик детям)

Вы сказали, что артисту нужно красиво говорить…

-А вы хотите быть артистами?

Тогда скажите это **фразой: Я хочу быть артистом!** Но скажите по-разному.

**Мимический кубик; Повтори фразу( Я хочу быть артистом)**
Дети повторяют предложенную фразу с выпавшей на кубике интонацией.( радостно, грустно, удивленно, испуганно, спокойно)-каждый ребенок бросает кубик и произносит фразу.

Вы проговорили с разными эмоциями фразу..Молодцы! А у меня есть еще сюрприз для вас- это необычный ящичек, который выпускает интересные выпуклые картинки с различными эмоциями. Хотите посмотреть, как это происходит? Предлагаю выпустить картинки смайликов с разными эмоциями.

Воспитатель вместе с детьми выпускает на аппарате смайлики. Дети ощупывают их.

-А давайте попробуем угадать тактильные эмоции с закрытыми глазами.

Детям по очереди предлагается ощупать ручками с завязанными глазами смайлик и угадать, что за эмоция на нем. Каждый ребенок ощупывает смайлик и угадывает эмоцию. Воспитатель уточняет у детей, какому герою сказки присуща данная эмоция

**«Угадай эмоцию- тактильные картинки»**

Молодцы , ребята!

Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором лежат элементы костюмов разных героев сказок.

-Ребята, посмотрите, каким героям принадлежат эти костюмы?( Баба Яга, Буратино, Незнайка, бабушка, зайчик.)

**Игра «Театр масок»** (на столе лежат элементы костюмов героев сказок)

**Воспитатель:**

-Вы сегодня артисты и вас пришел фотографировать настоящий фотограф- им буду я. Вы будете изображать выражение лица различных героев. Например, покажете, как выглядит злая Баба-яга». (Дети с помощью мимики и несложных жестов изображают Бабу-ягу.- одевает парик и нос) –«Хорошо»! А теперь замри. Тебя фотографируют. Молодец!

 Покажите веселого Буратино, когда он нашел золотой ключик. (одевает нос и колпачок)«Внимание»! Замри! Снимаю! Спасибо! Молодец!

- Покажите, как испугалась бабушка из сказки «Красная Шапочка», когда поняла, что разговаривает не с внучкой, а с Серым Волком»( платочек и очки одевает) Замри! Тебя фотографируют! Молодец!

 - зайчика из сказки «Заюшкина избушка», когда его лиса выгнала из домика; (одевает шапочку зайца) Замри! Тебя фотографируют!Молодец!

-удивленного Незнайку, который всегда ничего не знает и удивляется (одевает шляпу и галстук)-Замри, тебя фотографируют! Молодец!

**Воспитатель:**

-А теперь посмотрим, что получилось. Внимание на экран!( дети смотрят на экран, где появляются их фотографии)

**Воспитатель:**

-Вот и закончилось наше путешествие в театр. Пора возвращаться в детский сад

С тобой гуляем весело

И в детский сад идем!

Шагаем мы на месте и песенку поем

Ля-ля-ля-ля ( 4 хлопка)

Мы в детский сад идем!

До свидания, гости!