**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №31 «Сказка»**

**Конспект интегрированной НОД по познавательной деятельности:**

**«Мы строители»**

 **Подготовила воспитатель:**

**Шатухина Е.В**

**Невинномысск 2014 г**

**Конспект интегрированной НОД по познавательной деятельности: «Мы строители».**

**Цель:** Закрепить представление о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда; пополнить знания о конструкциях домов; продолжать знакомить с различными строительными материалами.

Развивать конструкторские способности, умение выполнять постройку по образцу.

Закрепить умение детей работать со стекой при изготовлении основной детали по шаблону. Развивать мелкую моторику, творческие способности, фантазию в процессе украшения избушки дополнительными деталями из теста.

Воспитывать усидчивость, эстетический вкус.

**Оборудование**: Картинки с изображением домов. Наборы «Мозаика с молоточками», план-схемы домиков для постройки из мозайки.Стеки, доски для лепки, тряпочки для рук, соленое тесто разных цветов. Картинки с изображением пряничных домиков. Шаблоны домика из картона, скалки.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам выполненные Васнецовым. Чтение русской народной сказки «Пряничный домик». Дегустация тульских пряников.

**Ход занятий**

**-** Настроенье, какого? - Во!

- Все такого мнения? -Да!

-Все без исключения? - Молодцы!

Ребята, у нас сегодня гости. Посмотрите, какие ласковые и добрые лица у наших гостей.

Давайте и мы выразим им мимикой, жестами и словами наше гостеприимство. Молодцы!

- Ребята, скажите, как называется город в котором мы живем? Мы с вами живем в большом городе, в котором много домов, заводов, школ, детских садов, магазинов и других зданий.

- Для чего нужны человеку дома? (ответы детей)

- Правильно, дома нужны для того, чтобы человеку было уютно, чтобы укрыться от холода, зноя, ветра, дождя, снега.

Воспитатель предлагает детям подойти к доске и рассмотреть картинки с изображением разных домов.

- Ребята, посмотрите, какие разные дома научились строить люди. Какие бывают дом? (многоэтажные, одноэтажные).

Из каких материалов строят дома? (из кирпича-кирпичный, из панелей-панельный, из дерева-деревянный).

- Давайте вспомним люди каких профессий строят дома? (Каменщики, плотники, маляры, стекольщики, сантехники и т.д.)

Как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? (Ответы детей).

Прежде чем приступить к строительству дома, архитектор составляет план будущего дома. И потом строители будут строить дом строго по этому плану.

А вы хотите побывать строителями? Ну тогда проходите в мастерскую, где мы будем заниматься строительством дома.

Я предлагаю вам построить дом из «мозаики». Давайте рассмотрим схемы домов, которые можно сделать используя «мозаику». (воспитатель вывешивает схемы на магнитную доску). Посмотрите из каких деталей состоит дом? Какой они формы и цвета?

- А теперь каждый возьмите на столе план-схему будущего дома, и попробуете построить дом точно по этому рисунку. Присаживайтесь за столы. Прежде чем приступить к работе необходимо размять наши пальчики. Проводится пальчиковая гимнастика

**Пальчиковая гимнастика.**

Целый деть тук да тук,

Раздается звонкий стук.

Молоточками стучат,

Строим домик для бельчат.

Этот домик для бельчат.

Этот дом для белочек

Этот дом для зайчиков,

Этот дом для девочек,

Этот дом для мальчиков.

Вот какой хороший дом,

Как мы славно заживем.

Дети самостоятельно выполняют задание из Мозаики с молоточком.

Воспитатель по мере необходимости оказывает индивидуальную помощь.

После завершения работы воспитатель спрашивает: -Вам понравилось быть строителями? У вас все получилось?

Воспитатель: -А вы знаете, что в сказках тоже бывают дома. Как они называются? (сказочные домики). Давайте с вами пофантазируем и представим из чего можно построить сказочный домик. (из шаров, мыльных пузырей, конфет, соломы, цветов и т.д.)

Воспитатель: -А вы помните, какую русскую народную сказку мы читали с вами недавно? - «Пряничный домик»

Воспитатель: -А из чего был сделан домик?

Ответы детей: -Из пряничного теста

Воспитатель: Давайте вспомним, как выглядел пряничный домик.

Выставляются иллюстрации домиков, иллюстрации к сказке.

Воспитатель: Посмотрите, как по-разному можно изобразить сказочные домики. А что обязательно должно быть у домика? (стены, крыша, труба, окно, дверь)

Воспитатель: -А вы хотите самим придумать и сделать домик, но только не из пряничного, а из соленого теста. Из чего мы делаем соленое тесто? Давайте вспомним как мы делаем соленое тесто.

Проводится пальчиковая гимнастика: - Сеем тесто через сито, сыпем соль, наливаем воду и замешиваем тесто. Дети сопровождают слова показом движений.

Воспитатель приглашает детей в мастерскую. Дети берут заранее приготовленные подносы с материалом для лепки (клеенки, разноцветный пластилин, стеки, шаблоны дома) и раскладывают их на столе, надевают фартуки.

Посмотрите какое разноцветное тесто я вам сегодня приготовила. Домик мы будем лепить из коричневого теста, а украшать его будем разноцветным.

 Воспитатель: Сначала вам нужно будет раскатать тесто скалкой и вырезать стекой шаблон по контуру, который лежит у вас на столе. Затем, когда ваш домик будет готов, я предлагаю вам украсить его так, кому как захочется, цвета можно брать любые.

Самостоятельная работа (Воспитатель проверяет, правильно ли дети пользуются скалкой, подсказывает, помогает советом, ведет индивидуальную работу).

После того, как дети закончат лепку, устраивается выставка работ.

-Какие сказочные герои могут жить в ваших домиках?

Итог: Что вам понравилось сегодня в нашей мастерской? (ответы детей).

А теперь ребята пригласите наших гостей посмотреть на ваши красивые сказочные домики.